

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
(ГБПОУ Архангельской области «АИПК»)

**Итоги научно-методической работы
ГБПОУ Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
за первый семестр 2018 – 2019 учебного года**

Составитель: заместитель директора колледжа
по научно-методической работе, доцент, к.п.н.
С.А. Герасимов.

**Итоги научно-методической работы
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский индустриально-педагогический колледж»
за первый семестр 2018 – 2019 учебного года**

Структура подведения итогов
научно-методической деятельности колледжа

1. Введение.
2. Итоги научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года.
3. Результаты научно-методической деятельности студентов за первый семестр текущего учебного года.
4. Обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в колледже нормативной, научной и учебно-методической литературой согласно специфике многопрофильности профессиональной образовательной организации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация взаимодействия Архангельского индустриально-педагогического колледжа с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами и иными организациями и учреждениями.
6. Подготовка и прохождение колледжем процедуры аккредитации реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году, лицензирование профессий и специальностей среднего профессионального образования.
7. Функционирование регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в 1 полугодии 2018 – 2019 учебного года.
8. Итоги смотра работы учебных кабинетов в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» за 2018 год.
9. Общие выводы.

1. Введение.

Тема научно-методической работы (далее по тексту – НМР) Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2018 – 2019 учебный год: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в условиях стандартизации образования».

Цель НМР: создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа в контексте работы

по федеральным государственным образовательным стандартам (далее по тексту – ФГОС) среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), среднего общего образования, внедрения профессионального стандарта педагога через организацию научно-исследовательской, инновационной и методической работы в профессиональной образовательной организации (далее по тексту – ПОО).

Для достижения сформулированной цели научно-методической деятельности были определены основные задачи НМР:

- производить подготовку основных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования;
- на основе постоянного мониторинга и анализа осуществлять помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке и реализации учебно-планирующей, программной, методической и учетно-отчетной документации по образовательным стандартам нового поколения, включая ФГОС СПО по ТОП-50, обновлению содержания образования с учетом требований WorldSkills Russia, экзамена демонстрационного;
- оказывать методическую поддержку достижения участниками образовательных отношений показателей государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;
- обеспечивать повышение качества организации образовательного процесса, проведения занятий, предоставления населению образовательных, в том числе платных, услуг;
- прививать интерес у педагогических сотрудников и студентов к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации ФГОС;
- осуществлять систематическое знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- способствовать формированию профессионального уровня подготовки студентов, регламентированного ФГОС, проводить работу по подготовке обучающихся к участию в чемпионате WorldSkills Russia, Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях стандартизации образования;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у студентов;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических сотрудников колледжа, способствующей реали-

зации в образовательном процессе ФГОС, профессионального стандарта педагога;

- проводить работу по повышению методического уровня подготовки педагогических работников и студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования.

Исходя из представленной выше темы, цели и задач, было осуществлено планирование научно-методической деятельности в ПОО.

В первом семестре 2018 – 2019 учебного года ГБПОУ Архангельской области «АИПК» осуществлял научно-методическую деятельность, в том числе и как региональный ресурсный центр профессионального образования Архангельской области по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования.

Ниже представлена краткая характеристика основных итогов научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в контексте направлений планирования данного вида деятельности профессиональной образовательной организации.

2. Итоги научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года.

- ***Повышение квалификации сотрудников Архангельского индустриально-педагогического колледжа через курсы повышения квалификации работников образования, обучающие семинары, стажировку, профессиональную переподготовку.***

Прошли повышение квалификации в контексте совершенствования профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации 11 сотрудников профессиональной образовательной организации: Башмакова Е.А., Владимиров Н.О., Герасимов С.А., Гиль В.Г., Зиновьева И.А., Леухина Е.С., Неверова Л.В., Полякова А.Н., Постников Г.Ф., Саурина С.В., Фефилятьева А.И.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника колледжа	Форма, тематика, объем повышения квалификации	Место проведения	Сроки проведения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Фефилятьева А.И.	Обучение по программе по пожарной безопасности и проверки знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума (14 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	20.09.2018 – 21.09.2018

1	2	3	4	5
2	Фефилятьева А.И.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	24.09.2018 – 28.09.2018
3	Владимирова Н.О.	Обучение по программе по пожарной безопасности и проверки знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума (14 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	20.09.2018 – 21.09.2018
4	Владимирова Н.О.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	24.09.2018 – 28.09.2018
5	Полякова А.Н.	Обучение по программе по пожарной безопасности и проверки знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума (14 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	20.09.2018 – 21.09.2018
6	Полякова А.Н.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	24.09.2018 – 28.09.2018
7	Зиновьева И.А.	Обучение по программе по пожарной безопасности и проверки знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума (14 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	20.09.2018 – 21.09.2018
8	Зиновьева И.А.	Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда (40 ч.)	Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж	24.09.2018 – 28.09.2018
9	Неверова Л.В.	Курс повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание» (76 ч.)	Республика Татарстан, г. Казань, Казанский педагогический колледж	15.10.2018 – 20.10.2018
10	Гиль В.Г.	Курс повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»» (84 ч.)	Московская область, г. Орехово-Зуево, Государственный гуманитарно-технологический университет	22.10.2018 – 29.10.2018

1	2	3	4	5
11	Башмакова Е.А.	Курс повышения квалификации по теме «Особенности управления профессиональной образовательной организацией в современных условиях» (32 ч.)	Архангельск, АО ИОО	19.11.2018 – 22.11.2018
12	Герасимов С.А.	Курс повышения квалификации по теме «Особенности управления профессиональной образовательной организацией в современных условиях» (32 ч.)	Архангельск, АО ИОО	19.11.2018 – 22.11.2018
13	Постников Г.Ф.	Курс повышения квалификации по теме «Развитие ребенка и развивающие возможности обучения» (24 ч.)	Архангельск, САФУ им. М.В. Ломоносова	19.11.2018 – 22.11.2018
14	Леухина Е.С.	Курс повышения квалификации по теме «Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия»» (72 ч.)	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Октябрь – ноябрь 2018 года
15	Саурина С.В.	Курс повышения квалификации по теме «Методы и технологии обучения праву и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Октябрь – ноябрь 2018 года

Прошли стажировку 8 педагогических работников колледжа: Аксенова В.П., Гиль В.Г., Зеновская Е.А., Зиновьева И.А., Копырин А.В., Майорова С.Л., Симкина М.Н., Фефиляева А.И.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера производственного обучения	Форма, тематика, объем повышения квалификации	Место проведения	Сроки проведения
1	2	3	4	5
1	Аксенова В.П.	Стажировка по теме «Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в предметной области филология» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 43»	24.09.2018 – 12.10.2018

1	2	3	4	5
2	Гиль В.Г.	Стажировка по теме «Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в предметной области обществознание и естествознание» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»	01.10.2018 – 19.10.2018
3	Копырин А.В.	Стажировка по теме «Ремонт и обслуживание электрооборудования промышленных организаций» (72 ч.)	Архангельск, ООО «РИМ»	15.10.2018 – 16.11.2018
4	Зеновская Е.А.	Стажировка по теме «Ремонт и обслуживание электрооборудования промышленных организаций» (72 ч.)	Архангельск, ООО «РИМ»	15.10.2018 – 16.11.2018
5	Фефилятьева А.И.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с населением в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБУ СОН Архангельской области «Архангельский КЦСО»	15.10.2018 – 02.11.2018
6	Зиновьева И.А.	Стажировка по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе» (72 ч.)	Архангельск, МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 51 имени Ф.А. Абрамова»	15.10.2018 – 23.11.2018
7	Майорова С.Л.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с семьей и детьми в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБСУ АО «Архангельский СРЦН»	12.11.2018 – 30.11.2018
8	Фефилятьева А.И.	Стажировка по теме «Организация социальной работы с семьей и детьми в современных условиях» (72 ч.)	Архангельск, ГБСУ АО «Архангельский СРЦН»	12.11.2018 – 30.11.2018
9	Симакина М.Н.	Стажировка по теме «Организация социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности» (72 ч.)	Архангельск, ГБСУ АО «Архангельский СРЦН»	12.11.2018 – 30.11.2018

Проходит профессиональную переподготовку 1 сотрудник профессиональной образовательной организации: Фефилятьева А.И. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального обучения» (300 ч.), Архангельск, Архангельский индустриально-педагогический колледж, ноябрь 2018 года– апрель 2019 года.

- Аттестация педагогических и руководящих работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

В течение анализируемого временного периода 6 сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» прошли процедуру аттестации.

- 2 педагогических работника колледжа успешно прошли аттестацию на соответствие уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:
 - 1) Постников Г.Ф. – аттестация на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» (ноябрь – декабрь 2018 года).
 - 2) Терентьев Л.В. – аттестация на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» (декабрь 2018 года – январь 2019 года).
- 3 педагогических работника ГБПОУ Архангельской области «АИПК» прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемым должностям:
 - 1) Тарасова В.И. – аттестация на соответствие занимаемой должности «преподаватель» (декабрь 2018 года);
 - 2) Штукальская В.Л. – аттестация на соответствие занимаемой должности «преподаватель» (декабрь 2018 года);
 - 3) Данилова Е.Н. – аттестация на соответствие занимаемой должности «преподаватель» (декабрь 2018 года);
- 1 руководящий работник профессиональной образовательной организации успешно прошел аттестацию на установление его соответствия занимаемой должности:
 - 1) Ермакова Е.А. – аттестация на соответствие занимаемой должности «заведующий отделением по учебной работе» (ноябрь 2018 года).

Проходит процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» Аксенова В.П. (декабрь 2018 года – январь 2019 года)

- ***Работа методического совета профессиональной образовательной организации в течение первого семестра текущего учебного года.***

В течение первого полугодия 2018 – 2019 учебного года было проведено запланированных заранее 4 заседания методического совета образовательной организации (председатель – Герасимов С.А., секретарь – Неверова Л.В.) по следующей тематике.

Заседание методического совета от 6 сентября 2018 года. Протокол № 1.

Тема «Анализ и планирование научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже на 2018 – 2019 учебный год».

Обсужденные вопросы.

1. Итоги научно-методической работы в колледже за 2017 – 2018 учебный год.

2. Рассмотрение и рекомендация к утверждению плана научно-методической работы Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2018 – 2019 учебный год.

3. Рассмотрение и рекомендация к утверждению плана внутриколледжного контроля за научно-методической работой в профессиональной образовательной организации на 2018 – 2019 учебный год.

4. Рассмотрение и рекомендация к утверждению плана работы методического кабинета колледжа на 2018 – 2019 учебный год.

5. О подготовке ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к аккредитации реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году.

6. Рассмотрение и рекомендация к утверждению положения о научно-методической работе преподавателей, мастеров производственного обучения Архангельского индустриально-педагогического колледжа (2018 год).

7. Рассмотрение и рекомендация к утверждению положения о самостоятельной работе обучающихся (2018 год), общих рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся (2018 год).

8. К вопросу о построении научно-методической работы педагогическими работниками профессиональной образовательной организации.

9. Рассмотрение и рекомендация к утверждению учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования.

10. О подготовке педагогическими работниками профессиональной образовательной организации учебно-методической продукции к процедуре регионального грифования.

11. Разное: информационные объявления.

Заседание методического совета от 4 октября 2018 года. Протокол № 2.

Тема «Реализация ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО».

Обсужденные вопросы.

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50), актуализированных ФГОС СПО.

2. О подготовке участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области.

3. Итоги разработки учебно-планирующей документации по действующим ФГОС.

4. О состоянии планирования научно-методической работы субъектами образовательного процесса в ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

5. Рассмотрение тематики курсовых работ (проектов) на первый семестр 2018 – 2019 учебного года, первое – второе полугодие учебного года, индивидуальных проектов и выпускных квалификационных работ на текущий учебный год.

6. Рассмотрение и рекомендация к утверждению учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования.

7. Разное: информация о планирующихся внешних конкурсах, семинарах, конференциях.

Заседание методического совета от 8 ноября 2018 года. Протокол № 3.

Тема «Промежуточные итоги реализации программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы».

Обсужденные вопросы.

1. К вопросу о промежуточных итогах реализации программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы.

2. Рассмотрение плана работы регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2019 год.

3. К вопросу об организации учебного процесса на очном и заочном отделениях колледжа.

4. Рассмотрение информационных писем о проведении научно-практической конференции и научно-практической студенческой конференции на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в 2018 – 2019 учебном году.

5. Рассмотрение и рекомендация к утверждению программ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году.

6. Участие преподавателей, мастеров производственного обучения Архангельского индустриально-педагогического колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, заседаниях Ученых советов образовательных организаций и НИИ, публикация результатов проведенных исследований.

7. Подготовка и проведение конкурса учебно-исследовательских работ студентов «УИРС – 2019».

