

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
(ГБПОУ Архангельской области «АИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа.

Заместитель председателя Совета

Герасимов С.А. Герасимов.
« 25 » энваре 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Архангельской
области «АИПК»

Скоробогатова Н.Н. Скоробогатова.
« 26 » энваре 2018 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Рассмотрено на заседании методического совета
ГБПОУ Архангельской области «АИПК», протокол
№ 5 от « 23 » энваре 2018 года.

Председатель методического совета Герасимов
С.А. Герасимов.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» разработана на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБПОУ Архангельской области «АИПК» министерством образования и науки Архангельской области 24 ноября 2015 года (регистрационный номер 6054), в соответствии с положениями приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (ГБПОУ Архангельской области «АИПК»).

Программа подготовлена к реализации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как региональным ресурсным центром профессионального образования Архангельской области по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

Составители программы:

1) Скоробогатова Н.Н., Почетный работник среднего профессионального образования РФ, директор, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск;

2) Герасимов С.А., доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск;

3) Демченко З.А., кандидат педагогических наук, преподаватель, первая квалификационная категория, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск.

Рецензенты:

1) Сковородкина И.З., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологий и профессионального образования, ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», г. Москва;

2) Шумилина Т.О., Почетный работник общего образования РФ, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогического менеджмента, ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир;

3) Климова Н.Ю., преподаватель, первая квалификационная категория, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	4
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	9
3. Условия реализации программы	12
4. Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки	13
5. Перечень приложений к программе профессиональной переподготовки	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» выступает формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового основного вида профессиональной деятельности (далее по тексту – ВПД) – профессиональное обучение.

Программа профессиональной переподготовки реализуется по направлению подготовки «Образование и педагогика». Лица, успешно прошедшие обучение по программе, итоговую аттестацию по ней, получают диплом о профессиональной переподготовке, в котором фиксируется освоение ими нового основного вида профессиональной деятельности.

Программа профессиональной подготовки согласуется с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Характеристика основного вида профессиональной деятельности.

Критериями характеристики основного ВПД являются область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового основного вида профессиональной деятельности «профессиональное обучение», включает: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой студентов, воспитание обучающихся в организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой;

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся в организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен овладеть представленными ниже видами профессиональной деятельности:

- организация учебно-производственного процесса;
- педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

1.3. Требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее по тексту – ПК), соответствующими ВПД:

- 1) в области организации учебно-производственного процесса (ВПД):***
 - определять цели и задачи, планировать занятия (ПК-1.1);
 - обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др. (ПК-1.2);
 - проводить учебные занятия, в том числе лабораторные и практические занятия, в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях (ПК-1.3);
 - организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве (ПК-1.4);
 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся (ПК-1.5);
 - анализировать учебные занятия и организацию практики обучающихся (ПК-1.6);
 - вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс (ПК-1.6);
- 2) в области педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (ВПД):***
 - проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты (ПК-2.1);
 - определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся (ПК-2.2);

- организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся (ПК-2.3);

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ (ПК-2.4);

- обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания (ПК-2.5);

3) в области методического обеспечения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях (ВПД):

- разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств и др.) на основе примерных (ПК-3.1);

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-3.2);

- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других форм работы (ПК-3.3);

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения (ПК-3.4).

В результате освоения программы слушатель должен обладать знаниями и умениями в области общей и профессиональной педагогики, психологии, психологии общения; возрастной анатомии, физиологии и гигиены; правового обеспечения профессиональной деятельности; информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; экономики отрасли; менеджмента; охраны труда; методики профессионального обучения; теоретических и методических основ педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; теоретических и прикладных аспектов методического обеспечения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Слушатели получают также знания и умения в области выполнения выпускной аттестационной работы (далее по тексту – ВАР).

Слушатель приобретает практический опыт в сфере организации учебно-производственного процесса, педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, методического обеспечения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Конкретные знания, умения и практический опыт, осваиваемые слушателями в процессе изучения настоящей программы профессиональной переподготовки представлены в содержании учебных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, которые являются неотъемлемым приложением к программе переподготовки.

Особенности итоговой аттестации слушателей по программе профессиональной переподготовки отражены в программе итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения», которая является необходимым приложением к программе профессиональной переподготовки.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки, должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование.

Наличие указанных уровней профессионального образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Освоение настоящей программы профессиональной переподготовки в отношении педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих профессиональную деятельность в должностях «преподаватель», «мастер производственного обучения» и не имеющих педагогического образования, выступает необходимым условием соблюдения требований к квалификации по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения» согласно положениям, регламентированным в Приказе министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

Требования к стажу педагогической работы строго не регламентированы. Не смотря на это, желательно иметь стаж педагогической деятельности не менее 1 года в организациях, осуществляющих обучение, по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих в организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования.

1.5. Трудоемкость обучения по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения».

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

В указанный выше объем часов входит изучение учебных дисциплин, освоение междисциплинарных курсов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

На итоговую аттестацию, проводимую в форме защиты ВАР, ее подготовку отводится 2 учебные недели.

1.6. Формы обучения по программе.

