

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
(ГБПОУ Архангельской области «АИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Архангельской области

_____ С.А. Котлов.

«_____» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
Архангельской области «АИПК»

_____ Е.А. Башмакова.

«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»
на 2018 – 2020 годы**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»,
протокол № 1 от 4 сентября 2018 года

Архангельск
2018

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
ГБПОУ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АИПК»
НА 2018 – 2020 ГОДЫ**

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | - программа модернизации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2020 годы (далее – Программа). |
| Основание для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».2. Требование министерства образования и науки Архангельской области.3. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013 – 2025 годы»» (в последующей редакции Постановлений Правительства Архангельской области, последняя редакция от 7 августа 2018 года).4. Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 25 июня 2018 года № 1024 «Об утверждении Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Архангельской области».5. Изменение внешних и внутренних факторов функционирования профессиональной образовательной организации (ПОО). |
| Государственный заказчик | - министерство образования и науки Архангельской области. |
| Разработчики Программы | <ul style="list-style-type: none">- Елена Анатольевна Башмакова, исполняющий обязанности директора, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;- Сергей Александрович Герасимов, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;- педагогический коллектив профессиональной образовательной организации;- методический и педагогический советы ГБПОУ Архангельской области «АИПК». |

| | | |
|--|-------------|---|
| Цель программы | Про- | - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих, специалистов среднего звена гармонически разносторонне развитых, востребованных и мобильных на рынке труда на основе обеспечения единства интересов и потребностей граждан, общества и государства в контексте модернизации функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа на базе анализа изменений внешних и внутренних факторов, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. |
| Задачи программы | Про- | <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности профессиональной образовательной организации за счет реализации актуальных направлений деятельности (задача № 1); - расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области (задача № 2); - повышение качества образовательной деятельности колледжа (задача № 3); - совершенствование научно-методической работы для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг (задача № 4); - повышение эффективности воспитательной работы профессиональной образовательной организации (задача № 5). |
| Целевые показатели и индикаторы Программы | | <ul style="list-style-type: none"> - задача № 1: <ol style="list-style-type: none"> 1) доля проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования (СПО) на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических и руководящих работников и обучающихся; 2) доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий, от объективно обоснованного запланированного количества; 3) доля потребителей образовательных услуг от заплани- |

- рованного количества, участвующих в профориентационных мероприятиях ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ»;
- 4) доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, от контрольных цифр приема;
 - 5) доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроенных в течение года после освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- задача № 2:
- 1) доля реализуемых новых для колледжа специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда, от обоснованно запланированного количества;
 - 2) доля реализуемых новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики, от запланированного количества;
 - 3) доля реализуемых новых для колледжа программ профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда, от запланированного количества;
- задача № 3:
- 1) доля сохраненного контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - 2) доля сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
 - 3) доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации;
 - 4) доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации;
 - 5) доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образова-

ния, по результатам государственной итоговой аттестации;

- 6) доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации;
 - 7) доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по итогам промежуточной аттестации;
 - 8) доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по итогам промежуточной аттестации;
 - 9) доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации;
 - 10) доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по результатам государственной итоговой аттестации;
 - 11) доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя;
 - 12) доля достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя;
 - 13) доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя;
 - 14) доля достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя;
- задача № 4:
- 1) доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую);
 - 2) доля проведенных научно-методических мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических работников и обучающихся-

- ся;
- 3) доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях;
 - 4) доля субъектов образовательного процесса колледжа, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других учреждений и организаций;
 - 5) доля представителей внешних учреждений и организаций, участвовавших в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе колледжа, от объективно обоснованного запланированного количества;
 - 6) доля субъектов образовательного процесса, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности;
 - 7) доля опубликованных научных, исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников колледжа и обучающихся от объективно обоснованного запланированного количества, установленного в контексте реализации соответствующих нормативов;
 - 8) доля руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности;
 - 9) доля успеваемости по выполнению учебно-исследовательских работ студентами колледжа;
 - 10) доля качества выполненных учебно-исследовательских работ обучающимися;
 - 11) доля достижения среднего балла выполненных учебно-исследовательских работ студентами профессиональной образовательной организации, от объективно определенного показателя;
 - 12) доля обеспеченности образовательного процесса информационными источниками по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, подготовку по которым осуществляет колледж, от норматива, определенного федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
 - 13) доля учреждений, организаций и предприятий – социальных партнеров колледжа, с которыми установлено сетевое взаимодействие в контексте осуществления научно-методической деятельности, от объективно обоснованного запланированного количества;

- задача № 5:

- 1) доля проведенных общеколледжных внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества;
- 2) доля проведенных внутригрупповых внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества;
- 3) доля обучающихся колледжа, участвовавших в общеколледжных мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;
- 4) доля обучающихся колледжа, участвовавших внутригрупповых мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;
- 5) доля студентов колледжа, посещающих кружки, секции, студии и иные творческие объединения студентов;
- 6) доля обучающихся колледжа с положительным отношением к внеучебной воспитательной работе;
- 7) доля студентов колледжа с позитивной динамикой воспитанности.

Сроки и этапы реализации Программы

- 2018 – 2020 годы:

- 1) 2018 год – подготовительный этап;
- 2) 2018 – 2020 годы – основной этап модернизации;
- 3) 2020 год – заключительный этап.

Перечень основных мероприятий Программы

- Программой предусматривается реализация комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- 1) реализация актуальных направлений деятельности профессиональной образовательной организации, ориентированных на потребности рынка труда Архангельской области;
- 2) обновление реализуемых колледжем образовательных программ, востребованных потребителями образовательных услуг в Архангельской области;
- 3) развитие образовательного процесса колледжа;
- 4) совершенствование научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации;
- 5) модернизация системы воспитательной работы колледжа, повышающей конкурентоспособность выпускников, востребованных и мобильных на рынке труда Архангельской области.

- Исполнители Программы**
- министерство образования и науки Архангельской области;
 - руководящие, педагогические и иные профессиональные группы работников ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;
 - обучающиеся Архангельского индустриально-педагогического колледжа;
 - коллегиальные органы управления профессиональной образовательной организацией (совет колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, совет научного студенческого общества и др.);
 - социальные партнеры колледжа.
- Объемы и источники финансирования Программы**
- общий объем финансирования – 48751,0 тыс. рублей, в том числе:
 - средства областного бюджета – 42250,0 тыс. рублей;
 - внебюджетные средства: 6501,0 тыс. рублей;
 - из них:
 - средства профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности: 1401,0 тыс. рублей;
 - средства работодателей: 5100,0 тыс. рублей.
- Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**
- в рамках реализации задачи № 1:
 - 1) доля проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических и руководящих работников и обучающихся – 95 %;
 - 2) доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий, от объективно обоснованного запланированного количества – 95 %;
 - 3) доля потребителей образовательных услуг от запланированного количества, участвующих в профориентационных мероприятиях ГБПОУ Архангельской области

«АИПК» как Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ» – 80 %;

- 4) доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, от контрольных цифр приема – 100 %;
 - 5) доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроенных в течение года после освоения образовательных программ среднего профессионального образования – 90 %;
- в рамках реализации задачи № 2:
- 1) доля реализуемых новых для колледжа специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда, от обоснованно запланированного количества – 100 %;
 - 2) доля реализуемых новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики, от запланированного количества – 100 %;
 - 3) доля реализуемых новых для колледжа программ профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда, от запланированного количества – 100 %;
- в рамках реализации задачи № 3:
- 1) доля сохраненного контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 94 %;
 - 2) доля сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – 93 %;
 - 3) доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации – 98 %;
 - 4) доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации – 97 %;
 - 5) доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся

- по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации – 98 %;
- 6) доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации – 97 %;
 - 7) доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по итогам промежуточной аттестации – 25 %;
 - 8) доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по итогам промежуточной аттестации – 45 %;
 - 9) доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации – 25 %;
 - 10) доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по результатам государственной итоговой аттестации – 45 %;
 - 11) доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя – 95 %;
 - 12) доля достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя – 95 %;
 - 13) доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя – 95 %;
 - 14) доля достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя – 95 %;

- в рамках реализации задачи № 4:

- 1) доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) – 65 %;
- 2) доля проведенных научно-методических мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических работников и обучающихся – 95 %;
- 3) доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях – 90 %;
- 4) доля субъектов образовательного процесса колледжа, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других учреждений и организаций – 25 %;
- 5) доля представителей внешних учреждений и организаций, участвовавших в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе колледжа, от объективно обоснованного запланированного количества – 60 %;
- 6) доля субъектов образовательного процесса, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности – 65 %;
- 7) доля опубликованных научных, исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников колледжа и обучающихся от объективно обоснованного запланированного количества, установленного в контексте реализации соответствующих нормативов – 95 %;
- 8) доля руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности – 60 %;
- 9) доля успеваемости по выполнению учебно-исследовательских работ студентами колледжа – 98 %;
- 10) доля качества выполненных учебно-исследовательских работ обучающимися – 65 %;
- 11) доля достижения среднего балла выполненных учебно-исследовательских работ студентами профессиональной образовательной организации, от объективно определенного показателя – 95 %;
- 12) доля обеспеченности образовательного процесса информационными источниками по профессиям и специ-

- альностям среднего профессионального образования, подготовку по которым осуществляет колледж, от норматива, определенного федеральными государственными образовательными стандартами – 100 %;
- 13) доля учреждений, организаций и предприятий – социальных партнеров колледжа, с которыми установлено сетевое взаимодействие в контексте осуществления научно-методической деятельности, от объективно обоснованного запланированного количества – 70 %;
- в рамках реализации задачи № 5:
- 1) доля проведенных общеколледжных внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества – 95 %;
 - 2) доля проведенных внутригрупповых внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества – 95 %;
 - 3) доля обучающихся колледжа, участвовавших в общеколледжных мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации – 95 %;
 - 4) доля обучающихся колледжа, участвовавших внутригрупповых мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации – 95 %;
 - 5) доля студентов колледжа, посещающих кружки, секции, студии и иные творческие объединения студентов – 50 %;
 - 6) доля обучающихся колледжа с положительным отношением к внеучебной воспитательной работе – 85 %;
 - 7) доля студентов колледжа с позитивной динамикой воспитанности – 95 %.

Система организации контроля за исполнением Программы

- контроль за реализацией Программы осуществляют:
- 1) министерство образования и науки Архангельской области;
 - 2) совет колледжа, педагогический и методический советы ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;
 - 3) исполняющий обязанности директора профессиональной образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Введение

Программа модернизации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2020 годы представляет собой ведущий стратегический документ профессиональной образовательной организации, функционирующей в инновационном режиме на основе программно-целевой идеологии развития.

Настоящая Программа разработана на основе системного анализа промежуточных итогов реализации (по состоянию на август 2018 года) Программы развития ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2016 – 2020 годы (утверждена приказом директора колледжа от 15 декабря 2015 года № 241 «Об утверждении Программы развития ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2016 – 2020 годы», в редакции локального приказа от 8 декабря 2017 года № 365/1 «О внесении изменений и дополнений в Программу развития ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2016 – 2020 годы»), Программы создания и развития ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (2016 год), Плана работы ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на 2018 год (2017 год), SWOT-анализа функционирования профессиональной образовательной организации.

Программа составлена с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции федеральных законов); Приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последующей редакции приказов министерства образования и науки РФ); требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования; положений Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; Областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (в последующей редакции областных законов Архангельской области); Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2030 года, одобренной распоряжением администрации Архангельской области 16 декабря 2008 года, № 278-ра/48; Постановления Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной

программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013 – 2025 годы»» (в последующей редакции Постановлений Правительства Архангельской области, последняя редакция от 7 августа 2018 года); Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 25 июня 2018 года № 1024 «Об утверждении Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Архангельской области»; приложения к письму министерства образования и науки Архангельской области от 12 июля 2012 года № 209/01-62/4046 «О квалификационных испытаниях для руководителей государственных образовательных учреждений».

Данная Программа адекватна государственному заданию, выдаваемому Архангельскому индустриально-педагогическому колледжу министерством образования и науки Архангельской области на соответствующие календарные годы.

При ее подготовке учтена объективная необходимость адекватного гибкого и динамического реагирования профессиональной образовательной организации на изменения в экономике и социальной сфере Архангельской области, на рынке труда, рынке образовательных услуг, а так же обеспечения конкурентоспособности колледжа и выпускников образовательной организации, учета возросших запросов современной жизни и потребностей развития личности, общества и государства.

Общая характеристика профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» /ГБПОУ Архангельской области «АИПК»/ (далее – учреждение) первоначально создано в октябре 1947 года как школа фабрично-заводского обучения № 15.

В 1963 году учреждение переименовано в государственное профессионально-техническое училище № 15, в 1973 году – в среднее профессионально-техническое училище № 15.

В 1989 году учреждение переименовано в профессионально-техническое училище № 15 на основании приказа областного управления профессионально-технического образования от 6 мая 1989 года № 304.

В 1992 году организовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Индустриально-педагогический лицей № 15» на основании приказа областного управления народного образования от 16 июля 1992 года № 288.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565–р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Индустриально-педагогический лицей № 15» передано в ведение Архангельской области.

В 2007 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Индустриально-педагогический лицей № 15» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский индустриально-педагогический колледж» на основании распоряжения Главы администрации Архангельской области от 1 июня 2007 года № 471-р, приказа департамента образования и науки Архангельской области от 8 июня 2007 года № 915.

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп «О переименовании государственных учреждений Архангельской области, утверждении перечня государственных бюджетных учреждений Архангельской области и о внесении изменений в распоряжение Правительства Архангельской области от 9 февраля 2010 года № 44-рп» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 апреля 2015 года № 95-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (ГБПОУ Архангельской области «АИПК»).

Официальное наименование учреждения:

- полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж»;
- сокращенное – ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Учреждение имеет штампы и бланки со своим наименованием, иную фирменную символику.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного

движимого имущества, закрепленного за учреждением Архангельской областью или приобретенного учреждением за счет выделенных Архангельской областью средств, а также недвижимого имущества.

Архангельская область не несет ответственности по обязательствам учреждения, за исключением случаев, установленных законодательством

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции федеральных законов), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Архангельской области и областными законами, договорами и соглашениями Архангельской области, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, распоряжениями и постановлениями министерства образования и науки Архангельской области и Уставом учреждения.

Лицензирование и государственная аккредитация учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение получает право на осуществление образовательной деятельности со дня выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации учреждение имеет право на выдачу документов об образовании, документов об образовании и о квалификации, а также приложений к ним образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учреждение заверяет выдаваемые им документы об уровне образования и (или) квалификации печатью учреждения.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Место нахождения ГБПОУ Архангельской области «АИПК»:

- юридический адрес – 163012, г. Архангельск, ул. Партизанская, д. 2;
- фактический адрес (почтовый) – 163012, г. Архангельск, ул. Партизанская, д. 2.

Целью деятельности учреждения является подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Архангельского индустриально-педагогического колледжа выступают:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих или служащих и специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;
- 3) формирование у лиц, обучающихся в профессиональной образовательной организации, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- 5) профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации граждан;
- 6) удовлетворение потребности граждан в различных образовательных услугах, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- 7) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся;
- 8) развитие учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
- 9) оказание физическим и юридическим лицам педагогических, методических, информационных услуг, не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации.

Для достижения уставных целей профессиональное образовательное учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в части реализации следующих видов образовательных программ:

- 1) основные профессиональные образовательные программы:
 - среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования;
- 3) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 4) программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 29Л01, № 0001085, выданной министерством образования и науки Архангельской области 24 ноября 2015 года, регистрационный номер 6054, и свидетельством о государственной аккредитации, серия 29А01, № 0000782, выданной министерством образования и науки Архангельской области 17 февраля 2016 года, регистрационный номер 3728).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается учреждением на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Архангельский индустриально-педагогический колледж самостоятельно принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс реализуется в учебном корпусе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования, имеется необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских.

В связи с развитием профессионального образовательного учреждения, реализацией новых образовательных программ, расширяется социальное партнерство с государственными и частными предприятиями, организациями на условиях договорных отношений.

По условиям заключения договоров обучающиеся направляются на практику на безвозмездной основе.

Основные базы практик:

- ОАО «Соломбальский ЛДК», ОАО «Статика», ОАО «Лайский судоремонтный завод», ЗАО работников «Народное предприятие «Архангельскхлеб», ООО «Альтерстрой», ОАО «Соломбальский машиностроительный завод» и др.;

- ООО «Диалог», Гостиница «Двина» ПКП «Титан» ОАО «Пур-Наволоц ОТЕЛЬ», ОАО «Форт-Нокс», ОАО Северное Морское пароходство», ОАО «Аэропорт Архангельск», МУП «Жилищно-эксплуатационное управление», Гостиница «Север» г. Мирный Плесецкого района, ОАО «Гостиница «Беломорская»», Гостиница ОАО «Диалог» и др.;

- ГКУ Архангельской области «Отделение социальной защиты населения по городу Архангельску», ГБУ СОН Архангельской области «Архангельский центр социального обслуживания», ГАУ Архангельской области «Центр помощи молодой семье», ГСУ Архангельской области «Архангельский социально-

реабилитационный центр для несовершеннолетних», МБУ МО «Город Архангельск» «Центр помощи несовершеннолетним подопечным», ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая больница № 6» и др.;

- МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 183 «Огонек»», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад № 167 «Улыбка»», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад № 47 «Теремок»», МБДОУ «Детский сад № 14 общеразвивающего вида «Родничок»» города Новодвинска, МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»» города Онега, МОУ «Ново-Лавельская средняя школа № 3» структурное подразделение «Детский сад», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 1» структурное подразделение «Детский сад» и др.;

- МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 51 имени Ф.А. Абрамова», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 37», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 55 имени А.И. Анощенкова», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 43» и др.;

- ГБПОУ Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий», ГАПОУ Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум», ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства», ГБПОУ Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» и др.».

Следует отметить, что колледж активно взаимодействует с Институтом стратегии развития образования РАО (г. Москва), Академией социального управления (г. Москва), Институтом семьи и воспитания (г. Москва), Северным (Арктическим) федеральным университетом им. М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Архангельским областным институтом открытого образования (г. Архангельск), Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой (г. Владимир), Федеральным институтом развития образования (г. Москва) в области взаимообмена нормативно-правовыми документами, печатной продукцией; участия в конференциях, семинарах, фестивалях, заседаниях советов, комиссий; повышения квалификации; публикационной деятельности; реализации совместных проектов; аттестации педагогических работников; консультационной поддержки; рецензирования программной документации, исследовательских работ. Также осуществляется продуктивное научно-методическое сотрудничество ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с другими профессиональными образовательными организациями региона: Архангельский педколледж (г. Архангельск), Каргопольский педагогический колледж (г. Каргополь), Котласский педколледж (г. Котлас), Архангельский торгово-экономический колледж (г. Архангельск), Архангельский политехнический колледж (г. Архангельск), Архангельский аграрный техникум (г. Архангельск), Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова (г. Архангельск), Северный техникум транспорта и технологий (г. Архангельск) и др.

С 2010 года ГБПОУ Архангельской области «АИПК» является официальным Региональным Представительством Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ». В данном статусе профессиональной образовательной организацией реа-

лизуются инновационные технологии профориентационных программ «Проф-ориентатор», «Профконсультант», «Про Мир» (промышленные профориентационные экскурсии), «К-ЕГЭ: Подготовка».

В 2012 – 2017 годах Архангельский индустриально-педагогический колледж был Северным региональным отделением Национального Центра ЮНЕСКО / ЮНЕВОК международного проекта ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров в Российской Федерации. Проект реализовывался профессиональной образовательной организацией при взаимодействии с ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» /кафедра технологий и профессионального образования/ (г. Москва). Национальным центром ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации являлся ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва).

С 2016 года Архангельский индустриально-педагогический колледж стал региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 9 марта 2016 года № 405 «О создании ресурсного центра профессионального образования»).

Ежегодно Архангельским индустриально-педагогическим колледжем успешно проводятся научно-практические конференции по инноватике, стандартизации образования и организации научно-исследовательской деятельности межрегионального и международного уровней, конкурсы профессионального мастерства, в том числе по технологии WorldSkills Russia, издаются сборники статей, тезисов докладов. Имеет место опыт опубликования учебных изданий (учебников и учебных пособий) с региональным и федеральным грифами для системы образования как Архангельской области, так и Российской Федерации в целом. Педагогические и руководящие работники, а также студенты активно занимаются исследовательской деятельностью, реализуют востребованные инновационные проекты.

Осуществляется внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50), в частности по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

ГБПОУ Архангельской области «АИПК» провело подготовку и обеспечение функционирования площадки по компетенции «Медицинский и социальный уход» на II Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области (Архангельск, 12 – 16 февраля 2018 года).

Архангельский индустриально-педагогический колледж является победителем Регионального заочного конкурса методических материалов педагогов образовательных учреждений НПО, СПО по теме «Внедряем ФГОС в практику учреждений профессионального образования» (Архангельск, АО ИОО, 1 мая 2013 года – 31 октября 2013 года).

В рамках участия 22 октября 2013 года ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в научно-методическом семинаре с международным участием «Эффективные воспитательные технологии в практике образовательных учреждений» (Москва, ФГНУ «Институт семьи и воспитания» РАО) Архангельский индустриально-педагогический колледж получил благодарность РАО (институт семьи и воспитания) за активное участие по внедрению в практику воспитательных технологий.

В контексте участия в XII Международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» (Республика Казахстан, г. Астана, 10 – 11 октября 2014 года) Архангельский индустриально-педагогический колледж был удостоен сертификата-благодарности за внесение значительного вклада в изучение и развитие национальных и международных проблем непрерывного образования.