8. Рассмотрение и рекомендация к утверждению учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования.

9. Разное: О подготовке декабрьского тематического заседания педагогического совета «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации».

Заседание методического совета от 13 декабря 2018 года. Протокол № 4.

Тема «Деятельность регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профес-

сионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа».

Обсужденные вопросы.

1. Результаты деятельности регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2018 календарный год.

2. К вопросу о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего.

3. Внеурочная и воспитательная деятельность в профессиональной образовательной организации: проблемы, пути развития.

4. Рассмотрение и рекомендация к утверждению учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования.

5. О состоянии написания индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ студентами ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на декабрь 2018 года.

6. Подготовка итогового смотра работы учебных кабинетов (мастерских, лабораторий) колледжа за 2018 год.

7. Подготовка к январскому научно-методическому семинару «Развитие института классного руководства в условиях модернизации системы среднего профессионального образования в Российской Федерации».

8. Рассмотрение и рекомендация к утверждению положения о программе профессиональной переподготовки.

9. Разное: О разработке педагогическими работниками колледжа учебно-методической продукции по ФГОС СПО и подготовке учебно-методических пособий, методических рекомендаций к процедуре грифования.

Следует отметить достаточно продуктивную работу методического совета в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года; тематические выступления Гиль В.Г., Герасимова С.А., Башмаковой Е.А.; активное участие в проводимых заседаниях в основном всех членов методического совета.

- Проведение тематических заседаний педагогического совета колледжа.

4 декабря 2018 года состоялось тематическое заседание педагогического совета «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации», итогом которого стал обмен опытом и определение перспектив развития образовательной деятельности в индустриально-педагогическом колледже в контексте реализации современных подходов к построению обучения.

- ***Проведение научно-методических семинаров, методических совещаний по научно-методической работе на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа.***

В течение первого полугодия 2018 – 2019 учебного года было проведено 4 заранее запланированных методических совещания по вопросам научно-методической работы (помимо ИМС и рабочих совещаний по иным направлениям деятельности колледжа):

1) Методическое совещание для руководящих и педагогических работников на тему «Учебно-исследовательская деятельность студентов профессиональной образовательной организации» (11 сентября 2018 года);

2) Методическое совещание для руководящих и педагогических работников на тему «Разработка программной и учебно-методической документации в системе среднего профессионального образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (9 октября 2018 года);

3) Методическое совещание для педагогических работников на тему «Организация инновационной, исследовательской деятельности педагогическими работниками колледжа» (6 ноября 2018 года);

4) Методическое совещание для заведующих учебными кабинетами на тему «Смотр работы учебных кабинетов колледжа за 2018 год» (11 декабря 2018 года).

- ***Участие педагогических и руководящих работников колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, выступления и доклады на базе других образовательных организаций.***

Герасимов С.А., Башмакова Е.А. в течение полугодия принимали участие в заседаниях Регионального (Архангельская область) совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования (АО ИОО) /Герасимов С.А. – в качестве члена совета/ (заседания совета: 18.10.2018, 11.12.2018).

Башмакова Е.А. входила в состав рабочей группы от Министерства образования и науки Архангельской области по внедрению государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области новых ФГОС среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС по ТОП-50).

Герасимов С.А. и Башмакова Е.А. входят в состав регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

30 октября 2018 года в Архангельском областном институте открытого образования были подведены итоги Межрегионального заочного конкурса методиче-

ских материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Все участвовавшие в данном конкурсе профессионального мастерства от Архангельского индустриально-педагогического колледжа работники со своими методическими материалами заняли призовые места в номинации «Учебно-методическая разработка»:

- 1 место – Герасимов С.А., учебное пособие «Основы педагогики» для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соавторстве со Сквородкиной Ириной Зосимовной, профессором, доктором педагогических наук, профессором кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования Академии социального управления (г. Москва));

- 2 место – Кенозерова О.В., план-конспект учебного занятия по учебной дисциплине ОУД.01 Русский язык по теме «Русская лексика с точки зрения происхождения и сферы употребления»;

- 2 место – Аверина С.Н., план-конспект внеурочного мероприятия игры-соревнования по дисциплине ОУД.01 Русский язык по теме «Помощники общения»;

- 3 место – Постников Г.Ф., методическая разработка цикла занятий по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Постников Г.Ф. получил диплом за I место во II Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений по направлению «Педагогические науки» в номинации «Творческие работы» (г. Москва, РусАльянс «Сова», 7 октября 2018 года). Работа: «Методическая разработка цикла занятий по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Виноградова Е.С. стала победителем Регионального заочного конкурса «Изучаем Арктический регион» (г. Архангельск, АО ИОО, 15 ноября 2018 года) в номинации «Методическая разработка урока» с планом-конспектом по учебной дисциплине «Основы экономики» на тему «Труд и заработная плата».

В рамках третьего этапа Регионального фестиваля профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение – 2018» (Архангельск, АО ИОО) преподаватели Неверова Л.В. и Виноградова Е.С. 14 ноября 2018 года поделились своим педагогическим опытом в форме профессиональных мастер-классов. Неверова Л.В. выступила с профессиональным мастер-классом на тему «Интеллектуальные игры со студентами, обучающимися по специальности 44.02.01 Дошкольное образование во внеурочной деятельности». Виноградова Е.С. представила профессиональный мастер-класс на тему «Экономический дивергент».

В ходе первого полугодия 2018 – 2019 учебного года в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проведенных на базе других образовательных организаций, приняло участие 6 сотрудников колледжа, в том числе с докладами – 5 чел.

1. Данилова Е.Н. – участие в Августовской муниципальной конференции руководителей и педагогических работников города Архангельска, секционное заседание «Внедрение ВФСК «ГТО» в систему дошкольного образования»; выступление с докладом по теме «Внедрение ВФСК «ГТО» как фактор сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 19 сентября 2018 года).
2. Симакина М.Н. – мастер-класс по теме: «Интернет-ресурс педагога» в рамках курсов повышения квалификации «Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях с применением образовательных технологий и электронного обучения» (Архангельск, АО ИОО, 27 сентября 2018 года).
3. Терентьев Л.В. – участие в Региональной практической конференции «Практический опыт: от замысла к практике» (г. Архангельск, АО ИОО, 19 октября 2018 года).
4. Постников Г.Ф. – участие в Региональной практической конференции «Практический опыт: от замысла к практике» (г. Архангельск, АО ИОО, 19 октября 2018 года).
5. Аксенова В.П. – участие в Региональной практической конференции «Практический опыт: от замысла к практике» (г. Архангельск, АО ИОО, 19 октября 2018 года).
6. Гиль В.Г. – участие в Региональной практической конференции «Практический опыт: от замысла к практике» (г. Архангельск, АО ИОО, 19 октября 2018 года).
7. Терентьев Л.В. – участие в заседании судейской коллегии областных соревнований по настольному теннису (Архангельск, ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества», Архангельское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», 9 ноября 2018 года); выступление с докладом по теме «Формирование команды юношей и девушек по настольному теннису. Проблемы и перспективы в образовании».
8. Терентьев Л.В. – участие в Региональной конференции «Современное качество школьного образования: состояние, требования, ресурсы» (Архангельск, АО ИОО, 30 ноября 2018 года); выступление по теме «Повышение качества физического развития обучающихся посредством реализации Скандинавской ходьбы».
9. Постников Г.Ф. – участие в Региональной конференции «Современное качество школьного образования: состояние, требования, ресурсы» (Архангельск, АО ИОО, 30 ноября 2018 года); выступление по теме «Физическая культура в системе профессиональной подготовки педагога».
10. Аксенова В.П. – выступление на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ГБПОУ Ар-

хангельской области «Архангельский аграрный техникум» (г. Архангельск, 8 ноября 2018 года, протокол заседания ПЦК № 2) с докладом на тему «Технология педагогической поддержки организации самостоятельной работы студентов на уроках русского языка и литературы: из опыта работы».

11. Аксенова В.П. – участие в Региональной конференции «Современное качество школьного образования: состояние, требования, ресурсы» (Архангельск, АО ИОО, 30 ноября 2018 года); выступление по теме «Организация внеклассной работы по русскому языку и литературе как средство достижения качества личностных результатов обучающихся в условиях колледжа».
12. Аксенова В.П. – выступление на заседании методической комиссии (МК) учителей начальных классов в МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 43» (г. Архангельск, 12 ноября 2018 года) с докладом на тему «Современные подходы к организации педагогической практики студентов в школах города Архангельска».

Аксенова В.П., Гиль В.Г., Неверова Л.В., Данилова Е.Н. входили в состав экспертных групп (жюри) регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» (Архангельск, Архангельский педагогический колледж, 27 – 30 ноября 2018 года): Аксенова В.П., Гиль В.Г. по компетенции «Преподавание в младших классах», Неверова Л.В., Данилова Е.Н. – по компетенции «Дошкольное воспитание».

- *Подготовка V Международной научно-практической конференции для педагогических работников по теме «Традиции и инновации в образовании» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 15 марта 2019 года).*

В ходе первого семестра анализируемого учебного года была осуществлена предварительная работа в контексте подготовки V Международной научно-практической конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа: разработано, рассмотрено на заседании методического совета, утверждено исполняющим обязанности директора колледжа и разослано согласно списку рассылки информационное письмо о данном мероприятии (ноябрь – декабрь 2018 года), напоминание о нем (январь 2019 года); информация о конференции размещена на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет», в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» (ноябрь – декабрь 2018 года); ведется работа по приему и обработке получаемых материалов.

В рамках подготовки к конференции проведена работа по актуализации договорных отношений ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с Научной электронной библиотекой (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) на размещение статей, тезисов докладов участников научно-практической конференции профессиональной образовательной организацией в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Данная конференция планируется к проведению колледжем совместно с ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» /кафедра профессионального образования Центра развития профессионального образования/ (г. Москва) в качестве регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования Архангельской области.

- ***Разработка и публикация преподавателями монографий, учебных и методических пособий, статей в научно-практические сборники, размещение материалов в сети «Интернет».***

Выполнена работа по подготовке и размещению издательством «Бук», г. Казань, в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)) следующего научно-практического информационного источника:

1) Сковородкина, И.З. Воспитание толерантности у студентов профессиональных образовательных организаций: монография / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; М-во образования Моск. обл., Академия социального управления, М-во образования и науки Архангельской обл., Архангельский индустриально-пед. колледж. – Казань: Бук, 2018. – 192 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35112156>.

Перечень опубликованной (автономной) печатной продукции – 1 наименование, 2 автора /1 сотрудник Архангельского индустриально-педагогического колледжа/ – монография с возможностями учебного издания.

1. Сковородкина, И.З. Воспитание толерантности у студентов профессиональных образовательных организаций: монография / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; М-во образования Моск. обл., Академия социального управления, М-во образования и науки Архангельской обл., Архангельский индустриально-пед. колледж. – Казань: Бук, 2018. – 192 с.

Подготовлена рукопись учебника «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (авторы: Герасимов С.А.; Сковородкина И.З., профессор кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (г. Москва); Фомина О.Б., педагог-психолог, ГБПОУ АО «Каргопольский педколледж»/. Оригинал-макет подготовлен в издательстве «КноРус» (г. Москва).

Подготовлен проект рукописи учебно-методического пособия «Изучение частей речи в начальной школе: справочные таблицы и алгоритмы» по междисциплинарному курсу «Русский язык с методикой преподавания» для студентов, обучающихся по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (по программе углубленной подготовки) (автор: В.П. Аксенова).

Подготовлены к изданию в методических рекомендациях по разработке учебных планов по ФГОС СПО от кафедры профессионального образования АО ИОО (г. Архангельск) материалы по теме «Учебный план по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)» (автор: С.А. Герасимов).

В течение 1 семестра 2018 – 2019 учебного года были опубликованы 2 статьи, тезисы докладов сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 2 автора.

1. Демченко, З.А. Формирование у студентов колледжа ценностного отношения к роли семьи в воспитании ребенка / З.А. Демченко // Северная Двина: сетевой информационно-методический журнал. – 2018. – № 1. – С. 12 – 13.

2. Герасимов, С.А. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов в профессиональных образовательных организациях в условиях стандартизации образования / С.А. Герасимов // Северная Двина: сетевой информационно-методический журнал. – 2018. – № 2. – С. 5 – 10.

Состоялось размещение учебно-методических материалов 4 педагогических работников профессиональной образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (5 единиц информации).

1. Аксенова В.П. Размещение информации в сети «Интернет» на официальном сайте Архангельского областного института открытого образования (г. Архангельск) в разделе «Методические материалы»: информационно-методический материал по теме «Технология педагогической поддержки студентов на уроках русского языка в системе среднего профессионального образования» (автор: Аксенова В.П., преподаватель ГБПОУ Архангельской области «АИПК») /ноябрь 2018 года/. Ссылка на интернет-ресурс: http://ippk.arkh-edu.ru/catalog/index_detail.php?ELEMENT_ID=1133327. Режим доступа: свободный.