Возможные формы обучения по программе профессиональной переподготовки: обучение с отрывом, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками (потребителями) на оказание образовательных услуг.

1.7. Режим учебных занятий.

Режим занятий находит свое отражение в календарном графике учебного процесса, расписании учебных занятий.

При любой форме обучения ***учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю***, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения».

Индекс	Наименование учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК)	Общая трудоемкость (часов)	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия (часов)			Самостоятельная работа обучающихся (часов)	Текущий контроль (ед.)			Промежуточная аттестация (ед.)	
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		Контрольные работы (РК)	Курсовые работы (КР)	Курсовые проекты (КП)	Зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ)	Экзамены (Э)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>УД.00</i>	<i>Учебные дисциплины</i>	<i>222</i>	<i>148</i>	<i>104</i>	<i>0</i>	<i>44</i>	<i>74</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3 – 5; ДЗ – 3</i>	<i>Э – 2</i>
УД.01	Общая и профессиональная педагогика	30	20	14	0	6	10	1	0	0	–	Э
УД.02	Общая и профессиональная психология	30	20	14	0	6	10	1	0	0	–	Э
УД.03	Психология общения	18	12	8	0	4	6	0	0	0	3	–
УД.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	21	14	10	0	4	7	0	0	0	ДЗ	–
УД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	14	10	0	4	7	1	0	0	3	–
УД.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	21	14	8	0	6	7	1	0	0	ДЗ	–
УД.07	Экономика отрасли	21	14	10	0	4	7	0	0	0	3	–
УД.08	Менеджмент	21	14	12	0	2	7	0	0	0	ДЗ	–
УД.09	Охрана труда	21	14	10	0	4	7	1	0	0	3	–

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
УД.10	Выполнение выпускной аттестационной работы	18	12	8	0	4	6	0	0	0	3	–
МДК.00	Междисциплинарные курсы	78	52	26	0	26	26	3	0	0	–	Э – 3
МДК.01	Методика профессионального обучения	30	20	10	0	10	10	1	0	0	–	Э
МДК.02	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	24	16	8	0	8	8	1	0	0	–	Э
МДК.03	Теоретические и прикладные аспекты методического обеспечения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях	24	16	8	0	8	8	1	0	0	–	Э
Итого (часов)		300	200	130	0	70	100	8	0	0	3 – 5; ДЗ – 3	Э – 5
Итоговая аттестация		Защита выпускной аттестационной работы (подготовка и защита ВАР – 2 недели (72 ч.))										

2.2. Дисциплинарное и междисциплинарное (курсовое) содержание программы профессиональной переподготовки.

Дисциплинарное и междисциплинарное (курсовое) содержание программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» отражено в соответствующих учебных программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Структура и содержание учебных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов программы профессиональной переподготовки определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Вид проводимых занятий	Наименование учебного оборудования
1	2	3	4
1	Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран / интерактивная доска
2	Компьютерный класс	Практические занятия	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран / интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

По каждому элементу учебного плана программы профессиональной переподготовки *имеется в наличии необходимое учебно-методическое обеспечение*, содержание которого представлено в учебных программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

В состав указанного выше учебно-методического обеспечения входят учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и рекомендации, электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы, периодические печатные издания, нормативно-правовые документы, справочный материал, раздаточные материалы, мультимедийные компьютерные презентации и др. элементы, дифференцированные на основные и дополнительные источники и обеспечение.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, формы и методы реализации которых разрабатываются профессиональной образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в течение первого месяца обучения.

В качестве форм и методов текущего контроля учебных достижений обучающихся используются контрольные работы, практические занятия, семинары, тестирование, проведение письменных опросных работ, экспертная оценка выполнения учебных заданий, самостоятельной работы обучающихся, анализ профессиональных ситуаций, решение производственных задач и др.

Формами промежуточной аттестации слушателей выступают зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, которые могут быть реализованы с помощью разных методов работы: методы устного и письменного опросов, анализ профессионально-педагогических ситуаций, решение соответствующих производственных задач, моделирование и др.

Конкретное содержание форм и методов текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей по элементам учебного плана программы профессиональной переподготовки представлены в учебных программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также в комплектах контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Формой итоговой аттестации является защита обучающимися выпускной аттестационной работы.

Требования к технологии реализации итоговой аттестации слушателей по программе профессиональной переподготовки, к содержанию, объему, структуре и оценке ВАР отражены в программе итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программу профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения», в соответствующем фонде оценочных средств итоговой аттестации слушателей.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В качестве обязательных приложений к программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» выступают следующие компоненты:

- 1) календарный график организации учебного процесса;
- 2) расписание учебных занятий по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения»;
- 3) учебные программы учебных дисциплин;
- 4) учебные программы междисциплинарных курсов;
- 5) программа итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения»;
- 6) комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;
- 7) комплекты контрольно-измерительных материалов по междисциплинарным курсам;
- 8) фонд оценочных средств итоговой аттестации слушателей по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения».

Возможны и иные (факультативные) приложения к настоящей программе профессиональной переподготовки, которые определяются образовательной организацией самостоятельно.