Участвуя во Всероссийском форуме экспериментальных площадок Российской академии образования «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования: состояние и перспективы» (Москва, Российская академия образования, 16 декабря 2014 года) Архангельский индустриально-педагогический колледж был награжден благодарностью РАО за научный поиск, творческий энтузиазм и активное участие в Конкурсе экспериментальных площадок «Экспериментальная площадка РАО – 2014».

Важным является тот факт, что учебник для профессиональных образовательных организаций «Общая и профессиональная педагогика» (авторы: С.А. Герасимов, И.З. Сковородкина, 2014), подготовленный Архангельским индустриально-педагогическим колледжем в сотрудничестве с САФУ имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Академией социального управления (г. Москва) стал победителем Первого международного отраслевого конкурса изданий для вузов «Университетская книга – 2015» по направлению «Здоровье и безопасность» в номинации «Лучшее издание по психолого-педагогическим вопросам» (диплом лауреата от 6 февраля 2015 года, Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет). Данный конкурс проводился с целью поддержки авторов и авторских коллективов, активизации научно-исследовательской и учебно-методической работы, направленной на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Совершенствуя свою деятельность, внедряя новые ФГОС, Архангельский индустриально-педагогический колледж меняет подход к профессиональному образованию, которое, прежде всего, должно стать современным, системным, эффективным, адекватным, учитывающим существующие социально-экономические потребности. Обеспечение рынка труда высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена будет определяться реализацией инновационных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования, социальным партнерством и сетевым взаимодействием, применением современных подходов в профориентационной работе, направленной на закрепление молодежи в Архангельской области.

Информация об обучающихся колледжа

В 2017 – 2018 учебном году в колледже в целом обучение велось в 24 студенческих учебных группах, в том числе 16 групп на очном отделении и 8 – на заочном отделении профессиональной образовательной организации.

Общий контингент студентов колледжа на конец 2017 – 2018 учебного года – 551 человек, из них количество студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, – 53 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена, – 498 человек. Контингент очного отделения составлял 385 человек, заочного – 166.

160 обучающихся колледжа, в том числе по заочной форме, проживают в благоустроенном общежитии.

Количество обучающихся колледжа из полных семей – 369 человек; из неполных – 182; из многодетных – 35 человек, из малообеспеченных – 46 человек.

Обучающиеся, родители которых являются инвалидами, – 6 человек.

Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении – 2 человека.

Число обучающихся колледжа, состоящих на учете в КДН, – 3 человека, состоящих на внутриколледжном контроле – 17 человек.

Число обучающихся, занимающихся в кружках и секциях – 54 человека.

Количество детей-сирот, состоящих на полном государственном обеспечении – 31 чел., обучающихся под опекой – 7 человек.

Количество студентов-инвалидов – 4 человека.

Получают социальные пособия 35 обучающихся колледжа.

К категории обучающихся профессиональной образовательной организации относятся и 40 слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, реализуемые профессиональной образовательной организацией /по состоянию на конец 2017 – 2018 учебного года/ (дополнительно к среднегодовому контингенту обучающихся, указанному выше).

Информация о педагогических работниках ГБПОУ Архангельской области «АИПК»

Количество педагогических работников – 52 человека, из них внешних совместителей – 18.

Количество преподавателей – 49, мастеров производственного обучения – 1.

Имеет высшее образование (подготовка специалиста, бакалавриат, магистратура) – 46 педагогических работников, среднее профессиональное – 1, высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации – обучение в аспирантуре) – 5.

Удостоены почетных званий – 1 человек.

Кандидатов наук – 4, с ученым званием – 2.

7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую.

Средний общий стаж работы – 25 лет.

Средний стаж педагогической работы – 16 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа Архангельского индустриально-педагогического колледжа реализуется как организация и осуществление приема и подготовки студентов по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в ГБПОУ Архангельской области «АИПК»

| Профессия, специальность (с указанием квалификации, для специальностей– уровня подготовки) | Базовое образование | Форма и продолжительность обучения | Вступительные испытания (прием ведется на общедоступной основе) |
|---|---|------------------------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | | | |
| 39.02.01 Социальная работа (специалист по социальной работе, углубленная подготовка) | Основное общее образование | Очная форма, 3 г. 10 мес. | Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании |
| | Среднее общее образование (по индивидуальному учебному плану, в формате ускоренного обучения) | Очная форма, 2 г. 10 мес. | |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения, отраслевая квалификация, углубленная подготовка) | Среднее общее образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) | Заочная форма, 4 г. 10 мес. | Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (учитель начальных классов, углубленная подготовка) | Основное общее образование | Очная форма, 3 г. 10 мес. | Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании |
| | Среднее общее образование (по индивидуальному учебному плану, в формате ускоренного обучения) | Очная форма, 2 г. 10 мес. | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------------------------|---|
| 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста, углубленная подготовка) | Среднее общее образование | Заочная форма, 3 г. 10 мес. | Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании |
| 43.02.11 Гостиничный сервис (менеджер, базовая подготовка) | Основное общее образование | Очная форма, 2 г. 10 мес. | Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании |
| | Среднее общее образование (по индивидуальному учебному плану, в формате ускоренного обучения) | Очная форма, 1 г. 10 мес. | |
| 43.02.14 Гостиничное дело (специалист по гостеприимству) /по ФГОС по ТОП-50/ | Основное общее образование | Очная форма, 3 г. 10 мес. | Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании |
| Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | | | |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) | Основное общее образование | Очная форма, 2 г. 10 мес. | Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании |

Помимо подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» реализуются и дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки для мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных образовательных организаций «Педагогика и методика профессионального обучения», а также для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Педагогика и методика дошкольного образования».

Организация учебно-производственной и воспитательной деятельности в Архангельском индустриально-педагогическом колледже детерминируется соответствующими образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в профессиональной образовательной организации профессиям и специальностям, а также дополнительными профессиональными программами – в программах профессиональной переподготовки, локальными положениями и рекомендациями, а также годовым планом работы колледжа.

Важным в организации учебно-воспитательного процесса является построение оптимальной системы управления.

В качестве субъектов управления ГБПОУ Архангельской области «АИПК» выступают:

1) министерство образования и науки Архангельской области и другие органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации и Архангельской области;

2) исполняющий обязанности директора профессионального образовательного учреждения, руководящие, педагогические и иные работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работодатели, общественность;

3) совет колледжа, совет руководителей, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);

4) студенческий совет колледжа, совет научного студенческого общества, коллегиальные органы управления в учебных группах, совет общежития.

Объектами управления являются участники образовательных отношений в колледже, их деятельность; очное отделение профессиональной образовательной организации; заочное отделение колледжа; Региональное представительство Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии»: ГБПОУ Архангельской области «АИПК»; Региональный ресурсный центр профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж»; методический кабинет; библиотека; бухгалтерия; общий отдел; служба хозяйственного обеспечения колледжа; столовая; медпункт; гараж.

Состояние материально-технической базы колледжа

Колледж имеет достаточную материально-техническую базу для качественного ведения учебно-воспитательного процесса, укомплектованную согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с лицензией профессиональной образовательной организации.

Имеется в наличии учебных кабинетов – 17 единиц; учебных мастерских – 3; лабораторий – 4.

1. Учебные кабинеты теоретического (лекционного) характера:

- кабинет теории и методики социальной работы, технологии социальной работы с лицами из группы риска, социальной работы в учреждениях здравоохранения, в организациях образования и учреждениях социальной защиты, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов, основ социальной медицины, деловой культуры и основ учебно-исследовательской деятельности, отраслевых общепрофессиональных дисциплин (№ 24);

- кабинет педагогики, андрогогики, психологии, семействедения и методики профессионального обучения (№ 25);

- кабинет математики с методикой преподавания, статистики (№ 26);
- кабинет истории и основ философии (№ 27);
- кабинет русского языка с методикой преподавания, литературы, детской литературы, гуманитарных дисциплин и адаптационных технологий. Ломоносовская аудитория (№ 28);
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, экономики и бухгалтерского учета, менеджмента и управления персоналом, менеджмента в социальной работе, основ маркетинга (№ 33).

2. Учебные кабинеты практического характера:

- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания, теории и методики физического воспитания, методики обучения продуктивным видам деятельности (№ 32);
- кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, организации деятельности сотрудников служб бронирования и продаж, приема, размещения и выписки гостей, обслуживания и эксплуатации номерного фонда, питания, организации продаж гостиничного продукта, предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса, общепрофессиональных дисциплин (№ 21);
- кабинет материаловедения, основ промышленной электроники, электротехники и технической механики, основ взаимозаменяемости, метрологии, стандартизации и сертификации, средств измерений и контрольно-измерительных приборов, технического черчения и инженерной графики (№ 22);
- кабинет физики и естествознания с методикой преподавания, астрономии (№ 37);
- кабинет биологии, химии, физиологии, анатомии и гигиены, географии (№ 34);
- кабинет английского языка (№ 38);
- кабинет немецкого языка (№ 11);
- кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда (№ 31);
- кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий (информационных технологий) в профессиональной деятельности (№ 35);
- кабинет обществознания, права, правового и документационного обеспечения управления и профессиональной деятельности, социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми (№ 36);
- спортивный зал, зал ритмики и хореографии (№ 15).

3. Мастерские:

- электромонтажная и электрорадиомонтажная мастерская (№ 13);
- слесарно-механическая мастерская (арендуемое помещение);
- слесарно-сборочная мастерская (арендуемое помещение).

4. Учебные лаборатории.

- лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики (№ 12);
- лаборатория медико-социальных основ здоровья, практики медицинской работы специалиста по социальной работе, организации технологического процесса (по отрасли социальное обслуживание) (№ 1);
- лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга, учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями), учебный ресторан или бар. Тренажер (тренажерный комплекс) стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования (№ 2);
- лаборатория электротехники и электроники, технического обслуживания электрооборудования, автоматизации производства (№ 3).

В колледже есть библиотека, имеются в наличии спортивные площадки, в том числе для занятий по ОБЖ, тренажерный зал, спортивная комната в общежитии.

В учебно-производственном процессе используется 57 компьютеров; есть 3 компьютерных класса. Компьютеры также имеются в системе управления колледжем, бухгалтерии, библиотеке, учебно-производственных мастерских, воспитательной системе профессиональной образовательной организации, в системе профориентационной работы.

Три кабинета в колледже оснащены интерактивными досками.

Следует отметить, что для повышения качества учебно-производственного процесса в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» необходимо дальнейшее обновление, оснащение, модернизация материально-технической базы, в том числе компьютеризация рабочих мест преподавателей и студентов.

Иные направления

В связи с увеличением количества потенциальных потребителей образовательных услуг, не желающих обучаться по профессиям и специальностям, востребованным в реальном секторе экономики, планируется активизировать следующие направления деятельности:

- совершенствование профориентационной работы (взаимодействие с работодателями, родителями (законными представителями) обучающихся, развитие инновационных подходов, таких как производственные профориентационные экскурсии, профессиональные пробы и др.);
- повышение профессионального уровня педколлектива через организацию стажировок для педагогических работников колледжа, их профессиональную переподготовку, обучение на курсах повышения квалификации;
- повышение мотивации обучающихся в профессиональном, жизненном и личностном самоопределении, в том числе через реализацию в структуре колледжа института тьюторства;
- дальнейшее развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования (САФУ им. М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Академия социального управления (г. Москва)).

Также планируется участие колледжа в международных проектах в сфере профессионального образования.

Состояние и эффективность учебной работы

Архангельский индустриально-педагогический колледж имеет следующие показатели результативности образовательной деятельности по итогам 2017 – 2018 учебного года.

1. Состояние выполнения плана приема обучающихся для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – ППКРС, ППССЗ (по итогам приемной кампании 2018 года): контрольные цифры приема – 150 чел.; фактически – 169 чел. (выполнение плана приема – 112,6 %).

2. Состояние и эффективность учебной работы ГБПОУ Архангельской области «АИПК» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

- Общий контингент студентов колледжа на конец 2017 – 2018 учебного года – 551 человек, из них количество студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, – 53 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена, – 498 человек. Контингент очного отделения составлял 385 человек, заочного – 166.

- За 2017 – 2018 учебный год из колледжа было отчислено 35 студентов, в том числе 2 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 33 человека по программам подготовки специалистов среднего звена, процент отчисления составил 7,61 %. Процент успеваемости по колледжу составил - 90,46 %, процент качества – 41,99 %, средний балл – 3,99. При этом указанные показатели по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют: успеваемость – 90,38 %, качество – 40,38 %, средний балл – 3,89, а по программам подготовки специалистов среднего звена – 90,53 %, 43,61 % и 4,08 балла соответственно.

- В 2017 – 2018 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 94 студента колледжа, из них 15 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 79 – по программам подготовки специалистов среднего звена. Процент успеваемости составил 100 %, процент качества знаний – 83,7 %, средний балл – 3,99.

- Согласно результатам образовательной деятельности ПОО, подведомственных министерству образования и науки Архангельской области за 2017 – 2018 учебный год Архангельский индустриально-педагогический колледж позиционируется на 24 месте в рейтинге образовательных организаций среднего профессионального образования региона, ведущих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (из 34 профессиональных образовательных организаций Архангельской области) и на 19 месте в рейтинге профессиональных образовательных организаций области, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (из 30 профессиональных образовательных организаций региона).

3. Реализация программ профессионального обучения в Архангельском индустриально-педагогическом колледжа в 2017 – 2018 году не осуществлялась.

4. Обучение граждан по дополнительным профессиональным программам.

- Осуществлялось обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» и «Педагогика и методика профессионального обучения». Общее количество – 40 человек, успеваемость – 100 %.

5. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, конференциях.

- Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» принимали участие в Областных Ломоносовских чтениях среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области (Архангельск, Архангельский торгово-экономический колледж, 27 октября 2017 года): 1) Кошелева А.Ю. (3 гр., 2 курс) /научный руководитель: Кенозерова О.В./ в номинации «Профессий разных встретишь много очень, но лучше нашей в жизни нет!» с темой «Педагог – это инженер человеческих душ»; 2) Бурячкина Г.С. (2 гр., 3 курс) /научный руководитель: Аверина С.Н./ в номинации «От экологии природы до экологии души...» с темой «В заботах о живом и прекрасном (о творчестве Ф. Абрамова)».

- Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» принимали участие во II Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области 2018 года (12 – 16 февраля 2018 года): 1) Палешева Ю.Н. (10 гр., 4 курс) – компетенция «Преподавание в младших классах» (руководители: Герасимов С.А., Демченко З.А., Гиль В.Г., Бызова С.А., Штукальская В.Л., Кенозерова О.В., Аксенова В.П., Аверина С.Н.); 2) Черепанов Ю.А. (4 гр., 3 курс) – компетенция «Электромонтаж» (руководитель: Зеновская Е.Н.); 3) Сибирцева Д.А. (9 гр., 4 курс), Китаева А.В. (9 гр., 4 курс) – компетенция «Медицинский и социальный уход» (руководители: Рогушина Т.Г., Майорова С.Л., внешние руководители).

- Имел место факт участия студентов Климчук Д.С. (14 гр., 3 курс) и Князевой А.В. (14 гр., 3 курс) Архангельского индустриально-педагогического колледжа в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Архангельск, Архангельский педагогический колледж, 17 – 19 апреля 2018 года) /руководители: Герасимов С.А., Виноградова Е.С., Саурина С.В., Копырин А.В., Гиль В.Г., Демченко З.А., Неверова Л.В., Штукальская В.Л., Аксенова В.П., Бызова С.А., Розова О.О./.

- В сентябре – октябре 2017 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа принимали участие в областном конкурсе сочинений «Мое летнее ГЕО-путешествие». По итогам данного мероприятия наши студенты стали победителями конкурса (тематическое направление Конкурса

«Мое географическое открытие этого лета»): 1 место – Кошелева А.Ю., студентка 2 курса, группа № 3 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах); название работы «Открытие этого лета – деревня Чижа» (руководитель: Кенозерова О.В.); 2 место – Степаненко Светлана Сергеевна, студентка 1 курса, группа № 17 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование); название работы: «Незабываемое путешествие» (руководитель: Аверина С.Н.).

- Также в сентябре – октябре 2017 года обучающиеся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» участвовали в областном Фестивале-конкурсе предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!» (Архангельская область, г. Северодвинск, МБОУДО ДЮОЦ, 25 сентября – 14 октября 2017 года). По итогам данного мероприятия наши студенты стали победителями конкурса (форма: защита предпринимательских, финансовых проектов и исследовательских работ): 2 место – Зелянина С.В., студентка 2 группы, 3 курс (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис); название работы «Роль электронной коммерции в экономике» (руководитель: Виноградова Е.С.); 3 место – Голубева К.А., студентка 2 группы, 3 курс (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис); название работы: «Квест-бизнес как инновационное направление гостиничной индустрии» (руководитель: Виноградова Е.С.).

- В ноябре 2017 года студенты профессиональной образовательной организации принимали участие во Всероссийском конкурсе «Образ будущего страны» (организатор – Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию»») в номинации «Эссе»: Зелянина С.В., студентка 2 группы, 3 курс (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис); название работы «Построим светлое будущее России!» (руководитель: Аверина С.Н.); Кошелева А.Ю., студентка 3 группы, 2 курс (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах); название работы «Школа будущего» (руководитель: Кенозерова О.В.)

- В феврале 2018 года Архангельский индустриально-педагогический колледж принял участие в V Всероссийском студенческом научном форуме «Будущее региона – в руках молодых» (Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 16 февраля 2018 года). По итогам данного мероприятия студентка ГБПОУ Архангельской области «АИПК» Маринич У.М., обучающаяся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, стала победителем конкурса творческих проектов, заняв 2 место. Наименование проекта: «Игра как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста». Научный руководитель: Демченко З.А.

- В декабре 2017 – марте 2018 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа принимали участие в областном литературном конкурсе имени русского писателя-натуралиста Георгия Скребицкого. 6 марта 2018 года в Маймаксанской библиотеке № 6 имени Г.А. Скребицкого (г. Архангельск) были подведены итоги данного регионального мероприятия. Наши студенты заняли призовые места: 3 место в группе от 15 до 17 лет – Стрижак Т.А., студентка 1 курса, группа № 5 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования); название работы «Осен-

ний лес» (руководитель: Кенозерова О.В.); 3 место в группе от 18 до 30 лет – Кошелева А.Ю., студентка 2 курса, группа № 3 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования); название работы «Весеннее утро» (руководитель: Кенозерова О.В.)

- В марте 2018 года стали известны итоги Международного конкурса «Планета финансов» от проекта planeta-finansiv.ru (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки», 15 марта 2018 года). В данном конкурсном мероприятии обучающиеся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» под руководством Виноградовой Е.С. заняли призовые места: 2 место: Киян Е.А., Великанова А.А., Майорова А.А., Рубцова С.П.; 3 место: Сироджиддинова Д.Ф., Болотова К.Н.

- 12 мая 2018 года студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в заочном формате представили результаты своих исследований в рамках стендовых докладов на XXIII Региональной научно-практической студенческой конференции для школьников и студентов по теме «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе: поиск и открытия» (Архангельская область, г. Каргополь, Каргопольский педагогический колледж, 12 мая 2018 года): 1) Авдюнина Л.А. (10 гр., 4 курс), доклад по теме «Организация коллективной творческой деятельности в воспитательной работе начальной школы» (научный руководитель: Герасимов С.А.); 2) Кузьмина Т.А. (10 гр., 4 курс), доклад по теме «Педагогические средства трудового воспитания младших школьников» (научный руководитель: Герасимов С.А.); 3) Палешева Ю.Н. (10 гр., 4 курс), доклад по теме «Педагогические средства воспитания толерантности у младших школьников во внеклассной воспитательной работе» (научный руководитель: Герасимов С.А.); 4) Кошелева А.Ю. (3 гр., 2 курс), доклад по теме «Вторичные лексические заимствования» (научный руководитель: Кенозерова О.В.); 5) Багрий М.А. (17 гр., 1 курс), доклад по теме «К вопросу о литературном развитии детей дошкольного возраста» (научный руководитель: Аверина С.Н.); 6) Курапова Д.М. (10 гр., 4 курс), доклад по теме «Руководство учителем начальных классов процессом развития понятий младших школьников» (научный руководитель: Гиль В.Г.); 7) Масляных Н.А. (10 гр., 4 курс), доклад по теме «Метод проектов в деятельности учителя начальных классов по предмету «Окружающий мир»» (научный руководитель: Гиль В.Г.).

- 8 июня 2018 года Зелянина С.В., студентка 2 учебной группы, 3 курс, получила диплом победителя I степени за выполненную и предоставленную конкурсную работу по теме «Управление брендом гостиничного предприятия» в общей номинации «Студенческая работа» V Международного конкурса, проведенного в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» /научный руководитель: Виноградова Е.С./.

- В марте 2018 года студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа принимали участие в областных олимпиадах по английскому языку (Музыкантова П.А. (1 гр., 1 курс), 2 место /преподаватель: Розова О.О./); русскому языку (Мужинина А.В. (5 гр., 1 курс) /преподаватель: Кенозерова О.В./); экономике (Майорова А.А. (3 гр., 2 курс), Зашихин А.В. (гр. 7

«А», 1 курс) /преподаватель: Виноградова Е.С./); праву (Корелина Т.В. (3 гр., 2 курс) /преподаватель: Саурина С.В./); ОБЖ (Гориславская А.А. (гр. 3 «А», 1 курс) /преподаватель: Копырин А.В./); истории (Багрий М.А. (17 гр., 1 курс) /преподаватель: Тарасова В.И./); математике (Марченко Н.С. (5 гр., 1 курс) /преподаватель: Бызова С.В./); информатике (Ширухин И.В. (6 гр., 2 курс) /преподаватель: Штукальская В.Л./).