2. Постников Г.Ф. Размещение информации в сети «Интернет» на официальном сайте Архангельского областного института открытого образования (г. Архангельск) в разделе «Методические материалы»: информационно-методический материал по теме «Интеграция научной, методической и практической деятельности в преподавании дисциплины «Физическая культура»» (автор: Постников Г.Ф., преподаватель ГБПОУ Архангельской области «АИПК») /ноябрь 2018 года/. Ссылка на интернет-ресурс: http://ippk.arkh-edu.ru/catalog/index_detail.php?ELEMENT_ID=1133338. Режим доступа: свободный.

3. Терентьев Л.В. Размещение информации в сети «Интернет» на официальном сайте Архангельского областного института открытого образования (г. Архангельск) в разделе «Методические материалы»: информационно-методический материал по теме «Формирование двигательных навыков у студентов профессиональных образовательных организаций» (автор: Терентьев Л.В., руководитель физического воспитания, ГБПОУ Архангельской области «АИПК») /ноябрь 2018 года/. Ссылка на интернет-ресурс: http://ippk.arkh-edu.ru/catalog/index_detail.php?ELEMENT_ID=1133385. Режим доступа: свободный.

4. Гиль В.Г. Размещение информации в сети «Интернет» на официальном сайте Архангельского областного института открытого образования (г. Архан-

гельск) в разделе «Методические материалы»: информационно-методический материал по теме «Нетрадиционные формы достижения образовательных результатов студентами педагогического колледжа, осваивающими специальность «Преподавание в начальных классах», на уроках естествознания с методикой преподавания» (автор: Гиль В.Г., заведующий отделением по УВР, преподаватель ГБПОУ Архангельской области «АИПК») /ноябрь 2018 года/. Ссылка на интернет-ресурс: http://www.ippk.arkh-edu.ru/catalog/index_detail.php?ELEMENT_ID=1133334. Режим доступа: свободный.

5. Постников Г.Ф. Размещение информации в сети «Интернет» на официальном сайте Архангельского индустриально-педагогического колледжа (г. Архангельск) в разделе открытые мероприятия педагогических работников по теме «Методическая разработка цикла занятий по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура для студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Постников Г.Ф., 2018)» (автор: Постников Г.Ф., преподаватель ГБПОУ Архангельской области «АИПК», г. Архангельск) /ноябрь 2018 года/. Ссылка на интернет-ресурс: <http://aipkarh29.ru/sotrudnikam/attestacziya/obshhaya-informacziya-ob-attestaczii/planyi-konspektyi-otkryityix-uchebnyix-zanyatij.html>. Режим доступа: свободный.

Симакина М.Н., Неверова Л.В., Виноградова Е.С., Леухина Е.С. периодически осуществляли размещение учебно-методических материалов на своих персональных сайтах педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- ***Проведение преподавателями исследовательской, инновационной работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в первом семестре текущего учебного года.***

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» осуществлялась научно-исследовательская, инновационная работа педагогическими и руководящими работниками колледжа по следующей проблематике:

1) «Система профессиональных средств управления научно-методической работой в профессиональной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Герасимов С.А., в бинаре со Сковородкиной И.З. (внешний специалист));

2) «Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у студентов колледжа при изучении математики посредством реализации системно-деятельностного подхода» (Бызова С.А.);

3) «Педагогические средства повышения финансовой грамотности у студентов профессиональных образовательных организаций» (Виноградова Е.С.);

4) «Технология подготовки мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях к воспитанию толерантности у учащейся молодежи» (Герасимов С.А.);

5) «Формирование ценностного отношения у студентов колледжа к будущей профессии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» (Демченко З.А.);

6) «Педагогические условия формирования социальной зрелости у студентов профессиональной образовательной организации» (Симакина М.Н.);

7) «Технология подготовки воспитателей детей дошкольного возраста к организации проектной деятельности в условиях профессиональной образовательной организации» (Неверова Л.В.);

8) «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании английского языка как средство повышения мотивации у студентов колледжа к изучению иностранного языка» (Розова О.О.);

9) «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (Кенозерова О.В.).

- ***Разработка (редактирование) образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующих календарных графиков организации учебного процесса.***

К началу учебного года разработаны 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (исполнитель: Герасимов С.А.):

1) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 единица – по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

2) программ подготовки специалистов среднего звена – 5 единиц – по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.14 Гостиничное дело, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Также выполнено составление соответствующих учебных кланов (исполнитель: Герасимов С.А.), календарных учебных графиков (исполнители: Герасимов С.А., Ермакова Е.А.).

Осуществлена востребованная подготовка и корректировка индивидуальных учебных планов (4 единицы) для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования, очная форма обучения /2018 год/, а также необходимых календарных учебных графиков /11 единиц/ (исполнитель: Герасимов С.А.).

- ***Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования.***

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года в рамках предоставления ГБПОУ Архангельской области «АИПК» дополнительных платных образовательных услуг разработаны примерные календарные графики организации учебного процесса по программам профессиональной переподготовки (исполнитель – С.А. Герасимов):

1) примерный календарный график организации учебного процесса по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2019 учебный год;

2) примерный календарный график организации учебного процесса по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2019 учебный год.

Разработано и утверждено положение о программе профессиональной переподготовки (декабрь 2018 года).

- ***Разработка, корректировка и рецензирование педагогическими работниками колледжа рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей практик, календарно-тематических планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующих фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, среднего общего образования.***

Преподавателями, мастерами производственного обучения осуществлялся процесс разработки и корректировки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик по ФГОС среднего профессионального образования, учебных дисциплин по ФГОС среднего общего образования, их внутреннего и внешнего рецензирования, составления соответствующих календарно-тематических планов. Так, в течение анализируемого учебного семестра в основном разработаны (откорректированы) и в большинстве своем прорецензированы рабочие программы реализуемых учебных дисциплин (профессиональных модулей) по ФГОС СПО по профессиям и специальностям, обучение по которым осуществляется в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.

Велась активная работа по составлению педагогическими работниками профессиональной образовательной организации комплектов контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, УМК как самостоятельных документов.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) программная, учебно-планирующая и методическая документация в основном разработаны по 5 – 6 учебные семестры (новая специальность на очном отделении профессиональной образовательной организации, введена 2,5 года назад).

Завершена работа по составлению рабочих программ учебных дисциплин, модулей, фондов оценочных средств по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» (300 часов), «Педагогика и методика профессионального обучения» (300 часов).

- ***Функционирование учебных аудиторий колледжа.***

В целом в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» согласно реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам функционирует 24 учебных кабинета (включая внешние арендуемые помещения). Из них кабинетов теоретического (лекционного) характера – 6 единиц; учебных кабинетов практического характера – 11; мастерских – 3 (включая 2 внешних арендуемых помещения); учебных лабораторий, тренажеров, тренажерных комплексов – 4.

Деятельность учебных кабинетов колледжа определялась планированием их работы на учебный год. Ее результаты за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года отражены в соответствующих отчетах (см. отчеты о работе учебных кабинетов колледжа за 2 полугодие 2018 года, представленные в материалах методического кабинета Архангельского индустриально-педагогического колледжа).

В качестве основных направлений функционирования учебных кабинетов профессиональной образовательной организации выступают общая документация учебного кабинета, организационно-хозяйственная работа, оформление учебного кабинета, учебно-методическая работа, внеклассная работа, охрана труда и техника безопасности.

- ***Организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, проблемах в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения.***

В течение 1 семестра 2018 – 2019 года осуществлялся процесс знакомства педагогических работников с нормативными документами в сфере образования и по преподаваемой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу через проведение методических и инструктивно-методических совещаний, заседания методического совета колледжа, заседания предметных (цикловых) комиссий (далее по тексту – ПЦК), индивидуальное и групповое консультирование со стороны заместителей директора по научно-методической и учебно-производственной работе.

Также производилось ознакомление преподавателей, мастеров производственного обучения с новинками научно-педагогической и методической литературы через работу библиотеки ГБПОУ Архангельской области «АИПК», заседания методического совета и ПЦК, индивидуальное консультирование со стороны заместителя директора по НМР.

В педагогическом кабинете колледжа постоянно обновляются сменные информационные стенды «Научно-методическая работа колледжа», «Работа предметных (цикловых) комиссий колледжа», «Информационно-методические бюллетени».

За подотчетный период времени был осуществлен выпуск 2 информационно-методических бюллетеней для педагогических работников по проблемам:

- 1) электронно-библиотечная система BIBLIO-ONLINE.RU (Электронное издательство ЮРАЙТ);
- 2) Смотр работы учебных кабинетов за 2018 год.

- *Методическая помощь сотрудникам колледжа в осуществлении образовательной, научно-методической работы, в разработке и оформлении необходимой документации.*

В течение первого семестра 2018 – 2019 учебного года силами научно-методического отдела профессиональной образовательной организации был подготовлен пакет положений и рекомендаций по образовательной, научно-методической деятельности колледжа в количестве 5 шт. /4 единицы положений и 1 единица рекомендаций/ (наименования документов см. раздел 6 настоящего отчета).

Разработаны и реализуются преподавателями модели (клише) разработки программной и методической документации в рамках реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 (28 единиц):

- 1) клише рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины по профессии / специальности СПО, 2018;
- 2) клише рабочей программы производственной практики (преддипломной) по специальности СПО, 2018;
- 3) клише рабочей программы профессионального модуля по профессии / специальности СПО, 2018;
- 4) клише рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю по профессии / специальности СПО, 2018;
- 5) клише рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю по профессии / специальности СПО, 2018;
- 6) клише рабочей программы учебной дисциплины по профессии / специальности СПО, 2018;
- 7) клише рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;

- 8) клише рабочей программы производственной практики (преддипломной) по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 9) клише рабочей программы профессионального модуля по «Гостиничному делу», ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 10) клише рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 11) клише рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 12) клише рабочей программы учебной дисциплины по «Гостиничному делу», ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 13) клише календарно-тематического плана учебной дисциплины / междисциплинарного курса по профессии / специальности СПО, 2018;
- 14) клише календарно-тематического плана учебной дисциплины / междисциплинарного курса по профессии / специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018.
- 15) клише комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине по профессии / специальности СПО), 2018;
- 16) клише комплекта контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине по профессии / специальности СПО, 2018;
- 17) клише комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю по профессии / специальности СПО, 2018;
- 18) клише фонда оценочных средств по производственной практике (преддипломной) по специальности СПО, 2018;
- 19) клише фонда оценочных средств по учебной дисциплине по специальности «Гостиничное дело», ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 20) клише комплекта контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 21) клише фонда оценочных средств по профессиональному модулю по специальности «Гостиничное дело», ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 22) клише фонда оценочных средств по производственной практике (преддипломной) по специальности «Гостиничное дело», ФГОС СПО по ТОП-50, 2018.
- 23) клише учебно-методического комплекса общеобразовательной учебной дисциплины по профессии / специальности СПО, 2018;
- 24) клише учебно-методического комплекса профессионального модуля по профессии / специальности СПО, 2018;
- 25) клише учебно-методического комплекса учебной дисциплины по профессии / специальности СПО, 2018;
- 26) клише учебно-методического комплекса общеобразовательной учебной дисциплины по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;
- 27) клише учебно-методического комплекса профессионального модуля по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018;

28) клише учебно-методического комплекса учебной дисциплины по специальности СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, 2018.

Подготовлены и используются соответствующие формы рецензий на программную документацию по ФГОС СПО, в том числе по ФГОС СПО ТОП-50 (52 единицы).

Размещен и постоянно обновляется на официальном сайте Архангельского индустриально-педагогического колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пакет материалов по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и в период персональной аттестации: раздел «Сотрудникам», подраздел «Аттестация» (<http://www.aipkarh29.ru/sotrudnikam/attestacziya/>).

На базе методического кабинета заместителем директора по НМР, методистом регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации для руководящих и педагогических работников колледжа по различным аспектам осуществления профессиональной деятельности, в том числе по разработке учебно-планирующей и учетно-отчетной документации, участию в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикационной деятельности, разработке учебно-методической продукции, прохождению аттестации, проведению учебных занятий и внеурочных мероприятий и др. Таким образом функционирует школа педагогического мастерства – консультационная площадка для педагогических работников профессиональной образовательной организации.

