

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
(ГБПОУ Архангельской области «АИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа.

Заместитель председателя Совета

Герасимов С.А. Герасимов.

« 27 » марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Архангельской
области «АИПК»

Скоробогатова Н.Н. Скоробогатова.

« 29 » марта 2018 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено на заседании методического совета ГБПОУ
Архангельской области «АИПК», протокол № 7 от
« 23 » марта 2018 года.

Председатель методического совета
С.А. Герасимов.

Герасимов

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» разработана на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБПОУ Архангельской области «АИПК» министерством образования и науки Архангельской области 24 ноября 2015 года (регистрационный номер 6054), в соответствии с положениями приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (ГБПОУ Архангельской области «АИПК»).

Программа подготовлена к реализации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как региональным ресурсным центром профессионального образования Архангельской области по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

Составители программы:

1) Скоробогатова Н.Н., Почетный работник среднего профессионального образования РФ, директор, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск;

2) Герасимов С.А., доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск;

3) Неверова Л.В., методист, первая квалификационная категория по должности «преподаватель», ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск.

Рецензенты:

1) Сковородкина И.З., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологий и профессионального образования, ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», г. Москва;

2) Шумилина Т.О., Почетный работник общего образования РФ, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогического менеджмента, ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир;

3) Ермакова Е.А., заведующий отделом по учебной работе, первая квалификационная категория по должности «преподаватель», ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	4
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	10
3. Условия реализации программы	13
4. Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки	14
5. Перечень приложений к программе профессиональной переподготовки	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» выступает формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового основного вида профессиональной деятельности (далее по тексту – ВПД) – дошкольное образование – деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Программа профессиональной переподготовки реализуется по направлению подготовки «Образование и педагогика». Лица, успешно прошедшие обучение по программе, итоговую аттестацию по ней, получают диплом о профессиональной переподготовке, в котором фиксируется освоение ими нового основного вида профессиональной деятельности.

Программа профессиональной подготовки согласуется с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки, разработанной ГБПОУ Архангельской области «АИПК» согласно приказу министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» подготовлена с учетом приказа министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2. Характеристика основного вида профессиональной деятельности.

Критериями характеристики основного ВПД являются область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового основного вида профессиональной деятельности «дошкольное образование», – воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен овладеть представленными ниже видами профессиональной деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки.

Слушатель в результате освоения программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее по тексту – ПК), ***соответствующими ВПД:***

- 1) в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ВПД):***
- планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ПК-1.1);
 - проводить режимные моменты в соответствии с возрастом (ПК-1.2);
 - проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (ПК-1.3);
 - осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии (ПК-1.4);

2) в области организации различных видов деятельности и общения детей (ВПД):

- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня (ПК-2.1);
- организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста (ПК-2.2);
- организовывать посильный труд и самообслуживание (ПК-2.3);
- организовывать общение детей (ПК-2.4);
- организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) (ПК-2.5);
- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2.6);
- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей (ПК-2.7);

3) в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ВПД):

- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста (ПК-3.1);
- проводить занятия с детьми дошкольного возраста (ПК-3.2);
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников (ПК-3.3);
- анализировать занятия (ПК-3.4);
- вести документацию, обеспечивающую организацию занятий (ПК-3.5);

4) в области взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации (ВПД):

- определять цели, задачи и планировать работу с родителями (ПК-4.1);
- проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка (ПК-4.2);
- проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации (ПК-4.3);
- оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними (ПК-4.4);
- координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой (ПК-4.5);

5) в области методического обеспечения образовательного процесса (ВПД):

- разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников (ПК-5.1);
- создавать в группе предметно-развивающую среду (ПК-5.2);
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-5.3);

- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК-5.4);
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования (ПК-5.5).

В результате освоения программы слушатель должен обладать знаниями и умениями в области педагогики; психологии; возрастной анатомии, физиологии и гигиены; правового обеспечения профессиональной деятельности; теоретических основ дошкольного образования; менеджмента; информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; теории и методики подготовки и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций, их физическое развитие; теоретических и методических основ организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возрастов; теории и методики проведения занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; теоретических и методических основ взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации; теоретических и прикладных аспектов методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Слушатели получают также знания и умения в области выполнения выпускной аттестационной работы (далее по тексту – ВАР).

Слушатель приобретает практический опыт в сфере организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; организации различных видов деятельности и общения детей; организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации; методического обеспечения образовательного процесса.

Конкретные знания, умения и практический опыт, осваиваемые слушателями в процессе изучения настоящей программы профессиональной переподготовки представлены в содержании учебных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, которые являются неотъемлемым приложением к программе переподготовки.

Особенности итоговой аттестации слушателей по программе профессиональной переподготовки отражены в программе итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», которая является необходимым приложением к программе профессиональной переподготовки.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки, должны иметь профессиональное образование не ниже среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Наличие необходимого уровня профессионального образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Освоение настоящей программы профессиональной переподготовки в отношении педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих профессиональную деятельность в должности «воспитатель» и не имеющих профильного педагогического образования, выступает необходимым условием соблюдения требований к квалификации по должности «воспитатель» согласно положениям, регламентированным в приказе министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»», а также позициям, указанным в приказе министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Требования к стажу работы строго не регламентированы. Не смотря на это, желательно иметь стаж профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, не менее 1 года.