- Лукьянова И.В. со студентами 3 группы, 2 курс, принимала участие во Всероссийском химическом диктанте (2 семестр текущего учебного года), а со студентами 5, 3, 14, 15 и 17 учебных групп – во Всероссийском экологическом диктанте (2 полугодие 2017 – 2018 учебного года).

- Виноградова Е.С. со студентами 4, 2, 14, 10, 12 учебных групп участвовала во Всероссийском экономическом диктанте (2 семестр учебного года).

В целом следует констатировать выполнение государственного задания Архангельским индустриально-педагогическим колледжем, но наличие возможностей для улучшения показателей по образовательной деятельности.

Состояние и эффективность воспитательной работы

Назначение воспитательной работы – поэтапное создание в колледже условий для гармоничного разностороннего развития студентов.

В качестве исходной в педагогической концепции колледжа является концепция воспитательной системы культурно-нравственной ориентации, основанная на концепции базовой культуры личности О.С. Газмана.

В рамках реализации воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации профессионально-педагогическая работа идет по программам «Здоровье», «Гражданин-патриот», «Семья», «Специалист», «Досуг», «Общение». Акцент делается на формировании у студентов гражданско-патриотических качеств личности, толерантности, правовой культуры; формировании нравственных качеств, активной жизненной позиции; укреплении здоровья и физической подготовки студентов, формировании здорового образа жизни; развитии интеллектуально-познавательной сферы личности студентов; развитии и самореализации творческих способностей обучающихся, развитии готовности к самоопределению, самоорганизации и самореабилитации; формировании профессиональных качеств, необходимых для успешного овладения будущей профессией и др.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе колледжа являются:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- профориентационная деятельность;
- формирование традиций колледжа;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитательная работа в общежитии.

Реализация данных направлений осуществляется:

- через работу в учебных группах;
- через традиционные общеколледжные дела (посвящение в студенты, турслеты первокурсников, походы учебных групп, День защитника Отечества, День учителя, Новогоднее шоу, областная военно-патриотическая игра «Салют героям», День матери, спартакиады колледжа и др.);
- через участие в городских и областных мероприятиях (городская и областная спартакиады, КВН, посвященный Дню здоровья, легкоатлетические эстафеты по улицам г. Архангельска и Соломбалы, митинг, посвященный Дню Победы, участие волонтеров в акциях «Алкостоп», «Конфета за сигарету», в шествии, посвященном всемирному Дню памяти жертв СПИДа, выступление волонтеров в Центре несовершеннолетних «Душа»); студенты колледжа ежегодно являются призерами и победителями как муниципальных (г. Архангельск), так и региональных (Архангельская область) конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий.

Организатором коллективных дел является студенческий совет колледжа, действует на основе Положения о студенческом совете, который избирается сроком на один год общим собранием студентов. Количественный состав по два человека от группы. Студенческое самоуправление решает четыре основные задачи: коллективное планирование; коллективная подготовка к намеченным мероприятиям; руководство непосредственным осуществлением деятельности; коллективная оценка итогов работы.

Студенческий совет колледжа направляет деятельность на организацию досуга, учебы, быта, здоровья общения, на получение профессий, действенную работу пресс-центра.

Накоплен опыт работы совета общежития. В совете общежития избираются староста общежития, заместитель старосты общежития, культурно-массовый сектор, редколлегия, спортивный сектор и т.д. Совет общежития избирается на год, продумывает и реализует работу. Каждый месяц он отчитывается по итогам проделанной работы, определяются новые перспективные линии. В общежитии сложилась обстановка доверия, доброты, взаимопомощи, заботы. Проживающие соблюдают правила общежития, требования совета общежития, в комнатах чисто и уютно. Совет общежития работает совместно с воспитателями.

В целом воспитательная работа в профессиональной образовательной организации построена через организацию управления и самоуправления в учебных группах, студенческом общежитии и на уровне всей образовательной организации в целом, работу семинара кураторов учебных групп, студенческого совета колледжа, совета общежития, проведение разнообразных форм внутригрупповых и общеколледжных внеурочных воспитательных занятий: классные часы, праздники, акции, смотры, конкурсы, соревнования, родительские собрания.

Дополнительное образование студентов в Архангельском индустриально-педагогическом колледже представлено секциями, студиями физкультурно-оздоровительной, спортивной и художественно-творческой направленности.

Важным выступает организация профориентационной работы в контексте реализации соответствующего перспективного плана деятельности. Разработана концепция инновационного проекта по профессиональной ориентации граждан – «Служба профориентации ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

Активность студентов проявляется в трудовых делах: дежурство в колледже, в общежитии, подготовка здания колледжа к новому учебному году (ремонт, усиленные работы, утепление окон, благоустройство территории), помощь ветеранам колледжа).

В колледже обеспечивается социальная защита студентов. Разработано положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Особое внимание уделяется студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует формированию личности, профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Состояние и эффективность инноваций, научно-методической деятельности

Научно-методическая деятельность Архангельского индустриально-педагогического колледжа детерминируется целью создания условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

Колледж функционирует в режиме оформления системы научно-методической работы образовательной организации в контексте осуществления соответствующей концепции.

В качестве основных направлений научно-методической работы выступают следующие аспекты:

- организация научного и методического роста (повышение квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в условиях реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;

- научно-методическая работа студентов колледжа в контексте формирования молодого исследователя, специалиста-профессионала;

- организация взаимодействия в системах «колледж – высшее учебное заведение», «колледж – профессиональная образовательная организация», направленного на повышение эффективности педагогического процесса в образовательной организации;

- обеспечение организации учебно-воспитательного процесса Архангельского индустриально-педагогического колледжа нормативной, научной и методической литературой согласно специфике многопрофильности образовательной организации и требованиям ФГОС;

- подготовка к лицензированию и аккредитации профессиональной образовательной организации по образовательным программам, в том числе среднего профессионального образования.

Активно разрабатываются образовательные программы среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ), учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных элементов учебных планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, подготовка по которым ведется в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Реализуется управление, педагогическое и студенческое самоуправление и соуправление в области научно-методической работы.

В колледже функционируют методический совет и совет научного студенческого общества, четыре предметных (цикловых) комиссии, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории. Научно-методическая деятельность педагогических работников осуществлялась на рейтинговой основе.

Имели место факты реализации педагогическими работниками инновационной, научно-исследовательской работы, например, по темам «Технология подготовки мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях к воспитанию толерантности у учащейся молодежи» (организатор-исполнитель С.А. Герасимов), «Педагогические условия формирования социальной зрелости у студентов профессиональной образовательной организации» (организатор-исполнитель Симакина М.Н.), «Формирование ценностного отношения у студентов колледжа к будущей профессии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» (организатор-исполнитель Демченко З.А.), «Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у студентов колледжа при изучении математики посредством реализации системно-деятельностного подхода» (организатор-исполнитель Бызова С.А.).

Целесообразно отметить проведение разнообразных форм научно-методической деятельности локального характера: тематические заседания педагогического совета колледжа, научно-методические семинары, методические совещания, заседания творческих групп, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов, смотры (конкурсы) достижений научно-методической работы педагогических работников, конкурсы учебно-исследовательских работ студентов и др.

Педагогические работники колледжа принимают участие в научно-методических семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых на базе других образовательных и научных организаций от регионального до международного уровней, занимаются публикационной деятельностью. Студенты профессиональной образовательной организации представляют результаты проведенных исследований в рамках конференций, посредством публикации научно-практических статей, тезисов докладов.

Обучающиеся профессиональной образовательной организации принимают участие в региональных, межрегиональных и федеральных олимпиадах,

конкурсах профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, занимая при этом призовые места.

В Архангельском индустриально-педагогическом колледже традиционно проводятся межрегиональные и международные научно-практические конференции для обучающихся, руководящих, педагогических и научных работников. Так в 2016 – 2017 учебном году проведены:

- IV Международная научно-практическая конференция для педагогических работников по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования» (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 17 марта 2017 года);

- VI Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция для учащихся и студентов по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 14 апреля 2017 года).

В рамках указанных выше научно-методических мероприятий издаются сборники научно-практических статей, тезисов докладов. Например, в 2016 – 2017 учебном году вышли в свет 3 сборника материалов научно-практических конференций:

- Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сборник научных статей и материалов IV Международной научно-практической конференции (РФ, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 17 марта 2017 года): в 2 ч. Ч. 1 / под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; пер. с рус. яз. В.Л. Подольской; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК»; М-во образования Московской обл., ГБОУ ВО «Академия социального управления». – Архангельск: КИРА, 2017. – 346 с.;

- Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сборник научных статей и материалов IV Международной научно-практической конференции (РФ, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 17 марта 2017 года): в 2 ч. Ч. 2 / под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; пер. с рус. яз. В.Л. Подольской; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК»; М-во образования Московской обл., ГБОУ ВО «Академия социального управления». – Архангельск: КИРА, 2017. – 326 с.;

- Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте стандартизации системы образования: сборник материалов VI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 13 апреля 2017 года) / под ред. С.А. Герасимова, Н.Н. Скоробогатовой, И.З. Сковородкиной, В.П. Аксеновой; М-во образования и науки Арханг. обл., ГБПОУ Арханг. обл. «АИПК». – Архангельск: КИРА, 2017. – 308 с.

Колледж осуществляет процесс грифования и опубликования учебно-методической продукции на региональном и федеральном уровнях. Так, подготовлены в соответствии с действующими ФГОС среднего профессионального

образования учебники и учебные пособия для профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования:

- Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 553 с. (региональный гриф);

- Сковородкина, И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с. (федеральный гриф);

- Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. проф. образовательных организаций / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 640 с. (федеральный гриф).

В качестве зоны повышенного внимания в отношении научно-методической работы студентов выступает профессиональное сопровождение написания обучающимися курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (ВКР).

В соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов производится процесс укомплектования библиотеки ГБПОУ Архангельской области «АИПК» печатными и электронными учебными и методическими изданиями, приобретаются периодические печатные и электронные учебные издания.

Профессиональная образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, которые активно используются в образовательном процессе.

ГБПОУ Архангельской области «АИПК» имеет официальный сайт в сети «Интернет», который соответствует регламентированным федеральным требованиям, предъявляемым к интернет-сайтам образовательных организаций, в том числе положениям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте находится в актуальном состоянии. Адрес сайта в сети «Интернет»: <http://airkarh29.ru/>; администратор сайта – заместитель директора колледжа по научно-методической работе С.А. Герасимов.

По итогам мониторинга официальных сайтов профессиональных образовательных организаций Архангельской области в сети «Интернет», выполненного управлением надзора в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области в период с 12 сентября по 13 октября 2017 года, сайт Архангельского индустриально-педагогического колледжа набрал максимальное количество баллов – 86 (100 % соответствия показателям, 1 место).

Также функционирует официальная группа Архангельского индустриально-педагогического колледжа в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/aipkarh29>.

Следует отметить необходимость совершенствования системного оформления научно-методической работы в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», в том числе в контексте профессионального сопровождения реализации ФГОС нового поколения, гибкого реагирования на изменения в научно-педагогической и образовательной сферах.

Приоритетные проблемы профессиональной образовательной организации

Для успешной реализации настоящей Программы модернизации определяем внутренние сильные стороны образовательной организации, которые позволят воспользоваться возможностями внешней по отношению к колледжу среды, а также выявляем внутренние слабые стороны, которые могут усложнить проблемы, связанные с внешними угрозами (см. таблицу 2).

Результаты SWOT-анализа использованы для разработки Программы модернизации профессионального образовательного учреждения.

Программа модернизации основывается на возможностях образовательной организации и на удовлетворении потребностей заинтересованных сторон.

Программа планирует перевод «слабых сторон» и «возможностей» в «сильную сторону» и концентрацию, нейтрализацию «угроз», под которые профессиональное образовательное учреждение вынуждено подстраиваться.

Проблематика функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

1. Основная проблематика педагогической системы колледжа:

- 1) единство подхода в использовании терминологии;
- 2) методологическая грамотность в определении целевых ориентаций;
- 3) полнота целеполагания;
- 4) четкое распределение функционала субъектов педагогического процесса колледжа;
- 5) своевременная и качественная подготовка планирующей и отчетной документации по вопросам функционирования профессиональной образовательной организации.

2. Проблемы функционирования дидактической системы ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (учебно-производственной деятельности):

- 1) прием абитуриентов в колледж;
- 2) снижение количества граждан, желающих получить среднее профессиональное образование технического профиля;
- 3) сохранение контингента обучающихся;
- 4) успеваемость студентов;

Таблица 2.

SWOT-анализ ГБПОУ Архангельской области «АИПК»
(по состоянию на август 2018 года)

| Внутренняя среда профессионального образовательного учреждения | |
|--|---|
| S – сильные стороны | W – слабые стороны |
| <ul style="list-style-type: none"> - обучение по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - статус государственного образовательного учреждения; - наличие необходимых лицензий и аккредитаций; - высококвалифицированный персонал; - дифференциация оплаты труда; - грамотное построение научно-методической деятельности субъектов образовательного процесса; - организация воспитательной деятельности, включая дополнительное образование обучающихся; - наличие договоров с социальными партнерами; - ведение профориентационной работы; - рост доходов от внебюджетной деятельности; - согласованность направлений работы образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> - качество обучения не удовлетворяет в полной мере работодателей; - недостаток учебно-методических информационных источников; - своевременность разработки учебно-планирующей, программной и методической документации педагогическими работниками колледжа; - участие педагогических работников и обучающихся во внешних конкурсах профессионального мастерства; - нестабильность штатного состава работников организации; - неадекватная система помощи в трудоустройстве выпускников; - не в полной мере обновленная материально-техническая база; - маркетинговая деятельность; - мониторинг качества подготовки обучающихся; - оказание платных образовательных услуг |
| ← | |
| Внешняя среда | |
| O – возможности | T – угроза |
| <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый рост промышленности и производства; - расширение сферы услуг; - увеличение контингента обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций; - улучшение нормативно-правового обеспечения развития среднего профессионального образования региона; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе по дополнительным профессиональным программам; - подготовка по новым профессиям и специальностям; - развитие социально-экономического партнерства; - использование новых образовательных и информационных технологий; - инновационные подходы к профориентации | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование со стороны государства; - относительно нестабильная социально-экономическая обстановка в стране и регионе; - изменение демографической ситуации; - конкуренция; - изменение законодательства в сфере образования; - низкая мотивация потенциальных потребителей образовательных услуг |
| ↔ нейтрализовать | |

- 5) посещаемость учебных занятий;
- 6) мониторинг качества подготовки обучающихся;
- 7) профессиональная мотивация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 8) укомплектованность штата педагогических работников;
- 9) материально-техническая база организации педагогического процесса;
- 10) взаимодействие с работодателями, организация баз учебной и производственной практик;
- 11) расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в контексте обучения граждан по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;
- 12) предоставление платных образовательных услуг;
- 13) организация ускоренного обучения студентов согласно разрабатываемых индивидуальных учебных планов;
- 14) отсутствие у колледжа аккредитации по образовательной программе среднего общего образования;
- 15) ведение комплексной системы учета движения контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, освоения ими образовательных программ;
- 16) низкий уровень организации маркетинговых исследований;
- 17) трудоустройство выпускников.

3. Проблемные аспекты организации научно-методической работы:

- 1) комплексное реформирование системы образования в Российской Федерации, в Архангельской области, что влечет за собой изменение нормативно-правовой основы в сфере образования федерального и регионального уровней и необходимость соответствующего постоянного обновления локальной нормативно-правовых актов профессиональной образовательной организации – ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;
- 2) недостаточное научно-методическое обеспечение и сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях;
- 3) количество педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа, имеющих квалификационные категории;
- 4) количественные показатели осуществления научно-исследовательской, инновационной деятельности преподавателями, мастерами производственного обучения, выполняющими свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационной категории;
- 5) количество фактов участия педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах;
- 6) количественные показатели стажировки педагогических работников;
- 7) количество учебно-методической продукции, прошедшей процедуру регионального и федерального грифования;

8) количественные показатели публикационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов колледжа;

9) систематичность педагогического сопровождения написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и других видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

10) количественные и качественные показатели проведения предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и внутриколледжных олимпиад;

11) количественные показатели участия сотрудников профессиональной образовательной организации в конкурсах и грантах по различным аспектам научно-методической работы;

12) своевременность разработки (корректировки) педагогическими работниками колледжа рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения;

13) количественные показатели взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования, научно-исследовательскими институтами – социальными партнерами ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;

14) количественные показатели реализации платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации;

15) недостаточное количество информационных источников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС, в том числе по общеобразовательному циклу учебных дисциплин;

16) количество лицензионного программного обеспечения;

17) своевременность, систематичность и полнота предоставления ответственными лицами колледжа информации для размещения на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет».

4. Основные проблемы осуществления воспитательной работы колледжа:

1) своевременность планирования о подготовки отчетности по внеурочной воспитательной деятельности колледжа;

2) разнообразие форм и методов организации воспитательной деятельности;

3) полнота реализации планируемых мероприятий;

4) привлечение к участию в проводимых мероприятиях социальных партнеров и обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

5) активность участия обучающихся во внеурочной воспитательной работе;

6) активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- 7) взаимодействие между учебными группами;
- 8) обновление и расширение программ воспитательной деятельности;
- 9) расширение системы дополнительного образования в колледже;
- 10) наличие программной документации, необходимой для функционирования секций, кружков, студий и иных творческих объединений обучающихся;
- 11) укомплектованность штата специалистов по внеурочной воспитательной работе;
- 12) активизация волонтерского движения в профессиональной образовательной организации;
- 13) планирование и проведение воспитательных мероприятий на уровне социального партнерства, значимых для города Архангельска и Архангельской области;
- 14) позиционирование организации воспитательной деятельности на официальном сайте колледжа в сети «Интернет»;
- 15) соответствие системы внеурочной деятельности в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в отношении положений, регламентируемых во ФГОС среднего общего образования;
- 16) система внутриколледжного контроля за воспитательной работой.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА

Миссия профессиональной образовательной организации

Миссия ГБПОУ Архангельской области «АИПК»: содействие гражданам в получении профессионального образования путем предоставления качественных образовательных услуг таким образом и в таком объеме, которое соответствует высоким профессиональным, этическим требованиям, образовательным стандартам.

Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы, целевые индикаторы и показатели

Цель Программы: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих, специалистов среднего звена гармонически разносторонне развитых, востребованных и мобильных на рынке труда на основе обеспечения единства интересов и потребностей граждан, общества и государства в контексте модернизации функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа на базе анализа изменений внешних и внутренних факторов, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи Программы:

- 1) повышение конкурентоспособности профессиональной образовательной организации за счет реализации актуальных направлений деятельности;
- 2) расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области;
- 3) повышение качества образовательной деятельности колледжа;
- 4) совершенствование научно-методической работы для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- 5) повышение эффективности воспитательной работы профессиональной образовательной организации.

Реализация мероприятий Программы предусмотрена **в период** с 2018 по 2020 годы. Выполнение Программы осуществляется **в три этапа:**

- 1) 2018 год – подготовительный этап – подготовка необходимых локальных актов, предварительная работа;
- 2) 2018 – 2020 годы – основной этап модернизации – модернизация, исходя из целеполагания;
- 3) 2020 год – заключительный этап – анализ полученных результатов и подготовка проекта Программы модернизации на новой временной период.

При выполнении поставленных задач предполагается **достижение следующих целевых индикаторов и показателей Программы** (см. таблицу 3).

Таблица 3.