Также согласно плану административного контроля в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» за качеством проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий на 2018 – 2019 учебный год производилась методическая поддержка профессиональной деятельности педагогических работников со стороны руководящих работников профессиональной образовательной организации. Так, например, заместителем директора по научно-методической работе С.А. Герасимовым в первом полугодии текущего учебного года осуществлено посещение и произведен методический анализ 18 учебных занятий и внеурочных мероприятий (21 час) 11 педагогических работников профессиональной образовательной организации: Аверина С.Н., Аксенова В.П., Кенозерова О.В., Бызова С.А., Леухина Е.С., Постников Г.Ф., Рогушина Т.Г., Терентьев Л.В., Виноградова Е.С., Розова О.О., Майорова С.Л.

- ***Знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с опытом работы коллег через открытые уроки, взаимопросвещение, наставничество и другие формы.***

Осуществлялся процесс обмена опытом профессиональной педагогической деятельности, методической поддержки преподавательской деятельности,

организации внеурочной работы педагогическими работниками колледжа. При этом преподавателями проводились открытые уроки (Аксенова В.П., Симакина М.Н., Кенозерова О.В., Терентьев Л.В., Постников Г.Ф., Виноградова Е.С., Аверина С.Н. и др.) и внеурочные мероприятия (Аксенова В.П. и др.), осуществлялось взаимопосещение учебных занятий и мероприятий (данные представлены в отчетах о работе ПЦК ГБПОУ Архангельской области «АИПК» за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года, в методическом кабинете профессиональной образовательной организации).

Проводились творческие отчеты-презентации результатов профессиональной педагогической деятельности Аксеновой В.П., Постниковым Г.Ф., Терентьевым Л.В.

- Работа ПЦК в первом семестре 2018 – 2019 учебного года.

В 1 полугодии текущего учебного года в колледже функционировало 4 предметных (цикловых) комиссии:

1) предметная (цикловая) комиссия учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля (председатель ПЦК Демченко З.А.);

2) предметная (цикловая) комиссия социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий (председатель ПЦК Леухина Е.С.);

3) предметная (цикловая) комиссия учебных дисциплин математического и естественнонаучного циклов, технического профиля (председатель ПЦК Лукьянова И.В.);

4) предметная (цикловая) комиссия общего гуманитарного профиля (председатель ПЦК Аксенова В.П.).

Деятельность предметных (цикловых) комиссий Архангельского индустриально-педагогического колледжа подробно отражена в отчетах ПЦК за 1 семестр 2018 – 2019 учебного года (см. отчеты о деятельности ПЦК за 1 семестр 2018 – 2019 учебного года, представленные в фондах методического кабинета ГБПОУ Архангельской области «АИПК»).

В целом работа ПЦК колледжа строилась в соответствии с перспективным планированием деятельности данных творческих объединений педагогических работников профессиональной образовательной организации. Было проведено по 5 заседаний в каждой комиссии.

На основе анализа функционирования предметных (цикловых) комиссий за первый семестр 2018 – 2019 учебного года можно выделить некоторую общую проблематику деятельности.

- Планирование работы ПЦК, учебных кабинетов и индивидуальной научно-методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения на текущий учебный год.

- Обеспечение выполнения педагогическими работниками государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 год.

- Разработка и внутреннее рецензирование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по ФГОС.

- Разработка и рассмотрение КТП учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

- Разработка учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по элементам учебных планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, обучение по которым ведется в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», их рецензирование.

- Рассмотрение вопросов «Технологии WorldSkills и демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования», «Организация деятельности регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»», «Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в условиях профессиональной образовательной организации», «Ведение педагогическими работниками профессиональной образовательной организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения, модернизации отечественной системы образования», «Подготовка педагогическими работниками учебно-методических пособий, методических пособий и рекомендаций и иной учебно-методической продукции к процедуре регионального грифования», «Об участии педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, публикационной деятельности», «Промежуточные итоги реализации программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы (по состоянию на ноябрь 2018 года)», «О поведении локального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» «УИРС – 2019»», «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации», «Развитие института классного руководства в условиях модернизации системы среднего профессионального образования в Российской Федерации», «Подготовка к итоговому смотру работы учебных кабинетов профессиональной образовательной организации за 2018 год», «О выполнении педагогическими работниками колледжа государственного задания ГБПОУ Архангельской области «АИПК», «О премировании педагогических работников профессиональной образовательной организации».

- Обсуждение тематики учебно-исследовательских работ студентов.

- Подготовка к декабрьскому тематическому педсовету.

- Работа с неуспевающими студентами, студентами, пропускающими учебные занятия.

- Обсуждение вопросов повышения квалификации членов ПЦК.

- Актуализация содержания образования по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом требований WorldSkills и заданий демонстрационного экзамена.

- Подготовка обучающихся профессиональной образовательной организации к участию в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области 2019 года.

- Подготовка студентов к участию в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки 2019 года;

- Подготовка колледжа к аккредитации реализуемых образовательных программ в 2018 – 2019 учебном году;

- Рассмотрение материалов промежуточной аттестации студентов.

- Успеваемость студентов профессиональной образовательной организации за 1 семестр текущего учебного года.

- Участие в профориентационной работе колледжа.

- Итоги работы ПЦК за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года.

В деятельности различных предметных (цикловых) комиссий можно выделить специфичную проблематику работы, которая заслуживает особого внимания:

- подготовка и проведение внутриколледжной декады гостепреимства /12 – 21 ноября 2018 года/ (ПЦК социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий); внутриколледжной недели филологии /17 – 22 декабря 2018 года/ (ПЦК общего гуманитарного профиля); внутриколледжной декады социальной работы /17 – 26 декабря 2018 года/ (ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля); внутриколледжной декады педагогики и психологии (9 – 23 ноября 2018 года) (ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля); внутриколледжной предметной недели истории, обществознания, философии и экономики (10 – 17 декабря 2018 года) (ПЦК социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий, ПЦК общего гуманитарного профиля);

- подготовка и проведение внутриколледжных олимпиад по истории, филологии, английскому языку (ПЦК общего гуманитарного профиля); философии, экономике, обществознанию (ПЦК социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий);

- творческие отчеты педагогических работников (презентация профессиональных достижений педагога) – Постников Г.Ф., Терентьев Л.В. (ПЦК социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий); Аксенова В.П. (ПЦК общего гуманитарного профиля);

- работа членов ПЦК в качестве членов экспертных групп по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории – Герасимов С.А. /3 факта участия/ (ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей социально-педагогического профиля); Леухина Е.С. /1 факт участия/ (ПЦК социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий); Аксенова В.П. /2 факта участия/ (ПЦК общего гуманитарного профиля);

- проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий: Симаккина М.Н., Терентьев Л.В., Постников Г.Ф., Виноградова Е.С. (ПЦК социально-

экономического профиля, здоровьесберегающих технологий); Аксенова В.П., Кенозерова О.В. Аверина С.Н. (ПЦК общего гуманитарного профиля);

- организация спортивных мероприятий, конкурсов, состязаний (военно-спортивная игра «Смотр-конкурс строевой песни, посвященный Дню народного единства», веселые старты, легкоатлетический кросс «Краски осени», соревнования по пинифутболу, настольному теннису, шахматам, баскетболу, волейболу) (ПЦК социально-экономического профиля, здоровьесберегающих технологий);

- подготовка студентов (3 чел.) для участия в Областных Ломоносовских чтениях среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области (Архангельск, Архангельский торгово-экономический колледж, 26 октября 2018 года) (ПЦК общего гуманитарного профиля).

- Работа библиотеки Архангельского индустриально-педагогического колледжа в первом семестре текущего учебного года.

Работа библиотеки профессиональной образовательной организации в первом семестре текущего учебного года строилась в соответствии с утвержденным планом работы.

Наиболее важными ключевыми мероприятиями в работе библиотеки можно выделить следующие:

- Подключение ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с 20 ноября 2018 года сроком на 1 год к электронно-библиотечной системе BIBLIO-ONLINE.RU (Электронное издательство ЮРАЙТ), коллекция «Книги для СПО».

- прием и техническая обработка новых учебных и учебно-методических изданий (поступило 143 экземпляра книг, наглядных пособий, в том числе 24 электронных на CD (129 наименований, в том числе 24 электронных учебных пособий));

- подготовка сведений об обеспеченности образовательной деятельности в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» учебно-методической литературой по всем реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (по состоянию на 21 ноября 2018 года);

- составление заявки на учебные и учебно-методические пособия;

- книговыдача учебной и художественной литературы;

- участие совместно с методическим кабинетом профессиональной образовательной организации в обеспечении участников образовательных отношений Архангельского индустриально-педагогического колледжа периодическими изданиями согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (обеспечен доступ студентам и сотрудникам колледжа к фондам Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (РИНЦ), рекомендуемое количество периодики – 54 наименования журналов).

Таким образом, в целом научно-методическую работу преподавателей, мастеров производственного обучения в первом семестре 2018 – 2019 учебного года следует признать удовлетворительной.

Однако целесообразно обратить внимание на представленные ниже аспекты работы:

- 1) реализация программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы, программы модернизации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2020 годы;
- 2) продолжение работы по составлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессии и специальностям, подготовка по которым осуществляется в профессиональной образовательной организации, в том числе подготовке новой образовательной программы по ФГОС по ТОП-50 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- 3) стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью установления им первой и высшей квалификационных категорий;
- 4) разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС среднего профессионального образования;
- 5) повышение квалификации педагогических работников в области подготовки и проведения чемпионата WorldSkills Russia, реализации ФГОС по ТОП-50;
- 6) продолжение работы по организации и прохождению стажировок педагогическими работниками колледжа согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- 7) охват научно-исследовательской работой, инновационной деятельностью большего числа педагогических работников профессиональной образовательной организации, выполняющих свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационных категорий;
- 8) интенсификация участия преподавателей, мастеров производственного обучения в научно-практических конференциях, семинарах, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- 9) проведение на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» научно-практической конференции для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- 10) расширение публикационной деятельности сотрудников колледжа;
- 11) подготовка и грифование учебно-методических пособий;
- 12) участие в конкурсах и грантах по различным аспектам НМР;

- 13) проведение предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и внутриколледжных олимпиад;
- 14) педагогическое сопровождение написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и иных видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Результаты научно-методической деятельности студентов за первый семестр текущего учебного года.

- **Работа научного студенческого общества Архангельского индустриально-педагогического колледжа в течение первого полугодия 2018 – 2019 учебного года.**

За первый семестр 2018 – 2019 учебного года было проведено, согласно планированию, 4 заседания совета научного студенческого общества профессиональной образовательной организации (председатель общества – Пономарева Богдана Александровна (15 гр., 3 курс), секретарь – Цвирко Ксения Витальевна (3 гр., 3 курс)).

Заседание совета научного студенческого общества от 13 сентября 2018 года.

Тема: «Анализ и планирование научно-методической работы студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2018 – 2019 учебный год».

Обсужденные вопросы.

1. Актуализация Положения о научном студенческом обществе.
2. Выборы председателя научного студенческого общества, секретаря.
3. Итоги научно-методической работы студентов за 2017 – 2018 учебный год.
4. Планирование научно-методической работы студентов на 2018 – 2019 учебный год.
 - Общее планирование научно-методической работы студентов на новый учебный год.
 - Планирование работы научного студенческого общества на 2018 – 2019 учебный год.

Заседание совета научного студенческого общества от 11 октября 2018 года.

Тема: «Технология подготовки и оформления учебно-исследовательских работ студентов (далее по тексту – УИРС)».

Обсужденные вопросы.

1. Общая технология подготовки рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.
2. Основные требования к оформлению результатов учебно-исследовательской работы студентов.

Заседание совета научного студенческого общества от 22 ноября 2018 года.

Тема: «Основы проведения эксперимента в контексте научно-практической деятельности».

Обсужденные вопросы.

1. Своеобразие проведения эксперимента.
2. Специфика обработки и интерпретации полученных опытным путем данных.

Заседание совета научного студенческого общества от 6 декабря 2018 года.

Тема: «Научно-методические мероприятия для студентов колледжа».

Обсужденные вопросы.

1. Проведение научно-практической студенческой конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в апреле 2019 года.
2. О конкурсе научно-исследовательских работ студентов колледжа «УИРС – 2019».
3. Проведение региональных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, конференций для студентов профессиональных образовательных организаций.

Заместителями старост учебных групп (представители от групп в совет научного студенческого общества) осуществлялась информационно-просветительская работа в группах по проблемам «Требования к написанию и оформлению рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ», «Своеобразие проведения эксперимента в контексте написания курсовых, выпускных квалификационных работ, а также реферативных исследований, индивидуальных проектов».

В течение 1 полугодия текущего учебного года обновлен стенд «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа», постоянно обновлялась информация на стенде «Научно-методическая работа обучающихся колледжа». В сети «Интернет» на официальном сайте профессиональной образовательной организации размещены материалы по научно-методической работе для студентов.

Основная проблема в контексте организации деятельности НСО: недостаточная ценностная ориентированность современной учащейся молодежи на такие категории, как «наука», «знания», «образование».