1.5. Трудоемкость обучения по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

В указанный выше объем часов входит изучение учебных дисциплин, освоение междисциплинарных курсов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

На итоговую аттестацию, проводимую в форме защиты ВАР, ее подготовку отводится 2 учебные недели.

1.6. Формы обучения по программе.

Возможные формы обучения по программе профессиональной переподготовки: обучение с отрывом, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками (потребителями) на оказание образовательных услуг.

1.7. Режим учебных занятий.

Режим занятий находит свое отражение в календарном графике учебного процесса, расписании учебных занятий.

При любой форме обучения ***учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.***

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

Индекс	Наименование учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК)	Общая трудоемкость (часов)	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия (часов)			Самостоятельная работа обучающихся (часов)	Текущий контроль (ед.)			Промежуточная аттестация (ед.)	
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		Контрольные работы (РК)	Курсовые работы (КР)	Курсовые проекты (КП)	Зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ)	Экзамены (Э)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
УД.00	Учебные дисциплины	174	116	78	0	38	58	3	0	0	3 – 4; ДЗ – 2	Э – 2
УД.01	Педагогика	27	18	12	0	6	9	1	0	0	–	Э
УД.02	Психология	27	18	12	0	6	9	1	0	0	–	Э
УД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18	12	8	0	4	6	0	0	0	ДЗ	–
УД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	14	10	0	4	7	0	0	0	3	–
УД.05	Теоретические основы дошкольного образования	21	14	10	0	4	7	1	0	0	ДЗ	–
УД.06	Менеджмент	21	14	8	0	6	7	0	0	0	3	–
УД.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	21	14	10	0	4	7	0	0	0	3	–
УД.08	Выполнение выпускной аттестационной работы	18	12	8	0	4	6	0	0	0	3	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>МДК.00</i>	<i>Междисциплинарные курсы</i>	126	84	42	0	42	42	5	0	0	3 – 0; ДЗ – 2	Э – 3
МДК.01	Теория и методика подготовки и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций, их физическое развитие	24	16	8	0	8	8	1	0	0	–	Э
МДК.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возрастов	30	20	10	0	10	10	1	0	0	–	Э
МДК.03	Теория и методика проведения занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	30	20	10	0	10	10	1	0	0	–	Э
МДК.04	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	21	14	7	0	7	7	1	0	0	ДЗ	–
МДК.05	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	21	14	7	0	7	7	1	0	0	ДЗ	–
Итого (часов)		300	200	120	0	80	100	8	0	0	3 – 4; ДЗ – 4	Э – 5
Итоговая аттестация		Защита выпускной аттестационной работы (подготовка и защита ВАР – 2 недели (72 ч.))										

2.2. Дисциплинарное и междисциплинарное (курсовое) содержание программы профессиональной переподготовки.

Дисциплинарное и междисциплинарное (курсовое) содержание программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» отражено в соответствующих учебных программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Структура и содержание учебных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов программы профессиональной переподготовки определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Вид проводимых занятий	Наименование учебного оборудования
1	2	3	4
1	Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран / интерактивная доска
2	Компьютерный класс	Практические занятия	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран / интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

По каждому элементу учебного плана программы профессиональной переподготовки *имеется в наличии необходимое учебно-методическое обеспечение*, содержание которого представлено в учебных программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

В состав указанного выше учебно-методического обеспечения входят учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и рекомендации, электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы, периодические печатные издания, нормативно-правовые документы, справочный материал, раздаточные материалы, мультимедийные компьютерные презентации и др. элементы, дифференцированные на основные и дополнительные источники и обеспечение.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, формы и методы реализации которых разрабатываются профессиональной образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в течение первого месяца обучения.

В качестве форм и методов текущего контроля учебных достижений обучающихся используются контрольные работы, практические занятия, семинары, тестирование, проведение письменных опросных работ, экспертная оценка выполнения учебных заданий, самостоятельной работы обучающихся, анализ профессиональных ситуаций, решение производственных задач и др.

Формами промежуточной аттестации слушателей выступают зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, которые могут быть реализованы с помощью разных методов работы: методы устного и письменного опросов, анализ профессионально-педагогических ситуаций, решение соответствующих производственных задач, моделирование и др.

Конкретное содержание форм и методов текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей по элементам учебного плана программы профессиональной переподготовки представлены в учебных программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также в комплектах контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Формой итоговой аттестации является защита обучающимися выпускной аттестационной работы.

Требования к технологии реализации итоговой аттестации слушателей по программе профессиональной переподготовки, к содержанию, объему, структуре и оценке ВАР отражены в программе итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программу профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», в соответствующем фонде оценочных средств итоговой аттестации слушателей.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В качестве обязательных приложений к программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» выступают следующие компоненты:

- 1) календарный график организации учебного процесса;
- 2) расписание учебных занятий по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- 3) учебные программы учебных дисциплин;
- 4) учебные программы междисциплинарных курсов;
- 5) программа итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- 6) комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;
- 7) комплекты контрольно-измерительных материалов по междисциплинарным курсам;
- 8) фонд оценочных средств итоговой аттестации слушателей по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

Возможны и иные (факультативные) приложения к настоящей программе профессиональной переподготовки, которые определяются образовательной организацией самостоятельно.