Динамика значений целевых индикаторов и показателей Программы

| № п/п | Наименование показателей и индикаторов Программы | Значение показателей и индикаторов Программы (в %) | | | |
|----------|--|---|-------------------------|-------------|-------------|
| | | На- чальное значе- ние | Прогнозируемые значения | | |
| | | | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Задача № 1: повышение конкурентоспособности профессиональной образовательной организации за счет реализации актуальных направлений деятельности | | | | |
| 1.1 | Доля проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических и руководящих работников и обучающихся | 85 | 85 | 90 | 95 |
| 1.2 | Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проведенных Региональным ресурсным центром по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий, от объективно обоснованного запланированного количества | 85 | 85 | 90 | 95 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|
| 1.3 | Доля потребителей образовательных услуг от запланированного количества, участвующих в профориентационных мероприятиях ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ» | 70 | 75 | 75 | 80 |
| 1.4 | Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, от контрольных цифр приема | 115 | 100 | 100 | 100 |
| 1.5 | Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроенных в течение года после освоения образовательных программ среднего профессионального образования | 65 | 85 | 85 | 90 |
| 2 | Задача № 2: расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области | | | | |
| 2.1 | Доля реализуемых новых для колледжа специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда, от обоснованно запланированного количества | 50 | 50 | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|--|----|-----|-----|-----|
| 2.2 | Доля реализуемых новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики, от запланированного количества | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3 | Доля реализуемых новых для колледжа программ профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда, от запланированного количества | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Задача № 3: повышение качества образовательной деятельности колледжа | | | | |
| 3.1 | Доля сохраненного контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 91 | 92 | 93 | 94 |
| 3.2 | Доля сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена | 95 | 92 | 92 | 93 |
| 3.3 | Доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации | 92 | 97 | 97 | 98 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|-----|----|----|----|
| 3.4 | Доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации | 92 | 95 | 96 | 97 |
| 3.5 | Доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации | 100 | 97 | 97 | 98 |
| 3.6 | Доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации | 100 | 95 | 96 | 97 |
| 3.7 | Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по итогам промежуточной аттестации | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 3.8 | Доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по итогам промежуточной аттестации | 36 | 40 | 42 | 45 |
| 3.9 | Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации | 21 | 23 | 24 | 25 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|
| 3.10 | Доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по результатам государственной итоговой аттестации | 40 | 40 | 42 | 45 |
| 3.11 | Доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя | 88 | 90 | 95 | 95 |
| 3.12 | Доля достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя | 90 | 90 | 95 | 95 |
| 3.13 | Доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя | 90 | 95 | 95 | 95 |
| 3.14 | Доля достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя | 100 | 95 | 95 | 95 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|-----|----|----|----|
| 4 | Задача № 4: совершенствование научно-методической работы для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг | | | | |
| 4.1 | Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) | 55 | 60 | 60 | 65 |
| 4.2 | Доля проведенных научно-методических мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических работников и обучающихся | 100 | 85 | 90 | 95 |
| 4.3 | Доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях | 90 | 80 | 85 | 90 |
| 4.4 | Доля субъектов образовательного процесса колледжа, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других учреждений и организаций | 25 | 20 | 20 | 25 |
| 4.5 | Доля представителей внешних учреждений и организаций, участвовавших в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе колледжа, от объективно обоснованного запланированного количества | 90 | 50 | 55 | 60 |
| 4.6 | Доля субъектов образовательного процесса, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности | 55 | 55 | 60 | 65 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|-----|-----|-----|-----|
| 4.7 | Доля опубликованных научных, исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников колледжа и обучающихся от объективно обоснованного запланированного количества, установленного в контексте реализации соответствующих нормативов | 100 | 90 | 90 | 95 |
| 4.8 | Доля руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности | 50 | 50 | 55 | 60 |
| 4.9 | Доля успеваемости по выполнению учебно-исследовательских работ студентами колледжа | 93 | 96 | 97 | 98 |
| 4.10 | Доля качества выполненных учебно-исследовательских работ обучающимися | 66 | 55 | 60 | 65 |
| 4.11 | Доля достижения среднего балла выполненных учебно-исследовательских работ студентами профессиональной образовательной организации, от объективно определенного показателя | 100 | 90 | 95 | 95 |
| 4.12 | Доля обеспеченности образовательного процесса информационными источниками по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, подготовку по которым осуществляет колледж, от норматива, определенного федеральными государственными образовательными стандартами | 70 | 100 | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|-----|----|----|----|
| 4.13 | Доля учреждений, организаций и предприятий – социальных партнеров колледжа, с которыми установлено сетевое взаимодействие в контексте осуществления научно-методической деятельности, от объективно обоснованного запланированного количества | 100 | 65 | 70 | 70 |
| 5 | Задача № 5: повышение эффективности воспитательной работы профессиональной образовательной организации | | | | |
| 5.1 | Доля проведенных общеколледжных внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества | 90 | 85 | 90 | 95 |
| 5.2 | Доля проведенных внутригрупповых внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества | 90 | 85 | 90 | 95 |
| 5.3 | Доля обучающихся колледжа, участвовавших в общеколледжных мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации | 90 | 90 | 95 | 95 |
| 5.4 | Доля обучающихся колледжа, участвовавших внутригрупповых мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации | 90 | 90 | 95 | 95 |
| 5.5 | Доля студентов колледжа, посещающих кружки, секции, студии и иные творческие объединения студентов | 45 | 45 | 50 | 50 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----|----|----|----|
| 5.6 | Доля обучающихся колледжа с положительным отношением к внеучебной воспитательной работе | 80 | 80 | 80 | 85 |
| 5.7 | Доля студентов колледжа с позитивной динамикой воспитанности | 85 | 90 | 90 | 95 |

**Модель воспитательной системы
Архангельского индустриально-педагогического колледжа**

*Педагогическая система колледжа
как компонент воспитательной системы
профессиональной образовательной организации*

Тема работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж»: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в условиях стандартизации образования».

Цель деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих, гармонически разносторонне развитых, востребованных и мобильных на рынке труда на основании обеспечения единства интересов и потребностей граждан, общества и государства.

Задачи работы:

1) повышение конкурентоспособности профессиональной образовательной организации за счет реализации актуальных направлений деятельности (развитие Регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»; профориентационная деятельность, построенная на инновационных подходах, в том числе развитие профессиональной образовательной организации в качестве Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ»);

2) расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области (предоставление образовательных услуг населению по новым для колледжа и востребованным сегодня специальностям среднего профессионального образования; реализация новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики; предоставление гражданам образовательных услуг по новым

для колледжа программам профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда);

3) подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих в контексте повышения качества образовательной деятельности колледжа:

- формирование у обучающихся целостной картины мира, детерминированной их будущей профессиональной деятельностью, на основе глубокого и всестороннего освоения ими содержания учебного материала, овладения общими и профессиональными компетенциями по соответствующей профессии, специальности согласно требованиям ФГОС;

- создание благоприятной для обучающихся образовательной среды на основе реализации современных педагогических, в том числе инновационных технологий;

- формирование у учащихся и студентов основ самообразования и самоконтроля как средства развития личности;

4) создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации:

- привитие интереса у педагогических сотрудников и студентов к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществление систематического знакомства преподавателей, мастеров производственного обучения с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины, курса, профессионального модуля, нормативно-правовой базой в сфере образования;

- содействие формированию профессионального уровня подготовки обучающихся, регламентированного ФГОС;

- осуществление работы по повышению профессионального уровня подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- формирование основ научно-исследовательской деятельности у студентов;

- стимулирование развития научно-исследовательской, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;

- повышение методического уровня подготовки педагогических работников и обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа;

- содействие участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;

5) гармоническое разностороннее развитие студентов за счет повышения эффективности воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- формирование гражданско-патриотических качеств личности, толерантности, правовой культуры;
- формирование нравственных качеств, активной жизненной позиции;
- укрепление здоровья и физической подготовки обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- овладение студентами социальной ролью «семьянин»;
- развитие интеллектуально-познавательной сферы личности обучающихся;
- формирование экологически ответственного поведения;
- развитие у студентов эстетического отношения к окружающей действительности;
- развитие и самореализация творческих способностей обучающихся, формирование готовности к самоопределению, самоорганизации и самореабилитации;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для успешного овладения будущей профессией.

Подходы, реализуемые в воспитательной системе колледжа: системный подход, деятельностный подход, гуманистический подход, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, философско-антропологический подход, комплексный подход, культурологический подход, коммуникативно-диалогический подход, средовой подход, аксиологический подход, амбивалентный подход.

Принципы функционирования воспитательной системы колледжа.

1. Принципы организации педагогического процесса:

- 1) принцип гуманистической направленности педагогического процесса;
- 2) принцип связи с жизнью и производственной практикой;
- 3) принцип научности;
- 4) ориентированность на формирование в единстве знаний и умений, сознания и поведения;
- 5) принцип обучения и воспитания обучающихся в коллективе;
- 6) принцип преемственности, последовательности и систематичности;
- 7) принцип наглядности;
- 8) принцип эстетизации всей жизни обучающихся, прежде всего обучения и воспитания.

2. Принципы управления деятельностью обучающихся:

- 1) принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности обучающихся;
- 2) принцип сознательности и активности студентов в педагогическом процессе;
- 3) принцип уважения к личности обучающегося в сочетании с разумной требовательностью к нему;
- 4) принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности;

5) принцип согласованности требований образовательной организации, семьи, работодателей и общественности;

6) принцип сочетания прямых и параллельных педагогических действий;

7) принцип доступности и посильности;

8) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при организации их деятельности;

9) принцип прочности.

Общий результат: высококвалифицированные, конкурентоспособные выпускники колледжа – специалисты и рабочие, гармонически разносторонне развитые, востребованные и мобильные на рынке труда.

Воспитательная система колледжа в целом соответствует модели воспитательной системы культурно-нравственной ориентации (по Е.Н. Барышникову).

Функционирование Архангельского индустриально-педагогического колледжа **осуществляется в следующих форматах:**

- как Регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;

- в качестве Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ».

Общая система управления воспитательной системой колледжа.

В качестве субъектов управления ГБПОУ Архангельской области «АИПК» выступают:

1) министерство образования и науки Архангельской области и другие органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации и Архангельской области;

2) директор профессионального образовательного учреждения, руководящие, педагогические и иные работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работодатели, общественность;

3) совет колледжа, совет руководителей, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии;

4) студенческий совет колледжа, научное студенческое общество, органы самоуправления в учебных группах, совет общежития.

Объектами управления являются:

1) участники образовательных отношений в колледже, их деятельность;

2) очное отделение профессиональной образовательной организации;

3) заочное отделение колледжа;

4) Региональный ресурсный центр профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;

5) Региональное Представительство Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ»;

- 6) служба профориентации образовательной организации;
- 7) методический кабинет;
- 8) библиотека;
- 9) бухгалтерия;
- 10) общий отдел;
- 11) служба хозяйственного обеспечения колледжа;
- 12) столовая;
- 13) медпункт;
- 14) гараж (см. схему 1).

**Дидактическая система
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»**

Учебно-производственная работа Архангельского индустриально-педагогического колледжа (дидактическая система профессионального образовательного учреждения) реализуется как организация и осуществление приема и подготовки граждан по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения (см. таблицу 4).

Таблица 4.

**Профессии и специальности среднего профессионального образования,
по которым ведется подготовка в ГБПОУ Архангельской области «АИПК»**

| Профессия, специальность (с указанием квалификации, для специальностей – уровня подготовки) | Базовое образование | Форма и продолжительность обучения |
|--|---|------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена | | |
| 39.02.01 Социальная работа (специалист по социальной работе) /по актуализированному ФГОС СПО/ | Основное общее образование | Очная форма, 3 г. 10 мес. |
| | Среднее общее образование | Очная форма, 2 г. 10 мес. |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (мастер производственного обучения, отраслевая квалификация) /по актуализированному ФГОС СПО/ | Среднее общее образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) | Очная форма, 3 г. 10 мес. |
| | Среднее общее образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) | Заочная форма, 4 г. 10 мес. |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (учитель начальных классов) /по актуализированному ФГОС СПО/ | Основное общее образование | Очная форма, 3 г. 10 мес. |
| | Среднее общее образование | Очная форма, 2 г. 10 мес. |
| 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) /по актуализированному ФГОС СПО/ | Основное общее образование | Очная форма, 3 г. 10 мес. |
| | Среднее общее образование | Очная форма, 2 г. 10 мес. |
| | | Заочная форма, 3 г. 10 мес. |
| 43.02.14 Гостиничное дело (специалист по гостеприимству) /по ФГОС СПО по ТОП-50/ | Основное общее образование | Очная форма, 3 г. 10 мес. |
| | Среднее общее образование | Очная форма, 2 г. 10 мес. |
| | | Заочная форма, 3 г. 10 мес. |
| Среднее общее образование | Очная форма, 1 г. 10 мес. | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) /по актуализированному ФГОС СПО/ | Основное общее образование | Очная форма, 2 г. 10 мес. |
| | Среднее общее образование | Очная форма, 10 мес. |

Представленные выше профессии и специальности среднего профессионального образования могут видоизменяться в соответствии с изменениями в социально-экономической сфере, требованиями работодателей.

В рамках образовательного процесса также осуществляется реализация образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ:

- 1) программа профессиональной подготовки по профессии ОК 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
- 2) программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения»;
- 3) программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- 4) программа профессиональной переподготовки «Социальная работа».

Построение учебного процесса в колледже осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

Организация производственной практики обучающихся предполагает активное взаимодействие с работодателями – социальными партнерами колледжа.

Социальными партнерами колледжа являются:

- 1) производственные предприятия (ОАО «Соломбальский ЛДК», ОАО «Статика», ОАО «Лайский судоремонтный завод», ЗАО работников «Народное предприятие «Архангельскхлеб», ООО «Альтерстрой», ОАО «Соломбальский машиностроительный завод» и др.);
- 2) предприятия гостиничного сервиса / гостиницы при организациях экономики (ООО «Диалог», Гостиница «Двина» ПКП «Титан» ОАО «Пур-Наволоц Отель», ОАО «Форт-Нокс», ОАО Северное Морское пароходство», ОАО «Аэропорт Архангельск», МУП «Жилищно-эксплуатационное управление», Гостиница «Север» г. Мирный Плесецкого района, ОАО «Гостиница «Беломорская»», Гостиница ОАО «Диалог» и др.);
- 3) учреждения социальной защиты и обслуживания населения, учреждения здравоохранения (ГКУ Архангельской области «Отделение социальной защиты населения по городу Архангельску», ГБУ СОН Архангельской области

«Архангельский центр социального обслуживания», ГАУ Архангельской области «Центр помощи молодой семье», ГСУ Архангельской области «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», МБУ МО «Город Архангельск» «Центр помощи несовершеннолетним подопечным», ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая больница № 6» и др.);

4) дошкольные образовательные организации / детские сады как структурные подразделения общеобразовательных организаций (МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 183 «Огонек»», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад № 167 «Улыбка»», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад № 47 «Теремок»», МБДОУ «Детский сад № 14 общеразвивающего вида «Родничок»» города Новодвинска, МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»» города Онега, МОУ «Ново-Лавельская средняя школа № 3» структурное подразделение «Детский сад», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 1» структурное подразделение «Детский сад» и др.);

5) общеобразовательные организации (МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 51 имени Ф.А. Абрамова», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 37», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 55 имени А.И. Анощенкова», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 43» и др.);

6) профессиональные образовательные организации Архангельской области (ГБПОУ Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий», ГАПОУ Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум», ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства», ГБПОУ Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» и др.)».

Неотъемлемым компонентом дидактической системы колледжа выступает мониторинг качества образования.

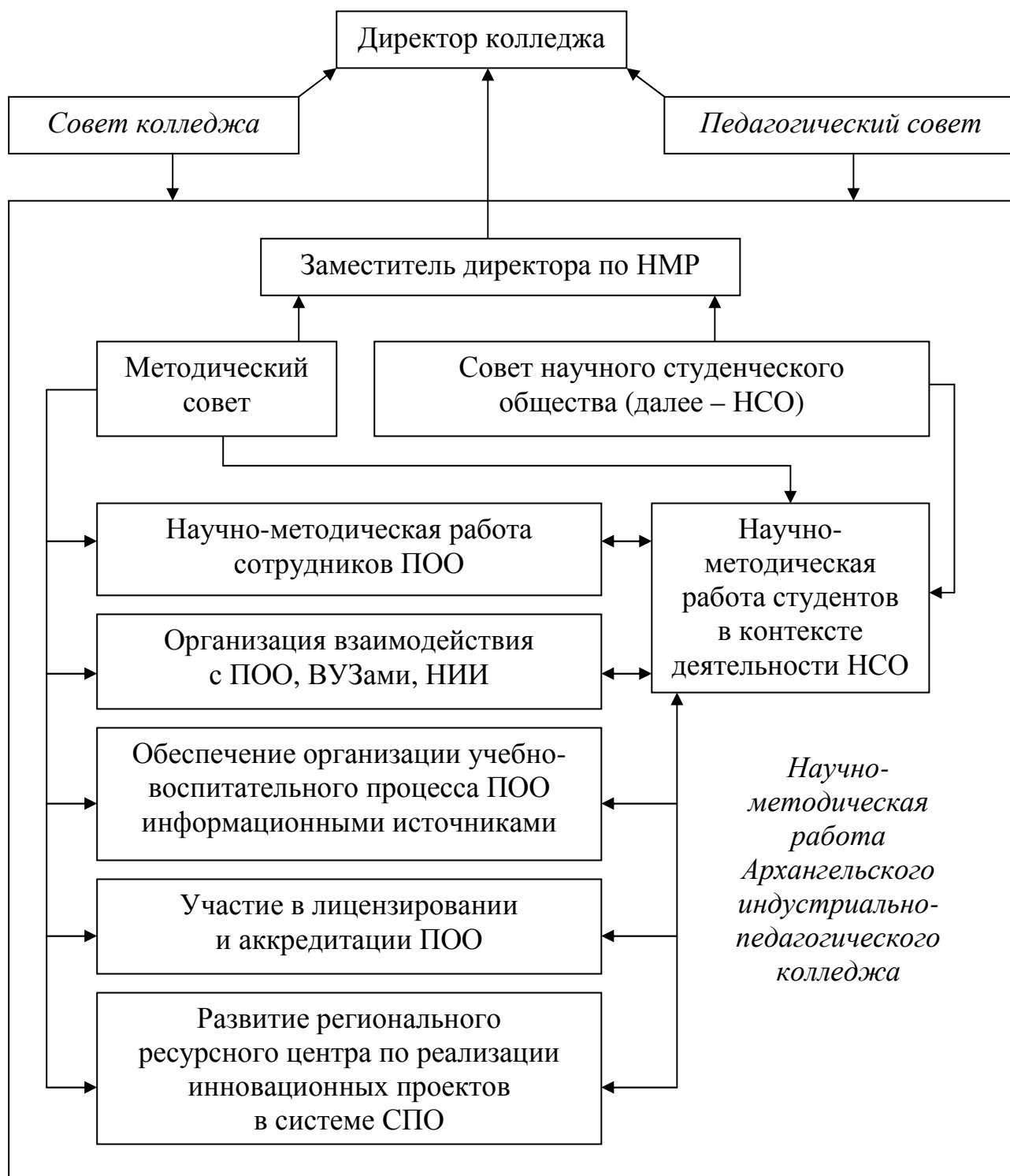
Результат: выпускник, успешно освоивший профессию, специальность среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, освоивший рабочую профессию, новый вид профессиональной деятельности.

***Система научно-методической деятельности
Архангельского индустриально-педагогического
колледжа***

Научно-методическая работа Архангельского индустриально-педагогического колледжа представляет собой гибко структурированный по ключевым и вспомогательным блокам функционирования феномен (см. схему 2).

Схема 2.

**Общая система организации научно-методической работы
в Архангельском индустриально-педагогическом колледже**



Научно-методическая деятельность организуется под руководством заместителя директора по научно-методической работе, опосредуется деятельностью методического совета и совета научного студенческого общества. При этом работа указанных выше субъектов детерминируется решениями, прини-

маемыми директором Архангельского индустриально-педагогического колледжа, советом колледжа и педагогическим советом профессионального образовательного учреждения.

По субъектному критерию выделяются **два основных блока научно-методической работы колледжа**: система научно-методической работы сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» и система научно-методической деятельности студентов колледжа.

К вспомогательным блокам (направлениям) деятельности следует отнести такие, как взаимодействие с социальной средой в контексте реализации задач научно-методической работы колледжа, обеспечение учебно-воспитательного процесса информационными источниками, участие в лицензировании и аккредитации профессиональной образовательной организации, профессиональное сопровождение реализации инновационных проектов, в том числе обеспечение функционирования Регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

Система научно-методической работы педагогических работников, лаборантов, сотрудников библиотеки профессиональной образовательной организации организуется следующим образом (см. схему 3).

Ведущим коллегиальным органом колледжа в направлении научно-методического его функционирования является методический совет, который возглавляется заместителем директора по научно-методической работе учебного заведения, непосредственно подчиняющимся директору Архангельского индустриально-педагогического колледжа – председателю педагогического совета и совета колледжа.

Основным творческим объединением педагогических работников колледжа выступает предметная (цикловая) комиссия, председатели которых наряду с администрацией колледжа входят в методический совет и представляют на методсовете возглавляемые ими ПЦК.

Для решения как текущих, так и перспективных вопросов по разным направлениям деятельности колледжа могут формироваться временные творческие группы, в том числе из представителей разных ПЦК.

Индивидуальная научно-методическая работа преподавателей, мастеров производственного обучения, деятельность учебных кабинетов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» входит в непосредственную компетенцию предметных (цикловых) комиссий и через них замыкается на деятельность методического совета и работу заместителя директора по научно-методической работе.

Информационными, научно-методическими центрами научно-методической работы являются методический кабинет и библиотека профессиональной образовательной организации.

**Система организации
научно-методической работы сотрудников
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»**



Деятельность методического кабинета непосредственно организуется методистом (лаборантом) под руководством заместителя директора по научно-методической работе.

Работа библиотеки курируется заместителем директора по научно-методической работе.

В системе научно-методической деятельности обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа (см. схему 4) исходным, важным является работа научного студенческого общества (НСО) – творческого объединения студентов, рассматривающего вопросы организации учебно-исследовательской работы обучающихся в рамках написания ими рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, совета общества.

Система организации научно-методической деятельности обучающихся ГБОУ СПО Архангельской области «АИПК»



Членами НСО являются учащиеся и студенты Архангельского индустриально-педагогического колледжа, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования – ППКРС, ППССЗ и осуществляющие написание учебно-исследовательских работ.

Научное студенческое общество имеет свой совет, возглавляемый председателем общества.

Совет НСО колледжа представляет собой коллегиальный орган студенческого самоуправления профессионального образовательного учреждения, осуществляющий необходимую поддержку и сопровождение учебно-исследовательской работы обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

Членами совета научного студенческого общества являются представители учебных групп (по одному человеку от группы), обучающиеся которых по учебному плану колледжа включаются в написание индивидуальных проектов, курсовых исследований и выпускных квалификационных работ. Также членами совета научного студенческого общества могут быть представители групп, студенты которых осуществляют написание учебных рефератов, научные руководители учебно-исследовательских работ обучающихся, члены предметных (цикловых) комиссий колледжа.

Решения, рекомендации совета НСО доводятся до сведения всех членов научного студенческого общества и являются обязательными к практическому применению.

Функционирование НСО выступает основой позитивного ведения обучающимися учебно-исследовательской деятельности при соответствующем профессиональном сопровождении со стороны педагогических работников, в том числе научных руководителей, консультантов ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

Работу научного студенческого общества, его совета координирует заместитель директора по научно-методической работе и возглавляемый им методический совет колледжа.