- ***Выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ студентами колледжа (консультирование, разработка положений, рекомендаций и итог).***

В ходе первого семестра текущего учебного года состоялось распределение и утверждение тем курсовых работ (проектов) на первый семестр и индивидуальных проектов и выпускных квалификационных работ на учебный год среди сту-

дентов первого, второго, третьего и четвертого курсов колледжа. Были назначены руководители индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и ВКР.

В сентябре месяце заместителем директора по НМР были проведены общие консультации по написанию, подготовке и защите индивидуальных проектов в учебных группах 9, 1, 2, 5, 18, 11, 6, курсовых работ (проектов) в группах 1, 1 «А», 7, 7 «А», 16, 16 «А», 12, 12 «А», 3, 3 «А», 14, 14 «А», 15, 15 «А» и выпускных квалификационных работ в учебных группах 7, 7 «А», 12, 12 «А», 14, 14 «А» по тематике «Требования к содержанию и оформлению индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и ВКР», «Технология написания и защиты индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ».

Особое значение в педагогической поддержке написания студентами учебно-исследовательских работ имеет учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (преподаватель Е.С. Леухина).

Реализуются разработанные в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» положения и рекомендации по написанию, оформлению и защите индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

Разработаны и доведены до сведения студентов (очное отделение) программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис по программе базовой подготовки (для студентов учебных групп 7, 7 «А»), 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки (для студентов учебных групп 14, 14 «А») и 39.02.01 Социальная работа по программе углубленной подготовки (для студентов учебных групп 12, 12 «А»), а также программы государственной итоговой аттестации для студентов заочной формы обучения, осваивающих специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), соответствующие фонды оценочных средств.

Реализуются разработанные в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» клише введения индивидуального проекта, курсовой работы (проекта), ВКР, рекомендации по составлению анкеты, клише практической части учебно-исследовательской работы (на примере оформления результатов констатирующего анкетирования), рекомендации по оформлению практической главы учебно-исследовательской работы (на примере конкретной работы).

В колледже обновлен стенд для студентов «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа». Информация по выполнению УИРС размещена на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

11 сентября 2018 года проведено методическое совещание для руководящих и педагогических работников на тему «Учебно-исследовательская деятельность студентов профессиональной образовательной организации».

Заместитель директора профессиональной образовательной организации по НМР, методист систематически проводят индивидуальные и групповые консультации для руководителей УИРС по проблематике руководства выполнением студентами колледжа учебно-исследовательских работ, консультации для студентов профессиональной образовательной организации по написанию оформлению и защите индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных исследований.

Деятельность научного студенческого общества ГБПОУ Архангельской области «АИПК» направлена на обучение студентов основам научно-исследовательского работы, технологии написания, подготовки и защиты учебно-исследовательских работ, в том числе индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных исследований, курсовых проектов.

В колледже функционирует кружок «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов» (руководитель – Демченко З.А.).

Значительная работа по консультированию и руководству написанием студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и ВКР осуществлялась со стороны научных руководителей.

Общие итоги написания студентами ГБПОУ Архангельской области «АИПК» индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (очная форма обучения) за первый семестр 2018 – 2019 учебного года (данные на 22 января 2019 года)

Состояние написания студентами индивидуальных проектов за первый семестр 2018 – 2019 учебного года /очная форма обучения/ (данные на 22 января 2019 года)

Учебная группа, курс	1 группа, 2 курс	6 группа, 3 курс	Итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Учебная дисциплина	ОУД.05 История, ОУД.08 Информатика	ОУД.08 Информатика, ОУД.15 Естествознание	
Научные руководители	Тарасова Валентина Ивановна, Штукальская Валерия Леонидовна	Штукальская Валерия Леонидовна, Лукьянова Инна Викторовна	
Процент успеваемости	80	92	86
Процент качества	40	67	54

Учебная группа, курс	9 группа, 1 курс	2 группа, 1 курс	5 группа, 2 курс	18 группа, 1 курс	Итого
1	2	3	4	5	6
Учебная дисциплина	ОУД.05 История, ОУД.09 Информатика, ОУД.12 Право	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД.05 История, ОУД.09 Информатика, ОУД.12 Право	ОУД.05 История, ОУД.11 География	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право), ОУД.11 Естествознание	
Научные руководители	Тарасова Валентина Ивановна, Гетга Галина Ивановна, Сауринна Светлана Валентиновна	Аверина Светлана Николаевна, Кенозерова Ольга Владимировна, Бызова Светлана Анатольевна, Тарасова Валентина Ивановна, Штукальская Валерия Леонидовна, Сауринна Светлана Валентиновна	Тарасова Валентина Ивановна, Гиль Виктория Геннадиевна	Аверина Светлана Николаевна, Сауринна Светлана Валентиновна, Лукьянова Инна Викторовна	
Промежуточный процент успеваемости	75	84	100	90	87

Общие итоги написания студентами курсовых работ (проектов) за первый семестр 2018 – 2019 учебного года /очная форма обучения/ (данные на 22 января 2019 года)

Учебная группа, курс	7 группа, 3 курс	Группа 7 «А», 2 курс	16 группа, 3 курс	Группа 16 «А», 2 курс	12 группа, 4 курс	Группа 12 «А», 3 курс	14 группа, 4 курс	Группа 14 «А», 3 курс	15 группа, 3 курс	Группа 15 «А», 2 курс	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебная дисциплина, профессиональный модуль (ПМ), междисциплинарный курс (МДК)	ОП.01 Менеджмент	ОП.01 Менеджмент	Социальная работа с семьей и детьми /ПМ.02/, технология социальной работы с семьей и детьми /МДК.02.03/	Социальная работа с семьей и детьми /ПМ.02/, технология социальной работы с семьей и детьми /МДК.02.03/	ОП.01 Теория и методика социальной работы	ОП.01 Теория и методика социальной работы	Методическое обеспечение образовательного процесса /ПМ.04/, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов /МДК.04.01/	Методическое обеспечение образовательного процесса /ПМ.04/, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов /МДК.04.01/	Организация различных видов деятельности и общения детей /ПМ.02/, теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста /МДК.02.03/	Организация различных видов деятельности и общения детей /ПМ.02/, теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста /МДК.02.03/	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководитель	Виноградова Елена Сергеевна	Виноградова Елена Сергеевна	Рогушина Татьяна Геннадьевна	Рогушина Татьяна Геннадьевна	Майорова Светлана Леонидовна	Майорова Светлана Леонидовна	Васильева Людмила Александровна	Васильева Людмила Александровна	Данилова Елена Николаевна	Данилова Елена Николаевна	
Процент успеваемости	100	100	72	25	91	100	64	33	45	100	73
Процент качества	100	100	55	25	82	85	64	33	31	67	64

*Общие итоги написания студентами ВКР
за первый семестр 2018 – 2019 учебного года /очная форма обучения/
(данные на 22 января 2019 года)*

Учебная группа, курс	14 группа, 4 курс	Группа 14 «А», 3 курс	12 группа, 4 курс	Группа 12 «А», 3 курс	7 группа, 3 курс	Группа 7 «А», 2 курс	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Научные руководители	Герасимов Сергей Александрович, Аксенова Вера Павловна, Гиль Виктория Геннадиевна, Демченко Зинаида Алексеевна, Башмакова Елена Анатольевна, Леухина Елена Сергеевна	Аксенова Вера Павловна, Зиновьева Ирина Алексеевна, Гиль Виктория Геннадиевна, Леухина Елена Сергеевна	Рогушина Татьяна Геннадьевна, Леухина Елена Сергеевна, Демченко Зинаида Алексеевна, Майорова Светлана Леонидовна	Рогушина Татьяна Геннадьевна, Леухина Елена Сергеевна, Демченко Зинаида Алексеевна, Майорова Светлана Леонидовна	Климова Надежда Юрьевна, Симакина Марина Николаевна	Климова Надежда Юрьевна, Симакина Марина Николаевна	
Промежуточный процент успеваемости	92	100	69	94	100	100	93

*Сводные сравнительные общие итоги написания студентами
курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения) за первые семестры
2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебных годов*

Учебный год / семестр	2017 – 2018 / 1 семестр	2018 – 2019 / 1 семестр
Выполнение студентами индивидуальных проектов		
Процент успеваемости	70	86
Процент качества	43	54
Промежуточный процент успеваемости	–	87
Выполнение студентами курсовых работ (проектов)		
Процент успеваемости	85	73
Процент качества	71	64
Выполнение студентами выпускных квалификационных работ		
Промежуточный процент успеваемости	–	93

- ***Подготовка VII Межрегиональной научно-практической студенческой конференции для студентов и учащихся 9 – 11 классов по теме «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях стандартизации образования» (Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «АИПК», 19 апреля 2019 года).***

В течение первого семестра 2018 – 2019 учебного года была осуществлена предварительная работа в контексте подготовки Межрегиональной научно-практической студенческой конференции на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа: разработано, рассмотрено на заседании методического совета, утверждено исполняющим обязанности директора колледжа и разослано согласно списку рассылки информационное письмо о данном мероприятии (но-

ябрь – декабрь 2018 года), напоминание о нем (январь 2019 года); информация о конференции размещена на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет», в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» (ноябрь – декабрь 2018 года); ведется работа по приему и обработке получаемых материалов.

Данная конференция планируется к проведению колледжем в качестве регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования Архангельской области.

- ***Участие студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе профессионального мастерства.***

Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» принимали участие в Областных Ломоносовских чтениях среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области (Архангельск, Архангельский торгово-экономический колледж, 26 октября 2018 года):

1) Огородник Л.А. (18 гр., 1 курс) /научный руководитель: Саурина С.В./ в номинации «Северяне в боях за Родину» с темой «Битва за Ленинград в истории моей семьи»;

2) Марченко Н.С. (5 гр., 2 курс) /научный руководитель: Аверина С.Н./ в номинации «Северные традиции – нашему поколению» с темой «С Днем рождения тебя, Комсомол!»;

3) Кошелева А.Ю. (3 гр., 3 курс) /научный руководитель: Кенозерова О.В./ в номинации «Мы помним о тебе, Афганистан» с темой «Нам до конца нести в сердцах воспоминания».

В 1 полугодии 2018 – 2019 учебного года в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» были проведены указанные ниже внутриколледжные олимпиады.

1. Внутриколледжная олимпиада по экономике (преподаватель _Виноградова Е.С.); I место – Марченко Н.С. (5 гр., 2 курс); II место – Гавзова А.В. (5 гр., 2 курс); III место – Долгобородова Д.А. (8 гр., 2 курс).

2. Внутриколледжная олимпиада по обществознанию (преподаватель Леухина Е.С.); I место – Малков И.Е. (9 гр., 1 курс); II место – Зорова Ю.А. (9 гр., 1 курс); III место – Гамаюнов В.А. (2 гр., 1 курс).

3. Внутриколледжная олимпиада по философии (преподаватель Леухина Е.С.); I место – Кузнецова А.А. (16 гр., 3 курс); II место – Киян Е.А. (16 гр., 3 курс); III место – Сухопарова А.Д. (16 гр., 3 курс).

4. Внутриколледжная олимпиада по истории (преподаватель: Тарасова В.И.); I место – Ясюк К.В. (17 гр., 2 курс); II место – Червочкин В.А. (4 гр., 1 курс); III место – Родионова А.А. (9 гр., 1 курс).

5. Внутриколледжная олимпиада по филологии (преподаватели: Аверина С.Н., Аксенова В.П.); I место – Мужинина А.В. (5 гр., 2 курс); II место – Кузьмина Е.С. (5 гр., 2 курс); III место – Дуркина Е.П. (5 гр., 2 курс).

6. Внутриколледжная олимпиада по английскому языку (преподаватели: Людкевич Е.А., Розова О.О.); I место – Сивкова Е.А. (2 гр., 1 курс); II место – Дуркина Е.П. (10 гр., 1 курс); III место – Гладкова И.Ф. (10 гр., 1 курс).

В течение 1 полугодия 2018 – 2019 учебного года проводился процесс подготовки студентов к участию в олимпиадах, процесс подготовки иных внутриколледжных олимпиад.

Осуществлялась подготовка студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к участию в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области 2019 года (4 – 8 февраля 2019 года) по следующим компетенциям: «Преподавание в младших классах» (3 обучающихся); «Дошкольное воспитание» (3 обучающихся); «Электромонтаж» (2 обучающихся); «Медицинский и социальный уход» (3 обучающихся).

Проводилась предварительная подготовка студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к участию в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки 2019 года: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (3 обучающихся); 44.02.01 Дошкольное образование (3 обучающихся).