В сферу научно-методической деятельности обучающихся входят их учебно-исследовательская работа и методическая работа в контексте производственной практики.

Направления научно-методической работы в колледже.

1. Организация научного и методического роста (повышение квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в условиях реализации в образовательном процессе ФГОС, внедрения профессионального стандарта педагога.

1.1. Работа методического совета Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

1.2. Проведение тематических заседаний педагогического совета по тематике, сопряженной с научно-методической деятельностью.

1.3. Научно-методические семинары, методические совещания по актуальным проблемам науки, современной системы образования.

1.4. Подготовка и проведение научно-практических конференций на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

1.5. Разработка основных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, включая разработку учебных планов, календарных учебных графиков.

1.6. Разработка, корректировка и рецензирование педагогическими работниками колледжа рабочих и авторских программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующих фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС.

1.7. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ГБПОУ Архангельской области «АИПК» через курсы повышения квалификации работников образования, обучающие семинары, профессиональную переподготовку, стажировку.

1.8. Повышение квалификации администрации колледжа через семинары для директоров и руководящих работников образовательных организаций и другие формы работы.

1.9. Стимулирование обучения работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в образовательных организациях высшего образования, включая обучение в магистратуре и аспирантуре.

1.10. Участие педагогических работников колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях Ученых советов образовательных организаций и научно-исследовательских институтов, конкурсах профессионального мастерства.

1.11. Разработка и публикация монографий, учебных и методических пособий, рекомендаций, статей в научно-практические сборники.

1.12. Стимулирование организации преподавателями, мастерами производственного обучения научно-исследовательской, инновационной деятельности в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», способствующей реализации ФГОС профессионального образования, внедрения профессионального стандарта педагога.

1.13. Организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения: знакомство педагогических работников с нормативными документами в сфере образования и по преподаваемой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; ознакомление преподавателей, мастеров производственного обучения с новинками научно-педагогической и методической литературы; выпуск информационных бюллетеней по актуальным проблемам науки, образования.

1.14. Знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с опытом работы коллег через посещение открытых учебных занятий и мероприятий, взаимопросвещение, наставничество и другие формы.

1.15. Индивидуальная научно-методическая работа преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа.

1.16. Деятельность предметных (цикловых) комиссий (ПЦК) профессиональной образовательной организации.

1.17. Функционирование учебных кабинетов колледжа.

1.18. Работа библиотеки ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в условиях реализации в образовательном процессе ФГОС СПО, среднего общего образования.

1.19. Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

1.20. Методическая помощь педагогическим работникам колледжа в подготовке и проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий по действующим ФГОС.

1.21. Организация деятельности школы педагогического мастерства – консультационной площадки для педагогических работников профессиональной образовательной организации.

2. Научно-методическая работа со студентами колледжа в контексте формирования молодого исследователя, специалиста-профессионала.

2.1. Работа научного студенческого общества (НСО) Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

2.2. Написание и защита рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (ВКР) студентами колледжа: определение научных руководителей, выбор и утверждение тем индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ; консультирование студентов колледжа по вопросам «Требования к содержанию и оформлению индивидуальных проектов», «Технология написания и защиты индивидуальных проектов»; консультирование студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по вопросам «Требования к содержанию и оформлению курсовых работ (проектов) и ВКР», «Технология написания и защиты курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ»; педагогическое сопровождение ведения учебно-исследовательских работ студентами; организация рецензирования индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ; организация защиты индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и ВКР.

2.3. Подготовка и проведение научно-практических студенческих конференций на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

2.4. Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills Russia, олимпиадах.

2.5. Подготовка и публикация статей, творческих работ студентов по материалам их научно-исследовательской деятельности в контексте индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, научной студенческой конференции в сборниках научно-практических работ.

2.6. Подготовка и проведение конкурса учебно-исследовательских работ студентов.

2.7. Методическая работа студентов профессиональной образовательной организации в контексте производственной практики в условиях реализации ФГОС.

2.8. Организация информирования студенческого коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности в соответствующих профессиональных отраслях: знакомство студентов с нормативными документами; ознакомление студентов с новинками научной, учебной и методической литературы и др.

3. Организация взаимодействия в системах «колледж – образовательная организация высшего образования», «колледж – профессиональная образовательная организация», направленного на повышение эффективности педагогического процесса в образовательной организации.

3.1. Внешняя экспертиза учебных планов, рабочих и авторских программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий и рекомендаций (внешнее рецензирование), разработанных руководящими и педагогическими работниками ГБПОУ Архангельской области «АИПК», сотрудниками образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, НИИ.

3.2. Взаимодействие ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с образовательными организациями высшего образования в контексте поступления в них выпускников колледжа.

3.3. Чтение преподавателями образовательных организаций высшего образования лекций для преподавателей и студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа по актуальным проблемам науки и практики.

3.4. Организация консультирования преподавателей и руководящих работников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» сотрудниками соответствующих кафедр образовательных организаций высшего образования – партнеров колледжа.

3.5. Информационное, научно-методическое взаимодействие Архангельского индустриально-педагогического колледжа с другими профессиональными образовательными организациями региона.

3.6. Реализация совместных проектов с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

4. Обеспечение организации учебно-воспитательного процесса Архангельского индустриально-педагогического колледжа нормативной, научной и методической литературой согласно специфике многопрофильности образовательной организации и требованиям ФГОС.

4.1. Подписка на периодические печатные издания – газеты и журналы по профилям деятельности профессиональной образовательной организации.

4.2. Приобретение литературы, учебников и учебных пособий, в том числе электронных, в контексте реализации в образовательном процессе колледжа действующих ФГОС.

4.3. Обеспечение образовательного процесса необходимыми примерными программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанными по ФГОС.

4.4. Приобретение компьютерных учебных программ для повышения эффективности учебного процесса в колледже.

4.5. Приобретение наглядных учебных пособий для оптимальной организации педагогического процесса по учебным дисциплинам, курсам, преподаваемым в ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

4.6. Организация функционирования официального сайта Архангельского индустриально-педагогического колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной группы профессиональной образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

5. Подготовка и прохождение процедуры лицензирования и аккредитации реализуемых колледжем образовательных программ.

5.1. Разработка и редактирование необходимых положений, рекомендаций и другой документации в области научно-методической работы колледжа.

5.2. Подготовка материалов для лицензирования и аккредитации образовательной деятельности профессиональной образовательной организации.

6. Функционирование регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

6.1. Планирование деятельности ресурсного центра на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

6.2. Проведение мероприятий в контексте деятельности ресурсного центра профессионального образования Архангельской области по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования.

6.3. Отчеты о работе ресурсного центра.

Важным элементом системы организации научно-методической деятельности в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» является внутриколледжный контроль за научно-методической работой.

Назначение внутриколледжного контроля за научно-методической работой: обеспечение постоянного совершенствования и модернизации научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Основные направления внутриколледжного контроля за научно-методической работой.

1. Контроль за научно-методической деятельностью заместителя директора колледжа по указанному направлению работы.

2. Контроль за функционированием Регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

3. Контроль за деятельностью методического совета колледжа.

4. Контроль за деятельностью предметных (цикловых) комиссий.

5. Контроль за научно-методической работой педагогических работников.

6. Контроль за деятельностью методического кабинета.

7. Контроль за деятельностью заведующих учебными кабинетами (кабинетами теоретического, практического характера, мастерскими, лабораториями) колледжа.

8. Контроль за деятельностью библиотеки профессионально образовательной организации.

9. Контроль за работой руководителей индивидуальных проектов студентов, научных руководителей курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

10. Контроль деятельностью научного студенческого общества.

11. Контроль за научно-методической работой студентов.

Контроль за учебно-исследовательской деятельностью студентов в контексте написания индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ является особым направлением внутриколледжного контроля и представляет собой зону повышенного внимания.

Результат научно-методической работы: профессионально компетентные выпускники колледжа, сотрудники профессиональной образовательной организации – организаторы учебно-воспитательного процесса.

Система воспитательной работы колледжа как компонент воспитательной системы профессиональной образовательной организации

Система воспитательной работы колледжа построена на основе творческого переосмысления концепции базовой культуры личности (концепции «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития») О.С. Газмана (см. схему 5).

Одним из аспектов реализации программы воспитания «Гражданин-патриот» выступает антикоррупционное воспитание обучающихся.

Важным элементом системы воспитательной работы является студенческое самоуправление (см. схему 6).

Организационная структура воспитательной работы: семинар кураторов учебных групп; классные часы; студенческий совет; совет профилактики; общеколледжные родительские собрания; родительские собрания в учебных группах; собрания обучающихся по курсам; собрания студентов по учебным группам; собрания со студентами, проживающими в общежитии; общие мероприятия колледжа; внутригрупповые мероприятия; групповые вечера.

Важным педагогическим средством в воспитательной работе профессиональной образовательной организации является музей истории Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

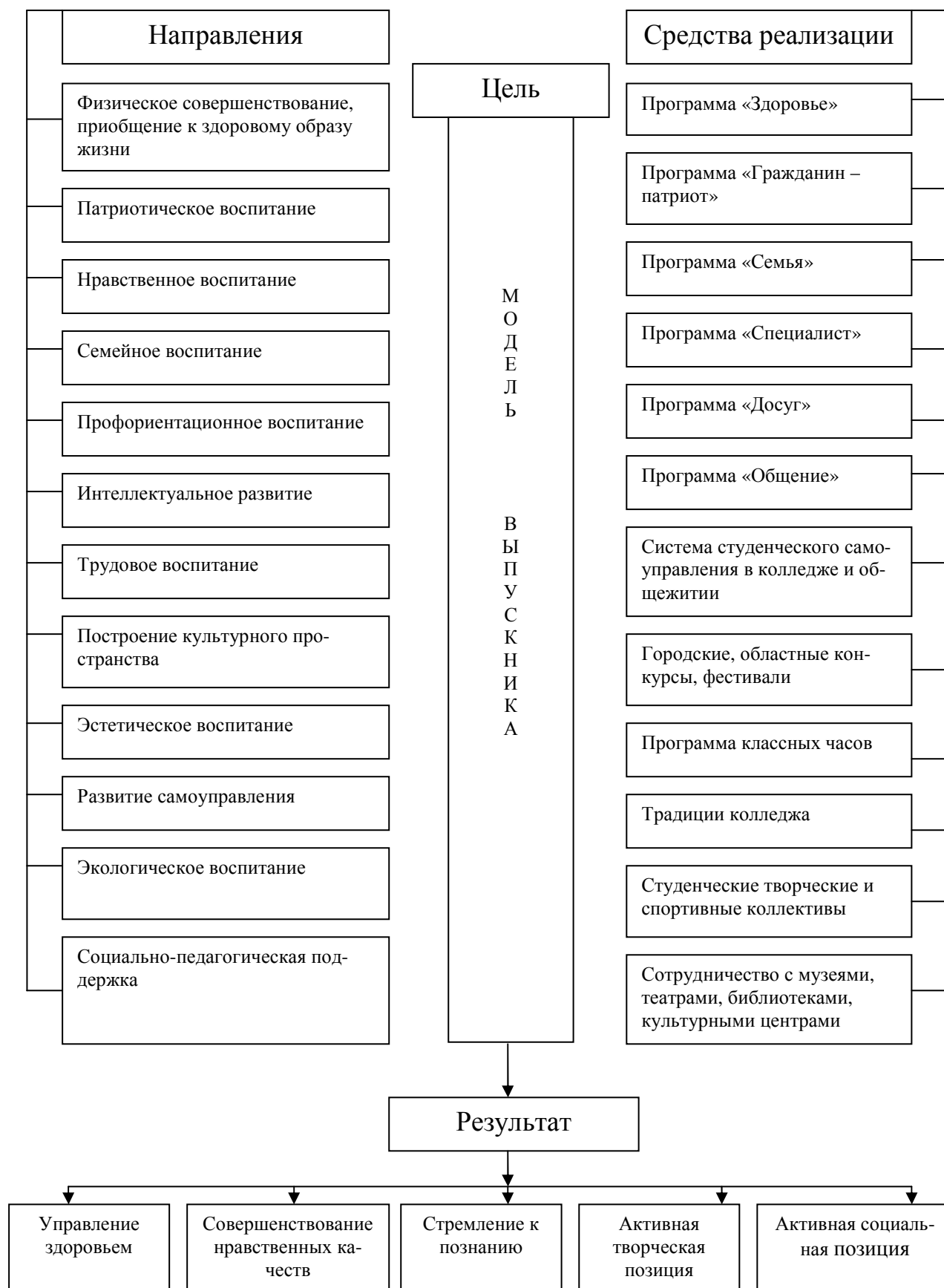
В отношении системы воспитательной работы колледжа целесообразным является внутриколледжный контроль за системой воспитательной деятельности.

Назначение внутриколледжного контроля за воспитательной работой: обеспечение постоянного совершенствования организации воспитательной деятельности в ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

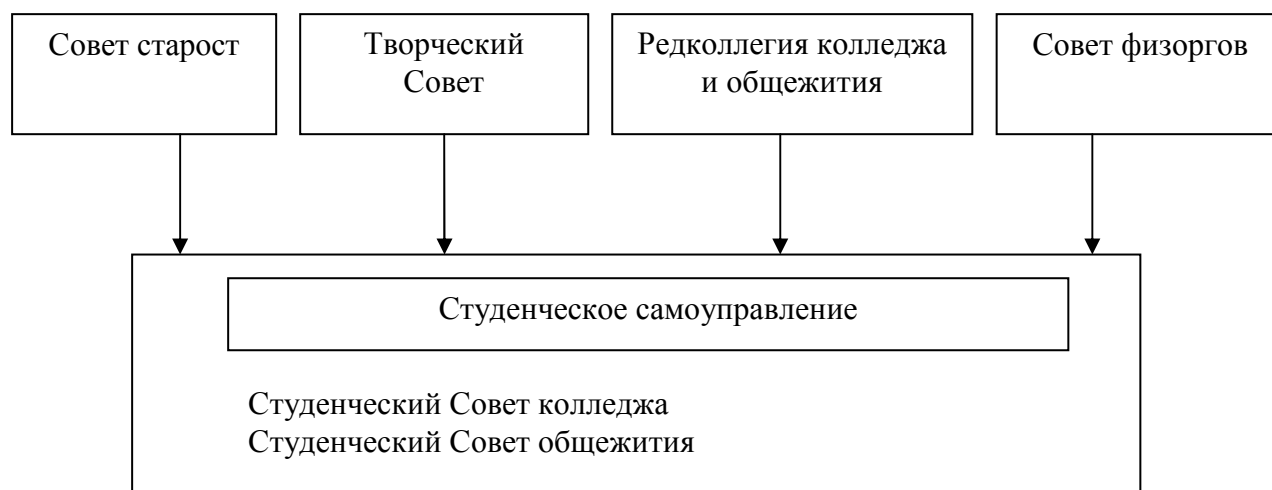
Основные направления внутриколледжного контроля за воспитательной работой.

1. Контроль за деятельностью заведующего отделением по учебно-воспитательной работе.

**Система воспитательной работы
Архангельского индустриально-педагогического колледжа**



**Структура студенческого самоуправления
в ГБПОУ Архангельской области «АИПК»**



2. Контроль за деятельностью социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога (при их наличии).

3. Контроль за деятельностью семинара кураторов учебных групп.

4. Контроль за работой кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, тьютора (при его наличии).

5. Контроль за деятельностью студенческого совета профессиональной образовательной организации.

6. Контроль за работой совета профилактики.

7. Контроль за деятельностью студенческого совета общежития.

8. Контроль за работой воспитателей общежития.

Результат воспитательной работы: гармонически разносторонне развитая личность, овладевшая основами базовой культуры.

ТАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Перечень программных мероприятий

Программой предусматривается разработка и реализация комплекса мероприятий по пяти разделам (направлениям работы).

1. Повышение конкурентоспособности профессиональной образовательной организации за счет реализации актуальных направлений деятельности.

- 1.1. Развитие Регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (финансовое обеспечение позиций, обозначенных в пункте 1.1, происходит через реализацию программных мероприятий, представленных в пунктах 1.2 и 1.3).
 - 1.1.1. Формирование методологической культуры, профессиональной компетентности, основ инновационной деятельности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций.
 - 1.1.2. Решение актуальных вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.
 - 1.1.3. Осуществление учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС.
 - 1.1.4. Реализация мероприятий по созданию условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по образовательным стандартам нового поколения.
 - 1.1.5. Профессиональная ориентация участников образовательных отношений образовательных организаций Архангельской области.
- 1.2. Обеспечение функционирования ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как регионального ресурсного центра профессионального образования в контексте стандартизации образования.
 - 1.2.1. Реализация программ профессиональной переподготовки по ФГОС СПО, проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров для педагогических работников по организации научно-исследовательской работы, инновационной педагогической деятельности.

- 1.2.2. Реализация образовательных программ по организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности для студентов профессиональных образовательных организаций.
- 1.2.3. Проведение педагогическими и руководящими работниками научно-исследовательских работ, реализация инновационных программ и проектов в области среднего профессионального образования.
- 1.2.4. Привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой под руководством педагога-исследователя.
- 1.2.5. Подготовка рукописей учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и др.), в том числе в электронном формате.
- 1.2.6. Грифование рукописей учебно-методической продукции на региональном (Архангельская область) и федеральном уровнях.
- 1.2.7. Опубликование учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и иных видов учебно-методической продукции, в том числе электронных учебных изданий, с региональным или федеральным грифами.
- 1.2.8. Распространение изданной учебно-методической продукции.
- 1.2.9. Проведение научно-практических конференций, форумов, научно-методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства для педагогических, руководящих и научных работников регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.
- 1.2.10. Обеспечение выступлений (докладов) сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с представлением результатов своей профессиональной деятельности, инновационной работы в рамках реализации образовательных стандартов нового поколения.
- 1.2.11. Издание сборников статей, тезисов докладов педагогических и руководящих работников.
- 1.2.12. Обеспечение опубликования статей, тезисов докладов, монографий педагогических и руководящих работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа по проблемам научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения, организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в профессиональных образовательных организациях.
- 1.2.13. Проведение научно-практических студенческих конференций, форумов, семинаров, конкурсов профессионального мастерст-

- ва для обучающихся регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.
- 1.2.14. Обеспечение выступлений (докладов) студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа с представлением результатов своей учебно-исследовательской, инновационной деятельности.
 - 1.2.15. Издание сборников статей, тезисов докладов обучающихся.
 - 1.2.16. Обеспечение опубликования статей, тезисов докладов студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК».
 - 1.2.17. Участие в организации региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области. Подготовка и обеспечение функционирования площадки по компетенции «Медицинский и социальный уход»
- 1.3. Обеспечение функционирования ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ».
 - 1.3.1. Приобретение оборудования, учебной мебели, учебно-методических информационных источников, программного обеспечения, необходимых для организации профессиональной ориентации граждан в рамках функционирования Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ».
 - 1.3.2. Образовательная подготовка специалистов для проведения профориентационной работы.
 - 1.3.3. Выпуск учебно-методических пособий, материалов профориентационного характера.
 - 1.3.4. Проведение профориентационных мероприятий по программам «Профориентатор», «Профконсультант», «Про Мир» (промышленные профориентационные экскурсии).
 - 1.3.5. Информационная поддержка профориентационных мероприятий.
 - 1.4. Осуществление системы мероприятий по профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций на поступление в колледж и обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 1.4.1. Расходы на выпуск информационных материалов профориентационного характера.
 - 1.4.2. Проведение профориентационных мероприятий.
 - 1.4.3. Информационная поддержка профессиональной ориентации, проводимой колледжем.
 - 1.5. Осуществление системы мероприятий по профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций на поступление в

колледж и обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.5.1. Расходы на выпуск информационных материалов профориентационного характера.

1.5.2. Проведение профориентационных мероприятий.

1.5.3. Информационная поддержка профессиональной ориентации, проводимой колледжем.

2. *Расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области.*

2.1. Реализация новых для колледжа специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда.

2.1.1. Реализация специальности по ФГОС СПО по ТОП-50 43.02.14 Гостиничное дело.

2.1.2. Предоставление учреждениями, предприятиями и организациями Архангельской области базы для реализации предусмотренных образовательной программой практик.

2.2. Реализация новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики.

2.2.1. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии ОК 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2.2.2. Предоставление предприятиями и организациями Архангельской области базы для реализации предусмотренных образовательной программой практик.

2.3. Реализация новых для колледжа программ профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда.

2.3.1. Реализация программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения».

2.3.2. Реализация программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

2.3.3. Реализация программы профессиональной переподготовки «Социальная работа».

3. *Повышение качества образовательной деятельности колледжа.*

3.1. Возведение надстройки (4 этаж) у учебного здания колледжа.

3.1.1. Разработка проектной документации.

3.1.2. Возведение надстройки.

3.2. Проведение капитального ремонта учебного здания колледжа.

3.2.1. Составление необходимой документации.

3.2.2. Выполнение работ.

3.3. Реконструкция спортивного зала.

3.3.1. Разработка проекта реконструкции.

3.3.2. Реализация проекта.

3.4. Создание открытого стадиона (спортивной площадки) широкого профиля с элементами полосы препятствий.