30 октября 2018 года, в день проведения всероссийской акции «Читаем Шергина вместе», в музейном комплексе «Усадьба Марии Тимофеевны Куницыной» были подведены итоги регионального конкурса «Шергин. Фотовзгляд». Конкурс был направлен на приобщение детей и молодежи к литературному наследию известного северного писателя Бориса Викторовича Шергина. В номинации «Край, любимый Шергиным» первое место заняла студентка Архангельского индустриально-педагогического колледжа Мудракова Ю.В. (1 курс, 10 группа) /руководитель: Розова О.О./ с работой «И вода задумается».

Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в октябре – ноябре текущего учебного года участвовали в областном заочном конкурсе творческих работ, посвященном 100-летию со дня рождения Александра Солженицына (организатор – Архангельский областной институт открытого образования, г. Архангельск). По итогам данного мероприятия студентка 3 курса, группа № 3 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования) Кошелева А.Ю. стала победителем в номинации «Рецензия на произведение А.И. Солженицына» (руководитель: Кенозерова О.В.).

Семушина К.В., студентка 2 курса 17 группы, заняла 2 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности 2018 – 2019 учебного года, проведенной в рамках реализации совместного проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению

уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации» (руководитель: Виноградова Е.С.).

В декабре 2018 года Изданием «Подари знание» (подари-знание.рф) была проведена Всероссийская олимпиада «Подари знание» по основам маркетинга. По итогам участия в олимпиаде из обучающихся Архангельского индустриально-педагогического колледжа Кузнецова А.А., студентка 7 группы, 3 курс, заняла 2 место в данном мероприятии (руководитель: Симакина М.Н.).

Студенты ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в ноябре – декабре текущего учебного года участвовали во Всероссийском педагогическом конкурсе, проводившемся с 22 ноября по 24 декабря 2018 года, для студентов в номинации «Научно-исследовательский проект». По итогам прохождения конкурса Кузнецова А.А., студентка 7 группы, 3 курс, заняла 1 место с выпускной квалификационной работой на тему «Транспортное обслуживание гостей в гостиничных предприятиях» (руководитель: Симакина М.Н.).

Обучающиеся профессиональной образовательной организации в ноябре – декабре текущего учебного года участвовали в VI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», проводившемся Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов Российской Академии Естествознания с 1 октября по 30 ноября 2018 года, в номинации «Экономика». По итогам прохождения конкурса Бункайте М.Р., Кузнецова А.А., студентки 7 группы, 3 курс, заняли 3 место с научно-исследовательской работой на тему «Мотивация выбора профессии студентами в системе среднего профессионального образования» (руководитель: Виноградова Е.С.). По результатам конкурса Долгобородова Д.А., студентка 8 группы, 2 курс, заняла 2 место с научно-исследовательской работой на тему «Роль коммерческих банков в экономике» (руководитель: Виноградова Е.С.).

- Подготовка и публикация статей, творческих работ студентов в первом семестре 2017 – 2018 учебного года.

В первом семестре текущего учебного года на заседаниях методического совета колледжа, заседании совета НСО, на учебных занятиях кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов» (руководитель – Демченко З.А.) рассматривались вопросы подготовки и публикации студентами профессиональной образовательной организации материалов своих исследований в виде статей в соответствующих сборниках.

Осуществлялась индивидуальная подготовительная работа со студентами по написанию статей с представлением результатов проведенных исследований в сборник материалов научно-практической студенческой конференции.

- Подготовка и проведение конкурса учебно-исследовательских работ студентов «УИРС – 2019».

В первом семестре 2018 – 2019 учебного года был объявлен традиционный локальный конкурс учебно-исследовательских работ студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа в номинациях «Выпускная квалификационная работа», «Курсовая работа (проект)», «Индивидуальный проект», «Реферат».

В номинации «Выпускная квалификационная работа» могут принимать участие студенты выпускных групп колледжа, в номинации «Курсовая работа (проект)» – студенты вторых, третьих и четвертых курсов; в номинации «Индивидуальный проект», «Реферат» – обучающиеся любого года обучения.

Выпускные квалификационные работы, курсовые работы (проекты), индивидуальные проекты, рефераты на конкурс принимаются не позднее 28 мая текущего учебного года. Место приема работ – методический кабинет.

Итоги конкурса будут подведены в середине июня месяца. В каждой номинации будут определены победители, чьи работы будут признаны лучшими в этом учебном году. Призеры конкурса получают дипломы и ценные подарки.

Особенности реализации конкурса «УИРС – 2019» были рассмотрены на заседании методического совета профессиональной образовательной организации (ноябрь 2018 года), заседаниях предметных (цикловых) комиссий колледжа (ноябрь 2018 года), а также на заседании совета научного студенческого общества Архангельского индустриально-педагогического колледжа (декабрь текущего года), на учебных занятиях кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов» (декабрь 2018 года).

- Методическая работа студентов профессиональной образовательной организации в контексте производственной практики в условиях реализации ФГОС СПО.

В течение 1 полугодия текущего учебного года достаточно успешно осуществлялась методическая работа студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в контексте производственной практики.

Итогом проведения производственной практики студентов явилось написание регламентированных отчетов, проведение соответствующих итоговых конференций.

- *Организация информирования студенческого коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности в соответствующих профессиональных отраслях.*

На протяжении первого полугодия 2018 – 2019 учебного года осуществлялась процедура информирования студенческого коллектива по аспектам научно-теоретической и практико-методической деятельности через работу совета научного студенческого общества профессиональной образовательной организации, деятельность кружка «Школа учебно-исследовательской деятельности студентов», работу библиотеки.

В течение первого семестра анализируемого учебного года, как уже отмечалось выше, в колледже был обновлен стенд «Рекомендации по написанию, оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа» (в состав входят рекомендации по рефератам, индивидуальным проектам, курсовым работам (проектам) и ВКР), постоянно обновлялась информация на стенде «Научно-методическая деятельность обучающихся колледжа», а также выпущен 1 информационно-методический бюллетень для студентов:

1) электронно-библиотечная система BIBLIO-ONLINE.RU (Электронное издательство ЮРАЙТ).

Таким образом, в целом научно-методическую работу студентов в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года можно признать удовлетворительной.

Однако целесообразно обратить внимание на следующие аспекты работы:

- 1) оперативность и качество работы студентов над индивидуальными проектами, курсовыми работами (проектами) и выпускными квалификационными исследованиями;*
- 2) проведение на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» научно-практической студенческой конференции для школьников и студентов образовательных организаций;*
- 3) стимулирование участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, конкурсах WorldSkills Russia;*
- 4) активизация публикационной деятельности студентов.*

4. Обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в колледже нормативной, научной и учебно-методической литературой согласно специфике многопрофильности профессиональной образовательной организации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- **Обеспечение педагогического процесса литературой, учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, включая электронные издания, за 2018 календарный год.**

В 2018 году в библиотеку ГБПОУ Архангельской области «АИПК» поступило 143 экземпляра книг, наглядных пособий, в том числе 24 электронных на CD (129 наименований, в том числе 24 электронных учебных пособий)).

Приобретен безлимитный (на неограниченное количество) доступ сроком на 1 год к электронно-библиотечной системе BIBLIO-ONLINE.RU (Электронное издательство ЮРАЙТ), коллекция «Книги для СПО» (более 2200 наименований книг).

Общая стоимость учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций, включая приобретения доступа к электронным изданиям, – 102870,0 рублей.

Архангельский индустриально-педагогический колледж имеет лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (электронный адрес в сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>) № 15579 от 26 августа 2016 года (зарегистрировано в НЭБ 6 сентября 2016 года), согласно которому ГБПОУ Архангельской области «АИПК» официально получило доступ к электронным ресурсам указанной выше библиотеки, в составе которых есть учебники, учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, в том числе и для системы среднего профессионального образования.

- **Подписка на периодические печатные издания в первом семестре текущего учебного года.**

Согласно лицензионному соглашению между ГБПОУ Архангельской областью «АИПК» и Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (электронный адрес в сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>) № 15579 от 26 августа 2016 года, зарегистрированному в НЭБ 6 сентября 2016 года, обучающиеся Архангельского индустриально-педагогического колледжа, а также педагогические работники профессиональной образовательной организации имеют возможность работы с электронными ресурсами указанной выше библиотеки, в которой для официально зарегистрированного в НЭБ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» открыто для использования более 5 тысяч журналов.

Исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ниже представлено количественное распределение 54 рекомендуемых профессиональной образовательной организацией по реализуемым в Архангельском индустриально-педагогическом колледже программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (по профессиям и специальностям среднего профессионального образования) российских журналов, размещенных в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и доступных на безвозмездной основе для использования участниками образовательных отношений (студентами, педагогическими и руководящими работниками) в ГБПОУ Архангельской области «АИПК», которые имеют необходимую регистрацию в НЭБ и возможность выхода с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»:

- 1) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 9 наименований журналов;
- 2) по специальности 39.02.01 Социальная работа – 13 наименований журналов;
- 3) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – 11 наименований журналов;
- 4) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 11 наименований журналов;
- 5) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 10 наименований журналов;
- 6) по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело – 11 наименований журналов.

- ***Обеспечение образовательного процесса необходимыми примерными программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанными по новым ФГОС.***

Педагогическим работникам обеспечен доступ к примерным программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности по ФГОС СПО по ТОП-50 43.02.14 Гостиничное дело.

- ***Приобретение компьютерных учебных программ для повышения эффективности учебного процесса в колледже.***

Приобретено следующее компьютерное программное обеспечение: программа «Эдельвейс», антивирус Касперского (продление лицензии). Общая стоимость – 82040,0 рублей.

- *Приобретение наглядных учебных пособий для оптимальной организации педагогического процесса по учебным дисциплинам (курсам), преподаваемым в Архангельском индустриально-педагогическом колледже.*

В связи с недостаточными объемами финансирования профессиональной образовательной организации выполнение данной позиции планирования НМР не состоялось, за исключением отдельных наглядных пособий, входящих в приобретенный ГБПОУ Архангельской области «АИПК» УМК «От рождения до школы».

- *Организация функционирования официального сайта Архангельского индустриально-педагогического колледжа в сети «Интернет», официальной группы профессиональной образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».*

В течение 1 семестра текущего учебного года была проведена работа по обновлению содержания официального интернет-сайта ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (администратор сайта – заместитель директора колледжа по НМР Герасимов С.А.).

Предоставляли материалы на сайт Архангельского индустриально-педагогического колледжа Герасимов С.А., Гиль В.Г., Полякова А.Н., Башмакова Е.А., Ермакова Е.А., Виноградова Е.С., Демченко З.А., Кенозерова О.В., Рогушина Т.Г., Леухина Е.С., Майорова С.Л., Фефилятьева А.И., Симакина М.Н., Розова О.О., Лукьянова И.В.

Отметим, что по итогам мониторинга официальных сайтов профессиональных образовательных организаций Архангельской области в сети «Интернет», выполненного управлением надзора в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области в период с 12 сентября по 13 октября 2017 года, сайт Архангельского индустриально-педагогического колледжа набрал максимальное количество баллов – 86 (100 % соответствия показателям).

Выполнялась работа по обеспечению функционирования официальной группы Архангельского индустриально-педагогического колледжа в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/airkarh29>. Количество участников группы – 434 человека.

Таким образом, обеспечение педагогического процесса в профессиональной образовательной организации учебно-методической литературой, электронными изданиями, периодическими печатными изданиями, сетевыми информационными ресурсами колледжа – Интернет-сайтом, официальной группой в «ВКонтакте» следует считать удовлетворительным.

Однако необходимо обратить внимание на продолжение работы по приобретению новой учебной и учебно-методической литературы, электронных изданий в рамках реализации в колледже ФГОС по профессиям и специальностям

СПО, ФГОС среднего общего образования, на приобретение лицензионного программного обеспечения, наглядных учебных пособий, а также на своевременность, систематичность и полноту предоставления ответственными лицами колледжа информации для размещения на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», новостей для программирования в официальной группе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

5. Организация взаимодействия Архангельского индустриально-педагогического колледжа с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами и иными организациями и учреждениями.

Осуществлялось проектное, информативно-методическое, консультационное взаимодействие с образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами: САФУ им. М.В. Ломоносова (г. Архангельск), АО ИОО (г. Архангельск), Владимирский институт открытого образования имени Л.И. Новиковой (г. Владимир), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (г. Москва), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва), ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (г. Москва) и др.