- 3.4.1. Разработка проектной документации.
- 3.4.2. Выполнение проекта.
- 3.5. Осуществление капитального ремонта здания общежития профессиональной образовательной организации.
 - 3.5.1. Составление необходимой документации.
 - 3.5.2. Выполнение работ.
- 3.6. Благоустройство прилегающих к учебному зданию и общежитию территорий с установкой ограждений.
 - 3.6.1. Составление необходимой документации.
 - 3.6.2. Выполнение работ.
- 3.7. Установка и обслуживание системы видеонаблюдения в общежитие колледжа.
 - 3.7.1. Составление проекта.
 - 3.7.2. Приобретение системы видеонаблюдения.
 - 3.7.3. Монтаж системы.
 - 3.7.4. Обслуживание системы видеонаблюдения.
- 3.8. Оснащение учебных кабинетов профессиональной образовательной организации.
 - 3.8.1. Приобретение учебной мебели.
 - 3.8.2. Приобретение компьютеров.
 - 3.8.3. Приобретение мультимедийных проекторов, интерактивных досок.
 - 3.8.4. Приобретение современных стендов для кабинетов.
 - 3.8.5. Приобретение демонстрационного, лабораторного оборудования.
 - 3.8.6. Приобретение наглядных учебных пособий.
- 3.9. Приобретение лицензионного компьютерного программного обеспечения.
 - 3.9.1. Приобретение программного обеспечения.
 - 3.9.2. Приобретение комплекта обучающих электронных программ.
- 3.10. Внедрение в колледже рейтинговой системы оценки освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования – ППКРС, ППССЗ.
- 3.11. Расширение количества социальных партнеров колледжа и построение взаимодействия с партнерами колледжа на договорной основе, в том числе с работодателями, организация баз учебной и производственной практик.
- 3.12. Реализация образовательных программ в формате сетевого взаимодействия.
- 3.13. Совершенствование мониторинга качества образования.
- 3.14. Укомплектование основного штата педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
- 3.15. Прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной программы среднего общего образования.
- 3.16. Проведение маркетинговых исследований.

- 3.17. Расширение спектра предоставляемых колледжем платных образовательных услуг.
- 3.18. Ведение комплексной системы учета движения контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, освоения ими образовательных программ.
- 3.19. Мониторинг трудоустройства выпускников очного отделения профессиональной образовательной организации, содействие трудоустройству выпускников.
4. ***Совершенствование научно-методической работы для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг.***
 - 4.1. Совершенствование системы организации научно-методической работы в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на основе закрепления положительного профессионального опыта и реализации инновационных проектов.
 - 4.2. Закрепление построения системы внутриколледжного контроля за научно-методической работой профессиональной образовательной организации.
 - 4.3. Востребованное обновление локальной нормативно-правовой документации по научно-методической работе Архангельского индустриально-педагогического колледжа.
 - 4.4. Совершенствование деятельности методического совета профессиональной образовательной организации.
 - 4.5. Закрепление положительного опыта построения индивидуальной научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на рейтинговой основе.
 - 4.6. Совершенствование рейтинговой системы оценки качества функционирования учебных кабинетов колледжа.
 - 4.7. Стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью присвоения им первой и высшей квалификационных категорий.
 - 4.8. Стимулирование повышения квалификации сотрудников колледжа через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, профессиональную переподготовку.
 - 4.9. Стимулирование заочного обучения работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в системе высшего образования, включая обучение в магистратуре и аспирантуре.
 - 4.10. Проведение педагогическими работниками профессиональной образовательной организации научно-исследовательской работы, реализация инновационной деятельности (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.3).
 - 4.11. Совершенствование функционирования научного студенческого общества ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

- 4.12. Совершенствование педагогического сопровождения написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и других видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 4.13. Совершенствование научно-методических мероприятий для педагогических работников, специалистов и обучающихся, проводимых на базе колледжа (осуществляется через реализацию программных мероприятий 1.2.9 и 1.2.13).
 - 4.13.1. Научно-практические конференции.
 - 4.13.2. Научные студенческие конференции.
 - 4.13.3. Научно-методические семинары, методические совещания.
 - 4.13.4. Конкурсы учебно-исследовательских работ обучающихся.
 - 4.13.5. Смотры достижений научно-методической работы педагогических работников.
- 4.14. Интенсификация и востребованная модернизация проведения предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и внутриколледжных олимпиад.
- 4.15. Интенсификация участия педагогических работников профессиональной образовательной организации в научных и научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, слетах, конкурсах профессионального мастерства и т.п. (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.10).
- 4.16. Активизация участия работников профессиональной образовательной организации в конкурсах и грантах по различным аспектам научно-методической работы.
- 4.17. Интенсификация участия обучающихся колледжа в научно-практических студенческих конференциях, семинарах, форумах, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства и т.п. (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.14).
- 4.18. Грифование учебно-методических пособий и иной учебно-методической продукции, подготовленной сотрудниками профессиональной образовательной организации, на региональном и федеральном уровнях (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.6).
- 4.19. Расширение публикационной деятельности руководящих и педагогических работников по изданию научных, учебно-методических пособий и рекомендаций, статей в научно-практических сборниках (осуществляется через реализацию программных мероприятий 1.2.7 и 1.2.12).
- 4.20. Расширение публикационной деятельности обучающихся колледжа по изданию результатов проведенных исследований в форме статей, тезисов докладов в научно-практических сборниках (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.16).

- 4.21. Приобретение необходимых примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.
 - 4.22. Разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения.
 - 4.23. Внешняя экспертиза учебно-планирующей, программной и методической документации, разработанной в рамках реализуемых колледжем образовательных программ.
 - 4.24. Развитие методического кабинета профессиональной образовательной организации.
 - 4.24.1. Приобретение типовых стендов.
 - 4.24.2. Приобретение офисной мебели в кабинет.
 - 4.25. Размещение в библиотеке колледжа компьютерной техники с выходом в сеть «Интернет».
 - 4.25.1. Приобретение компьютеров.
 - 4.25.2. Приобретение принтера.
 - 4.25.3. Установка выхода в Интернет.
 - 4.26. Приобретение в библиотеку оборудования для учета и хранения поступающей литературы.
 - 4.26.1. Приобретение компьютерной программы «Электронный каталог «Ирбис»».
 - 4.26.2. Приобретение книжных стеллажей.
 - 4.27. Обеспечение образовательного процесса колледжа современными информационными источниками в контексте внедрения в практическую деятельность ФГОС нового поколения.
 - 4.28. Постоянное обновление информации и обеспечение комплексного развития официального сайта ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет», официальной группы колледжа «Вконтакте».
 - 4.29. Разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации.
 - 4.29.1. Проведение необходимых маркетинговых исследований.
 - 4.29.2. Предоставление востребованных платных образовательных услуг в сфере научно-методической деятельности.
 - 4.30. Участие колледжа в сетевом взаимодействии, в совместных проектах с другими образовательными организациями, в том числе профессионального образования, научно-исследовательскими институтами, организациями, предприятиями, органами исполнительной власти, в отраслевых кластерах.
- 5. *Повышение эффективности воспитательной работы профессиональной образовательной организации.***

- 5.1. Совершенствование концепции и программ воспитательной работы профессиональной образовательной организации.
- 5.2. Модернизация систем внутригруппового и общеколледжного студенческого самоуправления.
- 5.3. Совершенствование системы планирования, проектирования и подготовки отчетности по внеурочной воспитательной деятельности колледжа.
- 5.4. Развитие системы внутриколледжного контроля за воспитательной работой.
- 5.5. Совершенствование форм воспитательной работы, проводимых на базе колледжа.
 - 5.5.1. Организация деятельности школы начинающего педагога.
 - 5.5.2. Модернизация функционирования семинара кураторов учебных групп.
 - 5.5.3. Введение коллективных форм организации воспитательной деятельности.
 - 5.5.4. Реализация нетрадиционных форм воспитательной работы.
 - 5.5.5. Приобретение необходимого мультимедийного и аудио оборудования для проведения воспитательных мероприятий, дел.
- 5.6. Привлечение к участию в проводимых мероприятиях социальных партнеров и обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.
- 5.7. Активизация участия обучающихся колледжа во внеурочной воспитательной работе.
- 5.8. Развитие системы взаимодействия между учебными группами в условиях профессиональной образовательной организации.
- 5.9. Поддержка участия обучающихся колледжа в различных формах внеучебной и культурно-досуговой деятельности, организуемой другими образовательными организациями, учреждениями культуры и иными организациями.
- 5.10. Развитие музея истории Архангельского индустриально-педагогического колледжа.
 - 5.10.1. Оснащение музея современными стендами.
 - 5.10.2. Сбор и обновление информации по истории колледжа.
 - 5.10.3. Подготовка летописи истории колледжа.
- 5.11. Модернизация системы дополнительного образования в колледже путем расширения спектра секций, кружков, студий и иных творческих объединений студентов.
- 5.12. Планирование и проведение воспитательных мероприятий на уровне социального партнерства, значимых для города Архангельска и Архангельской области.
- 5.13. Развитие волонтерского движения в профессиональной образовательной организации.
- 5.14. Укомплектование штата специалистов по внеурочной воспитательной работе.

- 5.15. Своевременное позитивное позиционирование организации воспитательной деятельности на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».
- 5.16. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования системы внеурочной деятельности в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Принципиальным в рамках каждого направления развития колледжа является формирование и совершенствование традиций.

Механизмы реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках деятельности колледжа, его взаимодействия с министерством образования и науки Архангельской области, социальными партнерами.

Государственным заказчиком Программы является министерство образования и науки Архангельской области.

Финансирование Программы идет из областного бюджета, внебюджетных средств (средств профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности, средств работодателей).

Финансирование Программы за счет средств областного бюджета осуществляется в установленном порядке через государственного заказчика Программы в соответствии с утвержденными средствами на очередной финансовый год.

При изменении объемов бюджетного финансирования по сравнению с предусмотренными Программой государственный заказчик уточняет объемы финансирования за счет средств областного бюджета, а также перечень мероприятий, необходимых для реализации Программы, в установленном порядке.

Механизм реализации Программы предусматривает формирование следующих рабочих документов:

- календарный план по реализации мероприятий Программы на каждый год ее реализации, разрабатываемый колледжем и согласовываемый с государственным заказчиком Программы;
- перечень программных мероприятий с указанием конкретных исполнителей и определением объемов и источников финансирования.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств областного бюджета с привлечением внебюджетных средств (средств профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности, средств работодателей).

Общий объем финансирования Программы на 2018 – 2020 годы составляет 48751,0 тыс. рублей, в том числе:

в том числе:

- средства областного бюджета – 42250,0 тыс. рублей;
 - внебюджетные средства: 6501,0 тыс. рублей;
- из них:
- средства профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности: 1401,0 тыс. рублей;
 - средства работодателей: 5100,0 тыс. рублей (см. таблицу 5).

Таблица 5.

**Распределение объемов финансирования Программы
по источникам и годам (тыс. рублей, в ценах 2018 года)**

| № п/п | Источники финансирования Программы | Объем финан- сирова- ния (все- го) | в том числе | | |
|--------------------|--|--|---------------|----------------|----------------|
| | | | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| 1 | Областной бюджет | 42250,0 | 5265,0 | 16915,0 | 20070,0 |
| 2 | Внебюджетные средства колледжа | 1401,0 | 447,0 | 477,0 | 477,0 |
| 3 | Средства работо- дателей | 5100,0 | 700,0 | 2100,0 | 2300,0 |
| Всего по Программе | | 48751,0 | 6412,0 | 19492,0 | 22847,0 |

Объем финансирования Программы за счет средств областного бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов областного бюджета на очередной финансовый год исходя из возможностей областного бюджета.

Внебюджетные средства используются колледжем по мере их поступления в профессиональное образовательное учреждение и носят в целом непостоянный характер.

Участие в финансировании мероприятий Программы работодателями Архангельской области определяется после подписания соглашений о намерениях между колледжем и конкретными работодателями региона.

Подробный перечень программных мероприятий с конкретными объемами финансирования представлен в приложениях к данной Программе (см. приложение 1).

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

Органы, утвердившие Программу и осуществляющие контроль за ее исполнением

Настоящая Программа модернизации рассмотрена педагогическим советом ГБПОУ Архангельской области «АИПК» (протокол заседания педсовета от 4 сентября 2018 года № 1), согласована с министерством образования и науки Архангельской области, утверждена исполняющим обязанности директора колледжа.

Контроль за реализацией Программы осуществляют министерство образования и науки Архангельской области, совет колледжа, педагогический и методический советы профессионального образовательного учреждения; директор колледжа.

Частота контроля и формы отчетности по реализации Программы

Колледж отвечает за реализацию Программы, обеспечивает действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию выделяемых бюджетных средств, готовит информацию о ходе реализации Программы за отчетный квартал и по итогам года.

Контроль за реализацией Программы включает в себя ежеквартальную и итоговую отчетность о реализации мероприятий Программы, рациональном использовании колледжем выделяемых ему средств, качестве реализуемых мероприятий Программы, соблюдении сроков выполнения мероприятий.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, осуществляется в установленном порядке по предложению субъектов контроля.

Отчеты о реализации Программы модернизации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» размещаются на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети «Интернет».

Оценка эффективности и прогноз ожидаемых социально-экономических результатов от реализации Программы

Социально-экономическая эффективность Программы определяется системой целевых индикаторов и показателей, отражающих приоритеты развития колледжа как государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить конкурентоспособности профессионального образовательного учреждения за счет реализации актуальных направлений деятельности;
- расширить виды образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области;

- повысить качество образовательной деятельности колледжа;
- совершенствовать научно-методическую работу для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- повысить эффективность воспитательной работы профессиональной образовательной организации.

К числу непосредственных результатов реализации Программы относятся:

- в рамках реализации задачи № 1:

1) увеличение доли проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических и руководящих работников и обучающихся – до 95 %;

2) увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий, от объективно обоснованного запланированного количества – до 95 %;

3) увеличение доли потребителей образовательных услуг от запланированного количества, участвующих в профориентационных мероприятиях ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ» – до 80 %;

4) увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, от контрольных цифр приема – до 100 %;

5) увеличение доли выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроенных в течение года после освоения образовательных программ среднего профессионального образования – до 90 %;

- в рамках реализации задачи № 2:

1) увеличение доли лицензированных и реализуемых новых для колледжа специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда, от обоснованно запланированного количества – до 100 %;

2) увеличение доли реализуемых новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики, от запланированного количества – до 100 %;

3) увеличение доли реализуемых новых для колледжа программ профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда, от запланированного количества – до 100 %;

- в рамках реализации задачи № 3:

1) увеличение доли сохраненного контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – до 94 %;

2) увеличение доли сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – до 93 %;

3) увеличение доли успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации – до 98 %;

4) увеличение доли успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации – до 97 %;

5) увеличение доли успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации – до 98 %;

6) увеличение доли успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации – до 97 %;

7) увеличение доли качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по итогам промежуточной аттестации – до 25 %;

8) увеличение доли качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по итогам промежуточной аттестации – до 45 %;

9) увеличение доли качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации – до 25 %;

10) увеличение доли качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по результатам государственной итоговой аттестации – до 45 %;

11) увеличение доли достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя – до 95 %;

12) увеличение доли достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя – до 95 %;

13) увеличение доли достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя – до 95 %;

14) увеличение доли достижения среднего балла студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям сред-

него профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации, от объективно определенного показателя – до 95 %;

- в рамках реализации задачи № 4:

1) увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) – до 65 %;

2) увеличение доли проведенных научно-методических мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических работников и обучающихся – до 95 %;

3) увеличение доли сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях – до 90 %;

4) увеличение доли субъектов образовательного процесса колледжа, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других учреждений и организаций – до 25 %;

5) увеличение доли представителей внешних учреждений и организаций, участвовавших в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе колледжа, от объективно обоснованного запланированного количества – до 60 %;

6) увеличение доли субъектов образовательного процесса, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности – до 65 %;

7) увеличение доли опубликованных научных, исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников колледжа и обучающихся от объективно обоснованного запланированного количества, установленного в контексте реализации соответствующих нормативов – до 95 %;

8) увеличение доли руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации, принимающих участие в опытно-экспериментальной (научно-исследовательской) работе, реализации инновационной деятельности – до 60 %;

9) увеличение доли успеваемости по выполнению учебно-исследовательских работ студентами колледжа – до 98 %;

10) увеличение доли качества выполненных учебно-исследовательских работ обучающимися – до 65 %;

11) увеличение доли достижения среднего балла выполненных учебно-исследовательских работ студентами профессиональной образовательной организации, от объективно определенного показателя – до 95 %;

12) увеличение доли обеспеченности образовательного процесса информационными источниками по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, подготовку по которым осуществляет колледж, от норматива, определенного федеральными государственными образовательными стандартами – до 100 %;

13) увеличение доли учреждений, организаций и предприятий – социальных партнеров колледжа, с которыми установлено сетевое взаимодействие в контексте осуществления научно-методической деятельности, от объективно обоснованного запланированного количества – до 70 %;

- в рамках реализации задачи № 5:

1) увеличение доли проведенных общеколледжных внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества – до 95 %;

2) увеличение доли проведенных внутригрупповых внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества – до 95 %;

3) увеличение доли обучающихся колледжа, участвовавших в общеколледжных мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации – до 95 %;

4) увеличение доли обучающихся колледжа, участвовавших внутригрупповых мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации – до 95 %;

5) увеличение доли студентов колледжа, посещающих кружки, секции, студии и иные творческие объединения студентов – до 50 %;

6) увеличение доли обучающихся колледжа с положительным отношением к внеучебной воспитательной работе – до 85 %;

7) увеличение доли студентов колледжа с позитивной динамикой воспитанности – до 95 %.

Механизм оценки эффективности Программы модернизации

Оценка эффективности реализации Программы проводится по методике расчета оценки эффективности Программы (см. приложение 2 к настоящей Программе).

К числу конечных результатов реализации Программы, по предварительной экспертной оценке, относятся: повышение колледжем уровня подготовки кадров для экономики Архангельской области; повышение востребованности выпускников профессионального образовательного учреждения на рынке труда Архангельской области, ориентация выпускников и молодежи на востребованные в регионе профессии и специальности, инновационный характер обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов в системе среднего профессионального образования региона.

Эффективность реализации программы может быть определена только при условии полных и своевременных объемов ее финансирования.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Программе модернизации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2020 годы

Перечень мероприятий Программы модернизации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2020 годы

| № п/п | Наименование мероприятий | Источники финанси- рования | Объемы финансирования (тыс. рублей) | | | | Ожидаемые результаты реализации |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | | Всего | 2018 год | 2019 год | 2020 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Повышение конкурентоспособности профессиональной образовательной организации за счет реализации актуальных направлений деятельности | | | | | | |
| <u>1.1*</u> | <i>Развитие Регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» (финансовое обеспечение позиций, обозначенных в пункте 1.1, происходит через реализацию программных мероприятий, представленных в пунктах 1.2 и 1.3)</i> | <i>Всего, в том числе:</i> | <u>28270,0</u> | <u>9665,0</u> | <u>9665,0</u> | <u>8940,0</u> | <i>Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО через реализацию востребованных инновационных проектов; доля проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе СПО на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических и руководящих работников и обучающихся составит 95 %; доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проведенных Региональным ресурсным центром по реализации инновационных проектов в системе СПО на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий, от объективно обоснованного запланированного количества составит 95 %</i> |
| <i>средства областного бюджета</i> | | <u>25699,0</u> | <u>8748,0</u> | <u>8748,0</u> | <u>8203,0</u> | | |
| <i>внебюджетные средства колледжа</i> | | <u>836,0</u> | <u>322,0</u> | <u>322,0</u> | <u>192,0</u> | | |
| <i>средства работодателей</i> | | <u>1735,0</u> | <u>595,0</u> | <u>595,0</u> | <u>545,0</u> | | |

* Финансирование осуществляется согласно отдельному проекту.