Выполнена работа по получению внешних рецензий на подготовленную ГБПОУ Архангельской области «АИПК» учебно-методическую продукцию:

1) монография «Воспитание толерантности у студентов профессиональных образовательных организаций» (авторы: С.А. Герасимов; И.З. Сковородкина, профессор кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (г. Москва)). Рецензенты: Мясников Владимир Афанасьевич, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, академик РАО (Институт стратегии развития образования РАО); Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник (Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО);

2) учебник «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (авторы: Герасимов С.А.; Сковородкина И.З., профессор кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (г. Москва); Фомина О.Б., педагог-психолог, ГБПОУ АО «Каргопольский педколледж»). Рецензенты: Мясников Владимир Афанасьевич, академик Российской академии образования, профессор, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Российская

Федерация, г. Москва; Кальней Валентина Алексеевна, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой технологий и профессионального образования, ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», Российская Федерация, г. Москва;

3) учебно-методическое пособие «Изучение частей речи в начальной школе: справочные таблицы и алгоритмы» для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (автор: В.П. Аксенова). Рецензент: Филина Светлана Петровна, учитель (высшая квалификационная категория), МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 43» (г. Архангельск).

В течение семестра колледж сотрудничал в информационно-методическом контексте, а также в рамках повышения квалификации и проведения аттестации педагогических работников с профессиональными образовательными организациями региона: Архангельский педагогический колледж, Архангельский торгово-экономический колледж, Архангельский политехнический техникум, Архангельский аграрный техникум, Северный техникум транспорта и технологий, Архангельский техникум строительства и экономики, Каргопольский педагогический колледж и др.

Осуществлялось взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования в рамках привлечения работников других образовательных организаций для преподавания учебных дисциплин (курсов, модулей) в колледже в качестве внешних совместителей.

Следует отметить, что Герасимов С.А., зам. директора по НМР, входит в Региональный совет по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования (Архангельская область), является членом Региональной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Архангельской области.

Башмакова Е.А. входит в состав рабочей группы от Министерства образования и науки Архангельской области по внедрению новых ФГОС по ТОП-50.

Архангельский индустриально-педагогический колледж участвует в инновационном проекте «Методическое обеспечение процесса обобщения и транслирования педагогического опыта при подготовке к аттестации», реализуемом Архангельским областным институтом открытого образования (г. Архангельск), 2017 – 2019 годы.

ГБПОУ Архангельской области «АИПК» сотрудничает с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (инновационный проект Министерства образования и науки Российской Федерации) по вопросу размещения учебно-методических материалов, монографий, сборников научных трудов в Российском индексе научного цитирования.

Значимым является подготовка и реализация Архангельским индустриально-педагогическим колледжем платной образовательной услуги для профессиональ-

ных образовательных организаций Архангельской области – обучение педагогических работников техникумов, колледжей по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения», а также платной образовательной услуги для дошкольных образовательных организаций региона – обучение педагогических работников детских садов по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

В целом, следует признать удовлетворительным взаимодействие Архангельского индустриально-педагогического колледжа с образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами и иными учреждениями и организациями.

Однако важно обратить внимание на такие направления сотрудничества с образовательными организациями профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами, как проведение педагогическими работниками других образовательных организаций СПО, САФУ им. М.В. Ломоносова стажировок для сотрудников колледжа, чтение преподавателями университета лекций для преподавателей и студентов колледжа, внешнее рецензирование учебно-методических пособий, программной и учебно-методической документации, взаимное участие в публикационной деятельности, участие в проводимых научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, в совместных проектах; разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации.

6. Подготовка и прохождение колледжем процедуры аккредитации реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году, лицензирование профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В профессиональной образовательной организации реализуется План мероприятий по подготовке ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к аккредитации реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), по специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа – в 2018 – 2019 учебном году (утвержден директором ПОО 26 мая 2017 года).

За подотчетный временной период разработано и утверждено 5 наименований нормативно-правовой документации профессиональной образовательной организации, в том числе в рамках подготовки к аккредитации колледжа по реали-

зваемым образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 – 2019 учебном году (4 положения, 1 рекомендации):

- 1) Положение о научно-методической работе преподавателей, мастеров производственного обучения Архангельского индустриально-педагогического колледжа;
- 2) Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- 3) Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования: программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программе подготовки специалистов среднего звена;
- 4) Положение о программе профессиональной переподготовки;
- 5) Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Разработаны и утверждены следующие документы по государственной итоговой аттестации студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа по ФГОС СПО (очная и заочная формы обучения):

- 1) программа государственной итоговой аттестации по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);
- 2) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис по программе базовой подготовки (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);
- 3) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис по программе базовой подготовки (база среднего общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);
- 4) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);
- 5) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);
- 6) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа по программе углубленной подготовки (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);
- 7) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

8) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, заочная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

9) программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, заочная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

10) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

11) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис по программе базовой подготовки (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

12) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис по программе базовой подготовки (база среднего общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

13) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

14) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

15) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа по программе углубленной подготовки (база основного общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

16) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, очная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

17) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, заочная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год);

18) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки (база среднего общего образования, заочная форма обучения, 2018 – 2019 учебный год).

Разработан, отредактирован и реализуется пакет рекомендаций (клише) по разработке педагогическими работниками ГБПОУ Архангельской области «АИПК» программной и учебно-методической продукции по ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, бланков внутренней и внешней экспертизы данной документации (всего 80 единиц).

Указанные выше методические рекомендации (клише) представлены как в печатном, так и в электронном форматах в методическом кабинете профессиональной образовательной организации.

К началу 2018 – 2019 учебного года разработаны все необходимые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена): титульные листы с оборотом титульных листов, содержание, пояснительные записки, приказы об утверждении данных документов (исполнитель: Герасимов С.А.) /6 единиц/; учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы, по образовательным программам среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже профессиям и специальностям (исполнитель: Герасимов С.А.) /13 единиц/; составлены календарные графики организации учебного процесса на 2018 – 2019 учебный год, а также календарные учебные графики по профессиям и специальностям СПО (исполнители: Герасимов С.А., Ермакова Е.А.) /41 единица/.

Обучающиеся ГБПОУ Архангельской области «АИПК» обеспечены доступом к российским журналам в объеме не менее предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами (электронный ресурс: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский индекс научного цитирования (РИНЦ))).

Обеспечен доступ студентов к электронно-библиотечной системе BIBLIO-ONLINE.RU (Электронное издательство ЮРАЙТ), коллекция «Книги для СПО».

Подготовлены сведения об обеспеченности образовательной деятельности в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» учебно-методической литературой по всем реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (по состоянию на 21 ноября 2018 года).

Ведется план-отчет повышения квалификации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

Осуществляется работа с педагогическими работниками, имеющими задолжности по учебно-планирующей, программной и методической документации по реализуемым колледжем образовательным программам среднего профессионального образования, в направлении составления необходимой документации.

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года велась необходимая работа по подготовке к лицензионному контролю в 2019 году реализуемых ГБПОУ Архангельской области «АИПК» образовательных программ в связи с получением

колледжем в 2018 году лицензии на реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Исходя из представленного выше, целесообразно признать в целом удовлетворительной подготовку в первом полугодии текущего учебного года к процедуре аккредитации колледжа по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования во втором полугодии 2018 – 2019 учебного года.

Во втором семестре текущего учебного года необходимо продолжить работу по подготовке и прохождению колледжем аккредитации реализуемых образовательных программ СПО, выполнить работу по подготовке ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к лицензионному контролю в 2019 году реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и иных основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной переподготовки, подготовка по которым осуществляется в колледже; разработать должностные инструкции педагогических работников в контексте внедрения соответствующих профессиональных стандартов.

7. Функционирование регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в 1 полугодии 2018 – 2019 учебного года.

В первом полугодии текущего учебного года были подготовлены следующие документы по обеспечению функционирования Архангельского индустриально-педагогического колледжа как регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 9 марта 2016 года № 405 «О создании ресурсного центра профессионального образования»):

1) проект приказа директора колледжа «Об утверждении Плана работы ресурсного центра профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2019 год»;

2) План работы ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2019 год.

Указанные выше документы находятся на согласовании у Самухина Н.С., начальника отдела среднего профессионального образования управления науки и профессионального образования Министерства образования и науки Архангельской области.

На сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет» в разделе «Наш колледж» обновлен подраздел «Региональный ресурсный центр профессионального образования на базе колледжа» (Интернет-адрес: <http://aipkarh29.ru/kolledzh/regionalnyij-resursnyij-czentr-professionalnogo-obrazovaniya-na-baze-kolledzha.html>).

В данном разделе наряду с другой информацией о деятельности регионального ресурсного центра профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» размещены полнотекстовые проекты планирования работы ресурсного центра на 2016, 2017, 2018, 2019 годы.

В 1 семестре 2018 – 2019 учебного года ресурсным центром профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» был реализован ряд мероприятий. Наиболее значимые из них:

- проведение педагогическими и руководящими работниками колледжа научно-исследовательской деятельности по тематике, представленной во втором разделе настоящего отчета (см. раздел 2 отчета);

- издание монографии Сквородкина, И.З. Воспитание толерантности у студентов профессиональных образовательных организаций: монография / И.З. Сквородкина, С.А. Герасимов; М-во образования Моск. обл., Академия социального управления, М-во образования и науки Архангельской обл., Архангельский индустриально-пед. колледж. – Казань: Бук, 2018. – 192 с.;

- подготовка к изданию учебника «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (авторы: Герасимов С.А.; Сквородкина И.З., профессор кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (г. Москва); Фомина О.Б., педагог-психолог, ГБПОУ АО «Каргопольский педколледж»/. Оригинал-макет подготовлен в издательстве «КноРус» (г. Москва);

- подготовка к изданию в методических рекомендациях по разработке учебных планов по ФГОС СПО от кафедры профессионального образования АО ИОО (г. Архангельск) материалов по теме «Учебный план по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)» (автор: С.А. Герасимов);

- подготовка рукописи учебно-методического пособия «Изучение частей речи в начальной школе: справочные таблицы и алгоритмы» по междисциплинарному курсу «Русский язык с методикой преподавания» для студентов, обучающихся по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (по программе углубленной подготовки) (автор: В.П. Аксенова);

- подготовка и размещение в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)) 1 единицы издательской продукции в электронной форме – монографии «Воспитание толерантности у студентов профессиональных образовательных организаций» (авторы: Сквородкина И.З., Герасимов С.А.);

- проведение занятия в формате мастер-класса по теме: «Интернет-ресурс педагога» в рамках курсов повышения квалификации «Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях с применением образовательных технологий и электронного обучения» (Архангельск, АО ИОО, 27 сентября 2018 года) (исполнитель: Симакина М.Н.);

- консультационное сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, аттестационных процедур педагогических работников (потребители услуги – ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики»);

- обучение педагогических работников Архангельской области по вопросам реализации ФГОС СПО, методологии проведения научно-исследовательской деятельности, инноватике в сфере профессионального образования (обучение педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций региона по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения» (300 часов), «Педагогика и методика дошкольного образования» (300 часов)).

Тема работы ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2019 год: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях стандартизации образования».

Цель деятельности ресурсного центра профессионального образования: научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО через осуществление востребованных инновационных проектов.

Основные задачи ресурсного центра профессионального образования:

- совершенствование методологической культуры, профессиональной компетентности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций, формирование у них основ инновационной деятельности;

- решение актуальных для системы среднего профессионального образования вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса;

- учебно-методическое и программное обеспечение реализации ФГОС СПО;

- создание условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по новым образовательным стандартам;

- осуществление профессиональной ориентации участников образовательных отношений.

Основные направления работы ресурсного центра профессионального образования в 2019 году.

1. Формирование методологической культуры, профессиональной компетентности, основ инновационной деятельности у педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций:

1.1) реализация программ профессиональной переподготовки по ФГОС СПО, проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров для педагогических работников по организации научно-исследовательской работы, инновационной педагогической деятельности;

1.2) реализация образовательных программ по организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности для студентов профессиональных образовательных организаций;

1.3) участие в организации региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области;

1.4) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50).

2. Решение актуальных вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования:

2.1) проведение педагогическими и руководящими работниками научно-исследовательских работ, реализация инновационных программ и проектов в области среднего профессионального образования;

2.2) привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой под руководством педагога-исследователя.

3. Осуществление учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС СПО:

3.1) подготовка рукописей учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и др.), в том числе в электронном формате;

3.2) грифование рукописей учебно-методической продукции на региональном (Архангельская область) и федеральном уровнях;

3.3) опубликование учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций, образовательных программ и иных видов учебно-методической продукции, в том числе электронных учебных изданий, с региональным или федеральным грифами;

3.4) распространение изданной учебно-методической продукции.