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
|--------------|--|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| <u>1.1.1</u> | Формирование методологической культуры, профессиональной компетентности, основ инновационной деятельности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций | Всего, в том числе: | <u>6545,0</u> | <u>2380,0</u> | <u>2380,0</u> | <u>1785,0</u> | Развитие методологической культуры, профессиональной компетентности, основ инновационной деятельности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций |
| | | средства областного бюджета | <u>5875,0</u> | <u>2140,0</u> | <u>2140,0</u> | <u>1595,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>210,0</u> | <u>70,0</u> | <u>70,0</u> | <u>70,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>460,0</u> | <u>170,0</u> | <u>170,0</u> | <u>120,0</u> | |
| <u>1.1.2</u> | Решение актуальных вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования | Всего, в том числе: | <u>2250,0</u> | <u>750,0</u> | <u>750,0</u> | <u>750,0</u> | Содействие решению актуальных для системы СПО Архангельской области вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО |
| | | средства областного бюджета | <u>2040,0</u> | <u>680,0</u> | <u>680,0</u> | <u>680,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>120,0</u> | <u>40,0</u> | <u>40,0</u> | <u>40,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>90,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | |
| <u>1.1.3</u> | Осуществление учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС | Всего, в том числе: | <u>1665,0</u> | <u>555,0</u> | <u>555,0</u> | <u>555,0</u> | Подготовка программных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, 43.02.14 Гостиничное дело |
| | | средства областного бюджета | <u>1395,0</u> | <u>465,0</u> | <u>465,0</u> | <u>465,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>90,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>180,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|--------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---|
| 1.1.4 | Реализация мероприятий по созданию условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по образовательным стандартам нового поколения | Всего, в том числе: | <u>15170,0</u> | <u>5100,0</u> | <u>5100,0</u> | <u>4970,0</u> | Совершенствование профессиональной педагогической компетентности педагогических работников образовательных организаций Архангельской области в контексте апробации результатов проводимых ими исследований, обобщения и представления опыта, в том числе инновационного, профессиональной педагогической деятельности |
| | | средства областного бюджета | <u>14199,0</u> | <u>4733,0</u> | <u>4733,0</u> | <u>4733,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>326,0</u> | <u>152,0</u> | <u>152,0</u> | <u>22,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>645,0</u> | <u>215,0</u> | <u>215,0</u> | <u>215,0</u> | |
| 1.1.5 | Профессиональная ориентация участников образовательных отношений организаций Архангельской области | Всего, в том числе: | <u>2640,0</u> | <u>880,0</u> | <u>880,0</u> | <u>880,0</u> | Совершенствование системы профессиональной ориентации участников образовательных отношений организаций Архангельской области |
| | | средства областного бюджета | <u>2190,0</u> | <u>730,0</u> | <u>730,0</u> | <u>730,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>90,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>360,0</u> | <u>120,0</u> | <u>120,0</u> | <u>120,0</u> | |
| 1.2* | <u>Обеспечение функционирования ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как регионального ресурсного центра профессионального образования в контексте стандартизации образования</u> | Всего, в том числе: | <u>26355,0</u> | <u>8785,0</u> | <u>8785,0</u> | <u>8785,0</u> | Научно-методическое обеспечение формирования профессиональной компетентности у участников образовательных отношений; доля проведенных Региональным ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе СПО на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических и руководящих работников и обучающихся составит 95 %; доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проведенных Региональным ресурсным центром по реализации инновационных проектов в системе СПО на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» мероприятий, от объективно обоснованного запланированного количества составит 95 % |
| | | средства областного бюджета | <u>24054,0</u> | <u>8018,0</u> | <u>8018,0</u> | <u>8018,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>876,0</u> | <u>292,0</u> | <u>292,0</u> | <u>292,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>1425,0</u> | <u>475,0</u> | <u>475,0</u> | <u>475,0</u> | |

* Финансирование осуществляется согласно отдельному проекту внутри программного мероприятия 1.1, финансирование входит в программное мероприятие 1.1.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|--|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| 1.2.1 | Реализация программ профессиональной переподготовки по ФГОС СПО, проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров для педагогических работников по организации научно-исследовательской работы, инновационной педагогической деятельности | Всего, | <u>3660,0</u> | <u>1220,0</u> | <u>1220,0</u> | <u>1220,0</u> | Повышение квалификации педагогических работников в контексте организации научно-исследовательской работы, инновационной педагогической деятельности |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>2970,0</u> | <u>990,0</u> | <u>990,0</u> | <u>990,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>180,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | |
| 1.2.2 | Реализация образовательных программ по организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности для студентов профессиональных образовательных организаций | Всего, | <u>3480,0</u> | <u>1160,0</u> | <u>1160,0</u> | <u>1160,0</u> | Формирование у студентов компетенции в области организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>3450,0</u> | <u>1150,0</u> | <u>1150,0</u> | <u>1150,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |
| 1.2.3 | Проведение педагогическими и руководящими работниками научно-исследовательских работ, реализация инновационных программ и проектов в области среднего профессионального образования | Всего, | <u>570,0</u> | <u>190,0</u> | <u>190,0</u> | <u>190,0</u> | Развитие системы среднего профессионального образования |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>435,0</u> | <u>145,0</u> | <u>145,0</u> | <u>145,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>75,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | |
| 1.2.4 | Привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой под руководством педагога-исследователя | Всего, | <u>180,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | Формирование методологической культуры у обучающихся; совершенствование системы образования |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>105,0</u> | <u>35,0</u> | <u>35,0</u> | <u>35,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>45,0</u> | <u>15,0</u> | <u>15,0</u> | <u>15,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------|--|--------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---|
| <u>1.2.5</u> | Подготовка рукописей учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и др.), в том числе в электронном формате | Всего, в том числе: | <u>180,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | Рукописи учебно-методической продукции |
| | | средства областного бюджета | <u>150,0</u> | <u>50,0</u> | <u>50,0</u> | <u>50,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.2.6</u> | Грифование рукописей учебно-методической продукции на региональном (Архангельская область) и федеральном уровнях | Всего, в том числе: | <u>210,0</u> | <u>70,0</u> | <u>70,0</u> | <u>70,0</u> | Экспертиза учебно-методической продукции |
| | | средства областного бюджета | <u>180,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | <u>60,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.2.7</u> | Опубликование учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и иных видов учебно-методической продукции, в том числе электронных учебных изданий, с региональным или федеральным грифами | Всего, в том числе: | <u>1110,0</u> | <u>370,0</u> | <u>370,0</u> | <u>370,0</u> | Издание учебно-методической продукции |
| | | средства областного бюджета | <u>945,0</u> | <u>315,0</u> | <u>315,0</u> | <u>315,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>15,0</u> | <u>5,0</u> | <u>5,0</u> | <u>5,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>150,0</u> | <u>50,0</u> | <u>50,0</u> | <u>50,0</u> | |
| <u>1.2.8</u> | Распространение изданной учебно-методической продукции | Всего, в том числе: | <u>165,0</u> | <u>55,0</u> | <u>55,0</u> | <u>55,0</u> | Обеспечение учебно-методической продукцией потребителей образовательных услуг |
| | | средства областного бюджета | <u>120,0</u> | <u>40,0</u> | <u>40,0</u> | <u>40,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>15,0</u> | <u>5,0</u> | <u>5,0</u> | <u>5,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|---|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| <u>1.2.9</u> | Проведение научно-практических конференций, форумов, научно-методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства для педагогических, руководящих и научных работников регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней | Всего, в том числе: | <u>6315,0</u> | <u>2105,0</u> | <u>2105,0</u> | <u>2105,0</u> | Апробация результатов профессионально-педагогической деятельности |
| | | средства областного бюджета | <u>6075,0</u> | <u>2025,0</u> | <u>2025,0</u> | <u>2025,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>75,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>165,0</u> | <u>55,0</u> | <u>55,0</u> | <u>55,0</u> | |
| <u>1.2.10</u> | Обеспечение выступлений (докладов) сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с представлением результатов своей профессиональной деятельности, инновационной работы в рамках реализации образовательных стандартов нового поколения | Всего, в том числе: | <u>405,0</u> | <u>135,0</u> | <u>135,0</u> | <u>135,0</u> | Транслирование результатов научной исследовательской деятельности, опыта профессиональной педагогической работы |
| | | средства областного бюджета | <u>330,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>75,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.2.11</u> | Издание сборников статей, тезисов докладов педагогических и руководящих работников | Всего, в том числе: | <u>780,0</u> | <u>260,0</u> | <u>260,0</u> | <u>260,0</u> | Сборники материалов профессионально-педагогической деятельности |
| | | средства областного бюджета | <u>450,0</u> | <u>150,0</u> | <u>150,0</u> | <u>150,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>330,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | |
| <u>1.2.12</u> | Обеспечение опубликования статей, тезисов докладов, монографий педагогических и руководящих работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа по проблемам научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения, организации научной исследовательской и инновационной деятельности в профессиональных образовательных организациях | Всего, в том числе: | <u>465,0</u> | <u>155,0</u> | <u>155,0</u> | <u>155,0</u> | Апробация результатов профессионально-педагогической деятельности в форме публикаций |
| | | средства областного бюджета | <u>330,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>135,0</u> | <u>45,0</u> | <u>45,0</u> | <u>45,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|--|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| <u>1.2.13</u> | Проведение научно-практических студенческих конференций, форумов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней | Всего, | <u>6360,0</u> | <u>2120,0</u> | <u>2120,0</u> | <u>2120,0</u> | Апробация результатов учебно-исследовательской деятельности |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>6195,0</u> | <u>2065,0</u> | <u>2065,0</u> | <u>2065,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>75,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | <u>25,0</u> | |
| <u>1.2.14</u> | Обеспечение выступлений (докладов) студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа с представлением результатов своей учебно-исследовательской, инновационной деятельности | Всего, | <u>325,0</u> | <u>140,0</u> | <u>140,0</u> | <u>45,0</u> | Транслирование результатов учебно-исследовательской, инновационной деятельности обучающихся |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>285,0</u> | <u>120,0</u> | <u>120,0</u> | <u>45,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>40,0</u> | <u>20,0</u> | <u>20,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.2.15</u> | Издание сборников статей, тезисов докладов обучающихся | Всего, | <u>450,0</u> | <u>150,0</u> | <u>150,0</u> | <u>150,0</u> | Сборники материалов учебно-исследовательской деятельности |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>390,0</u> | <u>130,0</u> | <u>130,0</u> | <u>130,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.2.16</u> | Обеспечение опубликования статей, тезисов докладов студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» | Всего, | <u>105,0</u> | <u>35,0</u> | <u>35,0</u> | <u>35,0</u> | Апробация результатов учебно-исследовательской деятельности в форме публикаций |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | <u>69,0</u> | <u>23,0</u> | <u>23,0</u> | <u>23,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>36,0</u> | <u>12,0</u> | <u>12,0</u> | <u>12,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|---|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| <u>1.2.17</u> | Участие в организации региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области. Подготовка и обеспечение функционирования площадки по компетенции «Медицинский и социальный уход» | Всего, в том числе: | <u>1500,0</u> | <u>500,0</u> | <u>500,0</u> | <u>500,0</u> | Проведение регионального чемпионата. Повышение имиджа профессий и специальностей СПО |
| | | средства областного бюджета | <u>1500,0</u> | <u>500,0</u> | <u>500,0</u> | <u>500,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.3*</u> | Обеспечение функционирования ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ» | Всего, в том числе: | <u>2640,0</u> | <u>880,0</u> | <u>880,0</u> | <u>880,0</u> | <i>Решение вопросов профессиональной ориентации граждан на основе использования инновационных подходов; доля потребителей образовательных услуг от запланированного количества, участвующих в профориентационных мероприятиях ГБПОУ Архангельской области «АИПК» как Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ» составит 80 %; доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроенных в течение года после освоения образовательных программ среднего профессионального образования составит 90 %</i> |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | <u>2190,0</u> | <u>730,0</u> | <u>730,0</u> | <u>730,0</u> | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | <u>90,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | <u>30,0</u> | |
| | | <i>средства работодателей</i> | <u>360,0</u> | <u>120,0</u> | <u>120,0</u> | <u>120,0</u> | |

* Финансирование осуществляется согласно отдельному проекту внутри программного мероприятия 1.1, финансирование входит в программное мероприятие 1.1.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| <u>1.3.1</u> | Приобретение оборудования, учебной мебели, учебно-методических информационных источников, программного обеспечения, необходимых для организации профессиональной ориентации граждан в рамках функционирования Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ» | Всего, в том числе: | <u>540,0</u> | <u>180,0</u> | <u>180,0</u> | <u>180,0</u> | Материальное оснащение ресурсного центра для организации профессиональной ориентации граждан |
| | | средства областного бюджета | <u>510,0</u> | <u>170,0</u> | <u>170,0</u> | <u>170,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.3.2</u> | Образовательная подготовка специалистов для проведения профориентационной работы | Всего, в том числе: | <u>330,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | Обеспечение ресурсного центра квалифицированными специалистами для проведения профориентационной работы |
| | | средства областного бюджета | <u>320,0</u> | <u>100,0</u> | <u>110,0</u> | <u>110,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| <u>1.3.3</u> | Выпуск учебно-методических пособий, материалов профориентационного характера | Всего, в том числе: | <u>270,0</u> | <u>90,0</u> | <u>90,0</u> | <u>90,0</u> | Учебно-методические пособия и материалы, необходимые для реализации профориентационных материалов |
| | | средства областного бюджета | <u>210,0</u> | <u>70,0</u> | <u>70,0</u> | <u>70,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|--|---------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--|
| 1.3.4 | Проведение профориентационных мероприятий по программам «Профориентатор», «Профконсультант», «Про Мир» (промышленные профориентационные экскурсии) | Всего, в том числе: | <u>1200,0</u> | <u>400,0</u> | <u>400,0</u> | <u>400,0</u> | Содействие профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации граждан |
| | | средства областного бюджета | <u>900,0</u> | <u>300,0</u> | <u>300,0</u> | <u>300,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>300,0</u> | <u>100,0</u> | <u>100,0</u> | <u>100,0</u> | |
| 1.3.5 | Информационная поддержка профориентационных мероприятий | Всего, в том числе: | <u>300,0</u> | <u>100,0</u> | <u>100,0</u> | <u>100,0</u> | Пропаганда инновационных подходов к профессиональной ориентации граждан |
| | | средства областного бюджета | <u>270,0</u> | <u>90,0</u> | <u>90,0</u> | <u>90,0</u> | |
| | | внебюджетные средства колледжа | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| | | средства работодателей | <u>30,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | <u>10,0</u> | |
| 1.4 | <i>Осуществление системы мероприятий по профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций на поступление в колледж и обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | <i>Всего, в том числе:</i> | <i>1120,0</i> | <i>360,0</i> | <i>380,0</i> | <i>380,0</i> | <i>Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, от контрольных цифр приема составит 100 %</i> |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | <i>850,0</i> | <i>270,0</i> | <i>290,0</i> | <i>290,0</i> | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | <i>270,0</i> | <i>90,0</i> | <i>90,0</i> | <i>90,0</i> | |
| | | <i>средства работодателей</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | <i>0,0</i> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|-------|--|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| 1.4.1 | Расходы на выпуск информационных материалов профориентационного характера | Всего, | 460,0 | 140,0 | 160,0 | 160,0 | Информационные материалы профориентационного характера | |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 340,0 | 100,0 | 120,0 | 120,0 | | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 120,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| 1.4.2 | Проведение профориентационных мероприятий | Всего, | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Привлечение потенциальных абитуриентов в колледж | |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 225,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| 1.4.3 | Информационная поддержка профессиональной ориентации, проводимой колледжем | Всего, | 360,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 | Повышение конкурентной способности профессиональной образовательной организации | |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 285,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| 1.5 | <i>Осуществление системы мероприятий по профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций на поступление в колледж и обучение по программам подготовки специалистов среднего звена</i> | <i>Всего, в том числе:</i> | 930,0 | 290,0 | 320,0 | 320,0 | <i>Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, от контрольных цифр приема составит 100 %</i> |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | 750,0 | 230,0 | 260,0 | 260,0 | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | 180,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | |
| | | <i>средства работодателей</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 1.5.1 | Расходы на выпуск информационных материалов профориентационного характера | <i>Всего, в том числе:</i> | 320,0 | 100,0 | 110,0 | 110,0 | Информационные материалы профориентационного характера |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | 260,0 | 80,0 | 90,0 | 90,0 | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | |
| | | <i>средства работодателей</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 1.5.2 | Проведение профориентационных мероприятий | <i>Всего, в том числе:</i> | 320,0 | 100,0 | 110,0 | 110,0 | Привлечение потенциальных абитуриентов в колледж |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | 260,0 | 80,0 | 90,0 | 90,0 | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | |
| | | <i>средства работодателей</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------------|---|---------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---|
| 1.5.3 | Информационная поддержка профессиональной ориентации, проводимой колледжем | Всего, в том числе: | 290,0 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | Повышение конкурентной способности профессиональной образовательной организации |
| | | средства областного бюджета | 230,0 | 70,0 | 80,0 | 80,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Итого по 1 разделу | | Всего, в том числе: | 2050,0 | 650,0 | 700,0 | 700,0 | |
| | | средства областного бюджета | 1600,0 | 500,0 | 550,0 | 550,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 450,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2 | Расширение видов образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области | | | | | | |
| 2.1 | <i>Реализация новых для колледжа специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда</i> | <i>Всего, в том числе:</i> | <u>12900,0</u> | <u>2125,0</u> | <u>4300,0</u> | <u>6475,0</u> | <i>Осуществление подготовки квалифицированных специалистов по актуальным, востребованным специальностям среднего профессионального образования; доля реализуемых новых для колледжа специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда, от обоснованно запланированного количества составит 100 %</i> |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | <u>12750,0</u> | <u>2125,0</u> | <u>4250,0</u> | <u>6375,0</u> | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | <u>0,0</u> | |
| | | <i>средства работодателей</i> | <u>150,0</u> | <u>0,0</u> | <u>50,0</u> | <u>100,0</u> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|---------------------------------------|---------|--------|--------|--------|---|
| 2.1.1 | Реализация специальности по ФГОС СПО по ТОП-50 43.02.14 Гостиничное дело | Средства областного бюджета | 12750,0 | 2125,0 | 4250,0 | 6375,0 | Подготовка специалистов по гостеприимству |
| 2.1.2 | Предоставление учреждениями, предприятиями и организациями Архангельской области базы для реализации предусмотренных образовательной программой практик | Средства работодателей | 150,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | Создание необходимых условий для подготовки квалифицированных специалистов |
| 2.2 | <i>Реализация новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики</i> | <i>Всего, в том числе:</i> | 1800,0 | 0,0 | 900,0 | 900,0 | <i>Осуществление подготовки квалифицированных рабочих по актуальным, востребованным сегодня профессиям; доля реализуемых новых для ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, востребованных в реальном секторе экономики, от запланированного количества составит 100 %</i> |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | <i>средства работодателей</i> | 1800,0 | 0,0 | 900,0 | 900,0 | |
| 2.2.1 | Реализация программы профессиональной подготовки по профессии ОК 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Средства работодателей | 1600,0 | 0,0 | 800,0 | 800,0 | Подготовка электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|---------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 2.2.2 | Предоставление предприятиями и организациями Архангельской области базы для реализации предусмотренных образовательной программой практик | Средства работодателей | 200,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | Создание необходимых условий для подготовки квалифицированных рабочих |
| 2.3 | Реализация новых для колледжа программ профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда | <i>Всего, в том числе:</i> | 1550,0 | 300,0 | 550,0 | 700,0 | <i>Подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда; доля реализуемых новых для колледжа программ профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда, от запланированного количества составит 100 %</i> |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | <i>средства работодателей</i> | 1550,0 | 300,0 | 550,0 | 700,0 | |
| 2.3.1 | Реализация программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» | Средства работодателей | 600,0 | 150,0 | 200,0 | 250,0 | Подготовка квалифицированных работников с новым видом профессиональной деятельности профессиональное обучение |
| 2.3.2 | Реализация программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» | Средства работодателей | 600,0 | 150,0 | 200,0 | 250,0 | Подготовка квалифицированных работников с новым видом профессиональной деятельности дошкольное образование |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------------|--|--------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---|
| 2.3.3 | Реализация программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» | Средства работодателей | 350,0 | 0,0 | 150,0 | 200,0 | Подготовка квалифицированных работников с новым видом профессиональной деятельности социальное обслуживание населения |
| Итого по 2 разделу | | Всего, в том числе: | 16250,0 | 2425,0 | 5750,0 | 8075,0 | |
| | | средства областного бюджета | 12750,0 | 2125,0 | 4250,0 | 6375,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | средства работодателей | 3500,0 | 300,0 | 1500,0 | 1700,0 | |
| 3 | Повышение качества образовательной деятельности колледжа | | | | | | |
| <u>3.1</u> * | Возведение надстройки (4 этаж) у учебного здания колледжа | Средства областного бюджета | <u>16000,0</u> | <u>0,0</u> | <u>8000,0</u> | <u>8000,0</u> | Надстройка у учебного здания колледжа |
| <u>3.2</u> * | Проведение капитального ремонта учебного здания колледжа | Средства областного бюджета | <u>7000,0</u> | <u>0,0</u> | <u>3000,0</u> | <u>4000,0</u> | Капитальный ремонт учебного здания колледжа |

* Мероприятие реализуется при выделении средств из областного бюджета.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------|--|-----------------------------|---------------|------------|---------------|---------------|---|
| 3.3 | Реконструкция спортивного зала | Средства областного бюджета | 5000,0 | 0,0 | 2000,0 | 3000,0 | Реконструированный спортивный зал профессиональной образовательной организации |
| <u>3.4</u> * | Создание открытого стадиона (спортивной площадки) широкого профиля с элементами полосы препятствий | Средства областного бюджета | <u>4000,0</u> | <u>0,0</u> | <u>2000,0</u> | <u>2000,0</u> | Открытый стадион (спортивная площадка) широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3.5 | Осуществление капитального ремонта здания общежития профессиональной образовательной организации | Средства областного бюджета | 4000,0 | 0,0 | 2000,0 | 2000,0 | Капитальный ремонт здания общежития колледжа |
| 3.6 | Благоустройство прилегающих к учебному зданию и общежитию территорий с установкой ограждений | Средства областного бюджета | 4000,0 | 0,0 | 2000,0 | 2000,0 | Благоустроенная территория у учебного здания и общежития профессиональной образовательной организации |
| 3.7 | Установка и обслуживание системы видеонаблюдения в общежитии колледжа | Средства областного бюджета | 1000,0 | 0,0 | 500,0 | 500,0 | Система видеонаблюдения, создающая необходимые условия для оптимизации работы общежития |

* Мероприятие реализуется при выделении средств из областного бюджета.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|---------------------------------------|---------------|------------|---------------|---------------|---|
| 3.8 | Оснащение учебных кабинетов профессиональной образовательной организации | <i>Всего, в том числе:</i> | 6100,0 | 0,0 | 3050,0 | 3050,0 | <i>Отвечающие современным требованиям, в том числе положениям ФГОС, учебные кабинеты, обеспечивающие повышение качества предоставляемых колледжем образовательных услуг</i> |
| | | <i>средства областного бюджета</i> | 6100,0 | 0,0 | 3050,0 | 3050,0 | |
| | | <i>внебюджетные средства колледжа</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | <i>средства работодателей</i> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 3.8.1 | Приобретение учебной мебели | Средства областного бюджета | 2000,0 | 0,0 | 1000,0 | 1000,0 | Комплекты учебной мебели для кабинетов |
| 3.8.2 | Приобретение компьютеров | Средства областного бюджета | 1000,0 | 0,0 | 500,0 | 500,0 | Компьютеры |
| 3.8.3 | Приобретение мультимедийных проекторов, интерактивных досок | Средства областного бюджета | 1000,0 | 0,0 | 500,0 | 500,0 | Мультимедийные проекторы, интерактивные доски |
| 3.8.4 | Приобретение современных стендов для кабинетов | Средства областного бюджета | 500,0 | 0,0 | 250,0 | 250,0 | Стенды |
| 3.8.5 | Приобретение демонстрационного, лабораторного оборудования | Средства областного бюджета | 1000,0 | 0,0 | 500,0 | 500,0 | Демонстрационное, лабораторное оборудование |
| 3.8.6 | Приобретение наглядных учебных пособий | Средства областного бюджета | 600,0 | 0,0 | 300,0 | 300,0 | Наглядные учебные пособия |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|--|-----------------------------|-------|-----|------|------|--|
| 3.9 | Приобретение лицензионного компьютерного программного обеспечения | Средства областного бюджета | 160,0 | 0,0 | 80,0 | 80,0 | Лицензионное компьютерное программное обеспечение |
| 3.10 | Внедрение в колледже рейтинговой системы оценки освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования – ППКРС, ППССЗ | Средства областного бюджета | 100,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | Повышение эффективности образовательного процесса; доля сохраненного контингента обучающихся ПОО, осваивающих ППКРС составит 94 %; доля сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих ППССЗ составит 93 %; доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям СПО, по результатам промежуточной аттестации составит 98 %; доля успеваемости студентов ПОО, обучающихся по специальностям СПО, по результатам промежуточной аттестации составит 97 %; доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям СПО, по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) составит 98 %; доля успеваемости студентов ПОО, обучающихся по специальностям СПО, по результатам ГИА составит 97 %; доля качества подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС, по итогам промежуточной аттестации составит 25 %; доля качества подготовки студентов, осваивающих ППССЗ, по итогам промежуточной аттестации составит 44 %; доля качества подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС, по результатам государственной итоговой аттестации составит 25 %; доля качества подготовки студентов, осваивающих ППССЗ, по результатам ГИА составит 44 %; доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям СПО, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя составит 95 %; доля достижения среднего балла студентов ПОО, обучающихся по специальностям СПО, по результатам промежуточной аттестации, от объективно определенного показателя составит 95 %; доля достижения среднего балла студентов колледжа, обучающихся по профессиям СПО, по результатам ГМА, от объективно определенного показателя составит 95 %; доля достижения среднего балла студентов ПОО, обучающихся по специальностям СПО, по результатам ГИА, от объективно определенного показателя составит 95 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|--|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| 3.11 | Расширение количества социальных партнеров колледжа и построение взаимодействия с партнерами колледжа на договорной основе, в том числе с работодателями, организация баз учебной и производственной практик | Средства работодателей | 900,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 | Повышение эффективное взаимодействия колледжа с внешней социальной средой в контексте реализации уставных направлений деятельности |
| 3.12 | Реализация образовательных программ в формате сетевого взаимодействия | Средства областного бюджета | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена |
| 3.13 | Совершенствование мониторинга качества образования | Средства областного бюджета | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Совершенствование системы качества образования колледжа |
| 3.14 | Укомплектование основного штата педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ | | – | – | – | – | Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ |
| 3.15 | Прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной программы среднего общего образования | Средства областного бюджета | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | Государственная аккредитация образовательной программы среднего общего образования |
| 3.16 | Проведение маркетинговых исследований | Внебюджетные средства колледжа | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | Определение актуальных направлений предоставления образовательных услуг |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------------|--|---------------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|---|
| 3.17 | Расширение спектра предоставляемых колледжем платных образовательных услуг | Средства работодателей | 400,0 | 0,0 | 200,0 | 200,0 | Удовлетворение актуальных потребностей потребителей образовательных услуг |
| 3.18 | Ведение комплексной системы учета движения контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, освоения ими образовательных программ | Средства областного бюджета | 30,0 | 0,0 | 15,0 | 15,0 | Комплексная система учета движения контингента обучающихся ПОО, освоения ими образовательных программ |
| 3.19 | Мониторинг трудоустройства выпускников очного отделения профессиональной образовательной организации, содействие трудоустройству выпускников | Внебюджетные средства колледжа | 20,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 | Совершенствование системы трудоустройства выпускников ПОО |
| Итого по 3 разделу | | Всего, в том числе: | 22250,0 | 450,0 | 10375,0 | 11425,0 | |
| | | средства областного бюджета | 20890,0 | 150,0 | 9845,0 | 10895,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 60,0 | 0,0 | 30,0 | 30,0 | |
| | | средства работодателей | 1300,0 | 300,0 | 500,0 | 500,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|--|---|---|---|---|---|--|
| 4 | Совершенствование научно-методической работы для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг | | | | | | |
| 4.1 | Совершенствование системы организации научно-методической работы в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на основе закрепления положительного профессионального опыта и реализации инновационных проектов | | – | – | – | – | Обновленная система научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации |
| 4.2 | Закрепление построения системы внутриколледжного контроля за научно-методической работой профессиональной образовательной организации | | – | – | – | – | Обновленная система внутриколледжного контроля за научно-методической работой |
| 4.3 | Востребованное обновление локальной нормативно-правовой документации по научно-методической работе Архангельского индустриально-педагогического колледжа | | – | – | – | – | Актуальная система локальной нормативно-правовой документации по научно-методической работе колледжа |
| 4.4 | Совершенствование деятельности методического совета профессиональной образовательной организации | | – | – | – | – | Востребованная научно-методическая поддержка деятельности колледжа |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Закрепление положительного опыта построения индивидуальной научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на рейтинговой основе | | – | – | – | – | Систематизация и развитие научно-методической деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации |
| 4.6 | Совершенствование рейтинговой системы оценки качества функционирования учебных кабинетов колледжа | | – | – | – | – | Повышение эффективности работы учебных кабинетов колледжа |
| 4.7 | Стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью присвоения им первой и высшей квалификационных категорий | | – | – | – | – | Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) составит 65 % |
| 4.8 | Стимулирование повышения квалификации сотрудников колледжа через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, профессиональную переподготовку | | – | – | – | – | Повышение профессионализма сотрудников профессиональной образовательной организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|--|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|---|
| 4.9 | Стимулирование заочного обучения работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа в системе высшего образования, включая обучение в магистратуре и аспирантуре | | – | – | – | – | Повышение квалификации сотрудников колледжа |
| 4.10 | Проведение педагогическими работниками профессиональной образовательной организации опытно-экспериментальной (научно-исследовательской) работы, реализация инновационной деятельности (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.3) | Всего, | 570,0 | 190,0 | 190,0 | 190,0 | Развитие теории и практики организации педагогической деятельности; доля руководящих и педагогических работников ПОО, принимающих участие в опытно-экспериментальной (научно-исследовательской) работе, реализации инновационной деятельности составит 60 % |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 435,0 | 145,0 | 145,0 | 145,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | |
| | средства работодателей | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | | |
| 4.11 | Совершенствование функционирования научного студенческого общества ГБПОУ Архангельской области «АИПК» | | – | – | – | – | Поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа |
| 4.12 | Совершенствование педагогического сопровождения написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и других видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся | | – | – | – | – | Доля успеваемости по выполнению учебно-исследовательских работ студентами колледжа составит 98 %; доля качества выполненных учебно-исследовательских работ обучающимися составит 65 %; доля достижения среднего балла выполненных учебно-исследовательских работ студентами ПОО, от объективно определенного показателя составит 95 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|--------------------------------|---------|--------|--------|--------|--|
| 4.13 | Совершенствование научно-методических мероприятий для педагогических работников, специалистов и обучающихся, проводимых на базе колледжа (осуществляется через реализацию программных мероприятий 1.2.9 и 1.2.13) | Всего, | 12675,0 | 4225,0 | 4225,0 | 4225,0 | Доля проведенных научно-методических мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических работников и обучающихся составит 95 %; доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых ПОО научно-методических мероприятиях составит 90 %; доля представителей внешних учреждений и организаций, участвовавших в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе колледжа, от объективно обоснованного запланированного количества составит 60 %; |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 12270,0 | 4090,0 | 4090,0 | 4090,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | |
| | | средства работодателей | 255,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 | |
| 4.14 | Интенсификация и востребованная модернизация проведения предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и внутриколледжных олимпиад | Всего, | 180,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | Проведение предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства олимпиад для обучающихся ПОО |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 90,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 90,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | |
| 4.15 | Интенсификация участия педагогических работников профессиональной образовательной организации в научных и научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, слетах, конкурсах профессионального мастерства и т.п. (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.10) | Всего, | 405,0 | 135,0 | 135,0 | 135,0 | Доля педагогических работников ПОО, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности составит 65 %; доля педагогических работников колледжа, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других учреждений и организаций, составит 25 % |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 330,0 | 110,0 | 110,0 | 110,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|--------------------------------|-------|-------|-------|------|--|
| 4.16 | Активизация участия работников профессиональной образовательной организации в конкурсах и грантах по различным аспектам научно-методической работы | Внебюджетные средства колледжа | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | Решение актуальных образовательных и научно-методических задач |
| 4.17 | Интенсификация участия обучающихся колледжа в научно-практических студенческих конференциях, семинарах, форумах, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства и т.п. (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.14) | Всего, | 325,0 | 140,0 | 140,0 | 45,0 | Доля обучающихся ПОО, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, составит 65 %; доля обучающихся колледжа, участвовавших в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе других учреждений и организаций, составит 25 % |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 285,0 | 120,0 | 120,0 | 45,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 4.18 | Грифование учебно-методических пособий и иной учебно-методической продукции, подготовленной сотрудниками профессиональной образовательной организации, на региональном и федеральном уровнях (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.6) | Всего, | 210,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | Экспертиза учебно-методической продукции |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 180,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 30,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|--|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|---|
| 4.19 | Расширение публикационной деятельности руководящих и педагогических работников по изданию научных, учебно-методических пособий и рекомендаций, статей в научно-практических сборниках (осуществляется через реализацию программных мероприятий 1.2.7 и 1.2.12) | Всего, в том числе: | 1575,0 | 525,0 | 525,0 | 525,0 | Доля опубликованных научных, исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников колледжа от объективно обоснованного запланированного количества, установленного в контексте реализации соответствующих нормативов, составит 95 % |
| | | средства областного бюджета | 1275,0 | 425,0 | 425,0 | 425,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | |
| | | средства работодателей | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | |
| 4.20 | Расширение публикационной деятельности обучающихся колледжа по изданию результатов проведенных исследований в форме статей, тезисов докладов в научно-практических сборниках (осуществляется через реализацию программного мероприятия 1.2.16) | Всего, в том числе: | 105,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | Доля опубликованных учебно-исследовательских материалов обучающихся колледжа от объективно обоснованного запланированного количества, составит 95 % |
| | | средства областного бюджета | 69,0 | 23,0 | 23,0 | 23,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 36,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 4.21 | Приобретение необходимых примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей | Средства областного бюджета | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| 4.22 | Разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения | Средства областного бюджета | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Учебно-планирующая, программная и методическая документация по ФГОС нового поколения |
| 4.23 | Внешняя экспертиза учебно-планирующей, программной и методической документации, разработанной в рамках реализуемых колледжем образовательных программ | Средства областного бюджета | 450,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | Экспертные заключения об эффективности планирующей документации и учебно-методических материалов, возможности их практического использования |
| 4.24 | Развитие методического кабинета профессиональной образовательной организации | Средства областного бюджета | 70,0 | 30,0 | 30,0 | 10,0 | Совершенствование системы профессиональной поддержки научно-методической работы колледжа |
| 4.25 | Размещение в библиотеке колледжа компьютерной техники с выходом в сеть «Интернет» | Всего, в том числе: | 90,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | Обеспечение соответствия библиотеки колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения |
| | | средства областного бюджета | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 15,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|---|
| 4.26 | Приобретение в библиотеку оборудования для учета и хранения поступающей литературы | Всего, в том числе: | 80,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 | Современный учет и хранение литературы в колледже |
| | | средства областного бюджета | 74,0 | 38,0 | 18,0 | 18,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 6,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | |
| 4.27 | Обеспечение образовательного процесса колледжа современными информационными источниками в контексте внедрения в практическую деятельность ФГОС нового поколения | Средства областного бюджета | 1400,0 | 600,0 | 400,0 | 400,0 | Доля обеспеченности образовательного процесса информационными источниками по профессиям и специальностям СПО, подготовку по которым осуществляет колледж, от норматива, определенного федеральными государственными образовательными стандартами составит 100 % |
| 4.28 | Постоянное обновление информации и обеспечение комплексного развития официального сайта ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет» | Средства областного бюджета | 21,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Обеспечение функционирования официального сайта колледжа в сети «Интернет» |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------------|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| 4.29 | Разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации | Средства работодателей | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Удовлетворение актуальных образовательных потребностей граждан в сфере научно-методической деятельности |
| 4.30 | Участие колледжа в сетевом взаимодействии, в совместных проектах с другими образовательными организациями, в том числе профессионального образования, научно-исследовательскими институтами, организациями, предприятиями, органами исполнительной власти, в отраслевых кластерах | Средства областного бюджета | 90,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | Совместное решение актуальных для региона проблем; доля учреждений, организаций и предприятий – социальных партнеров колледжа, с которыми установлено сетевое взаимодействие в контексте осуществления научно-методической деятельности, от объективно обоснованного запланированного количества составит 70 % |
| Итого по 4 разделу | | Всего, в том числе: | 3341,0 | 1267,0 | 1047,0 | 1027,0 | |
| | | средства областного бюджета | 2870,0 | 1110,0 | 890,0 | 870,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 171,0 | 57,0 | 57,0 | 57,0 | |
| | | средства работодателей | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Повышение эффективности воспитательной работы профессиональной образовательной организации | | | | | | |
| 5.1 | Совершенствование концепции и программ воспитательной работы профессиональной образовательной организации | | – | – | – | – | Модернизация системы построения воспитательной работы колледжа; доля студентов колледжа с позитивной динамикой воспитанности составит 95 % |
| 5.2 | Модернизация систем внутригруппового и общеколледжного студенческого самоуправления | | – | – | – | – | Создание оптимальных условий для реализации концепции и программ воспитательной работы колледжа; доля обучающихся колледжа с положительным отношением к внеучебной воспитательной работе составит 85 % |
| 5.3 | Совершенствование системы планирования, проектирования и подготовки отчетности по внеурочной воспитательной деятельности колледжа | | – | – | – | – | Обеспечение оптимального функционирования внеурочной воспитательной деятельности ПОО |
| 5.4 | Развитие системы внутриколледжного контроля за воспитательной работой | | – | – | – | – | Стимулирование эффективности воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|---|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|--|
| 5.5 | Совершенствование форм воспитательной работы, проводимых на базе колледжа | Всего, в том числе: | 1800,0 | 600,0 | 600,0 | 600,0 | Повышение эффективности развития студентов; доля проведенных общеколледжных внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества составит 95 %; доля проведенных внутригрупповых внеурочных мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества составит 95 % |
| | | средства областного бюджета | 1650,0 | 550,0 | 550,0 | 550,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | |
| 5.6 | Привлечение к участию в проводимых мероприятиях социальных партнеров и обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций | Внебюджетные средства колледжа | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Решение вопросов профессиональной ориентации граждан |
| 5.7 | Активизация участия обучающихся колледжа во внеурочной воспитательной работе | | — | — | — | — | Доля обучающихся колледжа, участвовавших в общеколледжных мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности ПОО составит 95 %; доля обучающихся колледжа, участвовавших внутригрупповых мероприятиях в рамках программ воспитательной работы в контексте реализации концепции воспитательной деятельности ПОО составит 95 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|------|---|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|--|--|
| 5.8 | Развитие системы взаимодействия между учебными группами в условиях профессиональной образовательной организации | | – | – | – | – | Формирование динамической структуры колледжа | |
| 5.9 | Поддержка участия обучающихся колледжа в различных формах внеучебной и культурно-досуговой деятельности, организуемой другими образовательными организациями, учреждениями культуры и иными организациями | Всего, | 1200,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | Разностороннее развитие обучающихся | |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 1110,0 | 370,0 | 370,0 | 370,0 | | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 90,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | | |
| 5.10 | Развитие музея истории Архангельского индустриально-педагогического колледжа | Всего, | 600,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | Создание имиджа профессиональной образовательной организации | |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 540,0 | 180,0 | 180,0 | 180,0 | | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|--|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|---|
| 5.11 | Модернизация системы дополнительного образования в колледже путем расширения спектра секций, кружков, студий и иных творческих объединений студентов | Всего, | 600,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | Доля студентов колледжа, посещающих кружки, секции, студии и иные творческие объединения студентов, составит 50 % |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 540,0 | 180,0 | 180,0 | 180,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | |
| 5.12 | Планирование и проведение воспитательных мероприятий на уровне социального партнерства, значимых для города Архангельска и Архангельской области | Всего, | 450,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | Совместное решение актуальных проблем; создание имиджа профессиональной образовательной организации |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | |
| 5.13 | Развитие волонтерского движения в профессиональной образовательной организации | Всего, | 210,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | Формирование у обучающихся социально активной, гуманной жизненной позиции |
| | | в том числе: | | | | | |
| | | средства областного бюджета | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------------|---|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| 5.14 | Укомплектование штата специалистов по внеурочной воспитательной работе | | – | – | – | – | Кадровое обеспечение организации внеурочной воспитательной деятельности колледжа |
| 5.15 | Своевременное позитивное позиционирование организации воспитательной деятельности на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» | | – | – | – | – | Транслирование воспитательных идей; создание положительного имиджа колледжа |
| 5.16 | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования системы внеурочной деятельности в Архангельском индустриально-педагогическом колледже | | – | – | – | – | Реализация требований ФГОС среднего общего образования к организации педагогического процесса |
| Итого по 5 разделу | | Всего, в том числе: | 4860,0 | 1620,0 | 1620,0 | 1620,0 | |
| | | средства областного бюджета | 4140,0 | 1380,0 | 1380,0 | 1380,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 720,0 | 240,0 | 240,0 | 240,0 | |
| | | средства работодателей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------------|--------------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---|---|
| Всего по Программе | Всего, в том числе: | 48751,0 | 6412,0 | 19492,0 | 22847,0 | | |
| | средства областного бюджета | 42250,0 | 5265,0 | 16915,0 | 20070,0 | | |
| | внебюджетные средства колледжа | 1401,0 | 447,0 | 477,0 | 477,0 | | |
| | средства работодателей | 5100,0 | 700,0 | 2100,0 | 2300,0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| <u>Всего по программным мероприятиям на условиях дополнительного финансирования</u> | Всего, в том числе: | <u>55270,0</u> | <u>9665,0</u> | <u>22665,0</u> | <u>22940,0</u> | | |
| | средства областного бюджета | <u>52699,0</u> | <u>8748,0</u> | <u>21748,0</u> | <u>22203,0</u> | | |
| | внебюджетные средства колледжа | <u>836,0</u> | <u>322,0</u> | <u>322,0</u> | <u>192,0</u> | | |
| | средства работодателей | <u>1735,0</u> | <u>595,0</u> | <u>595,0</u> | <u>545,0</u> | | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
|----------|---|--------------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------|
| | Итого по Программе с учетом мероприятий с дополнительным финансированием | Всего, в том числе: | 104021,0 | 16077,0 | 42157,0 | 45787,0 | |
| | | средства областного бюджета | 94949,0 | 14013,0 | 38663,0 | 42273,0 | |
| | | внебюджетные средства колледжа | 2237,0 | 769,0 | 799,0 | 669,0 | |
| | | средства работодателей | 6835,0 | 1295,0 | 2695,0 | 2845,0 | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе модернизации
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»
на 2018 – 2020 годы

**Методика
оценки эффективности Программы модернизации
ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2020 годы**

Степень достижения запланированных результатов Программы оценивается на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному (плановому) и фактическому показателю.

Степень достижения индикаторов Программы определяется по формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100 \%,$$

где:

E_n – степень достижения индикатора Программы, процентов;

$Tf1$ – фактический индикатор, достигнутый в ходе реализации Программы;

$TN1$ – нормативный индикатор, утвержденный Программой.

Комплексная оценка эффективности реализации Программы определяется по приведенной ниже формуле:

$$E = \frac{\frac{\text{SUM } E_n}{M}}{\frac{P_f}{P_p}},$$

где:

E – комплексный показатель эффективности реализации Программы, процентов;

M – количество целевых показателей Программы;

P_f – объем средств, фактически профинансированных по бюджетным и внебюджетным источникам;

P_p – объем средств, запланированных к финансированию по бюджетным и внебюджетным источникам.

Критерии оценки эффективности реализации Программы.

Программа считается выполненной (за отчетный год, за весь период реализации Программы), если выполнена с эффективностью 80 процентов

и более, при этом возможна корректировка Программы. Если мероприятия выполнены с эффективностью от 50 до 80 процентов, необходимо внесение изменений в Программу; Если мероприятия выполнены с эффективностью менее 50 процентов, Программа считается неэффективной, следует рассматривать вопрос о досрочном прекращении действия Программы.

Данные по фактическим показателям рассчитываются на основе результатов мониторинга деятельности колледжа, проводимого им самостоятельно.

Основные составители Программы:

Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»

_____ Е.А. Башмакова;

доцент, кандидат педагогических наук,
заместитель директора по научно-методической работе,
ГБПОУ Архангельской области «АИПК»

_____ С.А. Герасимов.

«_____» _____ 2018 года.