4. Реализация мероприятий по созданию условий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, обучающихся в контексте работы по образовательным стандартам нового поколения:

4.1) проведение научно-практических конференций, форумов, научно-методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства для педаго-

гических, руководящих и научных работников регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

4.2) обеспечение выступлений (докладов) сотрудников ГБПОУ Архангельской области «АИПК» с представлением результатов своей профессиональной деятельности, инновационной работы в рамках реализации образовательных стандартов нового поколения;

4.3) издание сборников статей, тезисов докладов педагогических и руководящих работников;

4.4) обеспечение опубликования статей, тезисов докладов, монографий педагогических и руководящих работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа по проблемам научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО, организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в профессиональных образовательных организациях;

4.5) проведение научно-практических студенческих конференций, форумов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

4.6) обеспечение выступлений (докладов) студентов Архангельского индустриально-педагогического колледжа с представлением результатов своей учебно-исследовательской, инновационной деятельности;

4.7) издание сборников статей, тезисов докладов обучающихся;

4.8) обеспечение опубликования статей, тезисов докладов студентов ГБПОУ Архангельской области «АИПК».

5. Профессиональная ориентация участников образовательных отношений:

5.1) приобретение оборудования, учебной мебели, учебно-методических информационных источников, программного обеспечения, необходимых для организации профессиональной ориентации граждан в рамках функционирования Регионального Представительства Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» – «Центр профориентации и подготовки к ЕГЭ»;

5.2) образовательная подготовка специалистов для проведения профориентационной работы;

5.3) выпуск учебно-методических пособий, материалов профориентационного характера;

5.4) проведение профориентационных мероприятий по программам «Профориентатор», «Профконсультант», «Про Мир» (промышленные профориентационные экскурсии), «К-ЕГЭ: Подготовка»;

5.5) информационная поддержка профориентационных мероприятий.

Подготовлен и утвержден регламентированный нормативно-правовой документацией в сфере деятельности ресурсных центров профессионального образования на территории Архангельской области отчет о работе регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» за 2018 год.

В целом, следует констатировать удовлетворительную работу регионального ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года.

Однако для обеспечения оптимального функционирования ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в следующем семестре текущего учебного года необходимо обратить внимание на финансирование плановых мероприятий, реализуемых ресурсным центром, из средств областного бюджета (Архангельская область); разностороннюю организацию деятельности данного ресурсного центра в контексте реализации плановых мероприятий; реализацию образовательных программ по организации учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности для студентов профессиональных образовательных организаций Архангельской области.

8. Итоги смотра работы учебных кабинетов в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» за 2018 год.

- ***Подготовительная работа и содержание итогового смотра работы учебных кабинетов колледжа за 2018 год.***

В период с 14 по 18 января 2019 года в ГБПОУ Архангельской области «АИПК» проходил итоговый смотр работы учебных кабинетов за 2018 календарный год. Цель процедуры – проверка эффективности работы учебных кабинетов за прошедший год.

Смотр учебных кабинетов проходил на основании Положения об учебном кабинете Архангельского индустриально-педагогического колледжа (приказ директора профессиональной образовательной организации от 20 сентября 2011 года № 143/3), в соответствии с Положением о смотре учебных кабинетов (приказ от 19 декабря 2011 года № 216), в рамках реализации из должностной инструкции заведующего учебным кабинетом (приказ директора колледжа от 12 декабря 2012 года № 215).

На заседании методического совета 13 декабря 2018 года (протокол заседания № 4), исходя из указанных выше положений, были определены конкретные особенности проведения смотра работы учебных кабинетов колледжа за 2018 год, в том числе утвержден график смотра, выделены основные направления и критерии оценки деятельности кабинетов.

11 декабря 2018 года состоялось методическое совещание для заведующих учебными кабинетами по теме «Смотр работы учебных кабинетов колледжа за 2018 год».

Приказом исполняющего обязанности директора ГБПОУ Архангельской области «АИПК» от 12 декабря 2018 года № 242 была определена комиссия по смотру учебных кабинетов, в состав которой вошли Герасимов С.А., зам. директора по НМР; Башмакова Е.А., зам. директора по УПР; Ермакова Е.А., зав. отделением по учебной работе; Гиль В.Г., зав. отделением по УВР (замена – Владимирова Н.О., социальный педагог, и.о. зав. отделением по УВР); Неверова Л.В., методист; Алферов В.В., зав. отделением по АХР. Председатель комиссии – Герасимов С.А., зам. директора по НМР. Комиссия дифференцировалась по экспертным группам, которые оценивали отдельные направления деятельности учебных кабинетов:

- 1) общая документация учебного кабинета (эксперты: С.А. Герасимов, Е.А. Башмакова);
- 2) организационно-хозяйственная работа (эксперты: В.В. Алферов, Е.А. Башмакова);
- 3) оформление учебного кабинета (эксперты: С.А. Герасимов, Е.А. Ермакова);
- 4) учебно-методическая работа (эксперты: Е.А. Ермакова, С.А. Герасимов);
- 5) внеклассная работа (эксперты: Н.О. Владимирова, Л.В. Неверова);
- 6) охрана труда и техника безопасности (эксперты: В.В. Алферов, Л.В. Неверова).

Для членов экспертных групп 18 декабря 2018 года был проведен соответствующий инструктаж по организации итогового смотра работы учебных кабинетов за 2018 год.

Комиссия по смотру кабинетов, лабораторий, мастерских работала на основах коллегиальности, гласности, законности и руководствовалась в своей деятельности нормативно-правовой документацией, касающейся функционирования учебных кабинетов.

Оценка кабинетов осуществлялась по основным направлениям их деятельности, представленным в Положении о смотре кабинетов, исходя из критериев оценки, по пятибалльной системе в результате использования методики системы независимых оценок.

Направления смотра учебных кабинетов.

1. Общая документация учебного кабинета

1. Паспорт учебного кабинета.
2. Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом.

3. План работы кабинета на учебный год.

2. Организационно-хозяйственная работа

1. Санитарно-гигиенические условия для проведения учебных занятий, внеклассной работы в учебном кабинете.
2. Учебная мебель в кабинете, ее комплектность, качество и сохранность.
3. Материально-технические средства и оборудование учебного кабинета, их комплектность, качество и сохранность.
4. Организация рабочих мест педагога и обучающихся.

3. Оформление учебного кабинета

1. Общий вид учебного кабинета.
2. Оформление стендов в учебной аудитории.

4. Учебно-методическая работа

1. Нормативно-правовое и программное обеспечение учебного кабинета по учебным дисциплинам (курсам, модулям) соответствующего профиля.
2. Учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по учебным дисциплинам.
3. Методические материалы по организации учебного процесса: задания для лабораторных и практических работ, разработки семинарских занятий, планы-конспекты лекций, раздаточный материал, презентации занятий, видеоматериалы, тестовые задания, сценарии деловых игр и т.п.
4. Методические материалы по организации самостоятельной работы, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Учебная и научно-методическая помощь студентам.

5. Внеклассная работа

1. Материалы по внеклассной работе по учебным дисциплинам (курсам, модулям) в русле профиля учебного кабинета.
2. Организация консультирования студентов на базе кабинета.
3. Осуществление выдачи – приема обучающимся методических материалов, рекомендаций по подготовке к учебной и производственной практикам.
4. Тематические папки по внеклассной работе по учебным дисциплинам (курсам, модулям).

6. Охрана труда и техника безопасности

1. Документация по технике безопасности и охране труда.

Общая документация по охране труда и технике безопасности для учебных кабинетов всех типов:

- должностная инструкция (обязанности) по охране труда заведующего учебным кабинетом;
- копии актов приемки в эксплуатацию кабинета, мастерской, лаборатории;
- перечень учебного и демонстрационного оборудования;
- тексты утвержденных инструкций по охране труда как для работников и обучающихся, так и для всех видов выполняемых работ;
- перечень оборудования, подлежащего эвакуации в случае пожара;
- копии актов проводимых проверок, предложений по улучшению условий труда, переданных руководителю учреждения, и других документов, касающихся обеспечения безопасных условий труда.

Специальная документация для учебных лабораторий, тренажеров, тренажерных комплексов и мастерских:

- журнал трехступенчатого контроля;
- копия акта испытания контура защитного заземления (если имеются электроустановки);
- классификация помещения по опасности поражения людей электрическим током;
- программы вводного и первичного инструктажей по охране труда;
- журналы регистрации инструктажей;
- перечень опасных и вредных производственных факторов, возникающих при выполнении учебного процесса, место их возникновения и намечаемые мероприятия по их устранению.

2. Соответствие учебного кабинета требованиям пожарной безопасности.
3. Соответствие учебной аудитории нормативным требованиям электробезопасности.
4. Соответствие кабинета требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24 ноября 2015 года), СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 4 марта 2011 года) и прочим специфическим требованиям, определенным в других нормативных правовых документах, положения которых распространяются на работу кабинета.
5. Проведение обучения студентов по охране труда (для лабораторий, мастерских, учебных кабинетов практического характера).
6. Стенды по охране труда (для лабораторий, мастерских, учебных кабинетов практического характера).

Критерии оценки учебных кабинетов.

К основным критериям оценки учебных аудиторий были отнесены производственная целесообразность, востребованность, качественный критерий, количественный критерий.

Опираясь на представленные выше критерии смотра учебных кабинетов, была выделена пятибалльная система оценки каждого направления функционирования учебного кабинета. Причем общая оценка кабинета получалась на основе определения среднего балла по всем направлениям.

- 5 баллов – данный компонент имеет полную производственную целесообразность, востребованность, представлен в высокой степени качества и количества.

- 4 балла – данный компонент имеет хорошую (оптимальную) производственную целесообразность, востребованность, представлен качественно и в необходимом количественном аспекте.

- 3 балла – данный компонент имеет достаточную производственную целесообразность, востребованность, удовлетворителен в количественном и качественном отношении.

- 2 балла – данный компонент недостаточно производственно целесообразен, востребован, имеет низкие качественные и количественные характеристики.

- 1 балл – данный компонент производственно не целесообразен, не востребован, имеет очень низкие качественные и количественные характеристики.

В смотре работы учебных кабинетов приняло участие 22 аудитории.

В связи с отсутствием официально назначенного заведующего учебным кабинетом следующие учебные аудитории колледжа не проходили через процедуру рейтинговой оценки качества функционирования в 2018 году:

- 1) кабинет физики и естествознания с методикой преподавания (№ 37);
- 2) лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики (№ 12);

Смотр указанных выше 2 аудиторий проходил вне оценочной системы.

По итогам смотра кабинетов определяется место каждой аудитории, ее уровень /группа/ [1 → 4] и ступень [1 → 5].

1 уровень – от [1 до 2] баллов, 2 уровень – от (2 до 3] баллов, 3 уровень – от (3 до 4] баллов, 4 уровень – от (4 до 5] баллов.

На каждом уровне определяется ступень. Их всего 5. Цена каждой ступени равна 0,20.

Результаты смотра учебных кабинетов можно представить в табличном исполнении (см. ниже следующую систему таблиц).

- **Итоги смотра лекционных аудиторий.**

Направления смотра учебных кабинетов	Оценки эффективности работы учебных кабинетов						Средняя оценка работы учебных кабинетов
	Кабинет теории и методики социальной работы, технологии социальной работы с лицами из группы риска, социальной работы в учреждениях здравоохранения, в организациях образования и учреждениях социальной защиты, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, основ социальной медицины, деловой культуры и основ учебно-исследовательской деятельности, отраслевых общепрофессиональных дисциплин (№ 24) /зав. учебным кабинетом Т. Г. Рогущина/	Кабинет педагогики, андрологии, психологии, семействования и методики профессионального обучения (№ 25) /зав. учебным кабинетом З.А. Демченко/	Кабинет математики с методикой преподавания, статистики (№ 26) /зав. учебным кабинетом С.А. Бызова/	Кабинет истории и основ философии (№ 27) /зав. учебным кабинетом В.И. Тарасова/	Кабинет русского языка с методикой преподавания, литературы, детской литературы, гуманитарных дисциплин и адапционных технологий. Ломоносовская аудитория (№ 28) /зав. учебным кабинетом С.Н. Аверина/	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, экономики и бухгалтерского учета, менеджмента и управления персоналом, менеджмента в социальной работе, основ маркетинга (№ 33) /зав. учебным кабинетом Е.С. Виноградова/	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая документация учебного кабинета	→ 4,00	4,83	4,50	4,50	3,50	5,00	4,39 ↓
Организационно-хозяйственная работа	3,38	3,75	3,50	4,00	3,88	4,00	3,75
Оформление учебного кабинета	3,00	5,00	4,00	4,50	3,00	2,75	3,71
Учебно-методическая работа	1,80	4,50	3,90	4,60	1,20	4,50	3,42
Внеклассная работа	↓ 2,00	4,13	2,25	3,75	1,50	5,00	3,11
Охрана труда и техника безопасности	↓ 3,88	4,13	3,88	3,75	3,38	4,13	3,86
Общая (средняя) оценка /уровень работы/ кабинета	3,01	4,39	3,67	4,17	2,74	4,23	3,71
Место учебного кабинета	5	1	4	3	6	2	

- **Итоги смотра мастерских, учебных лабораторий, тренажеров, тренажерных комплексов.**

Направления смотра учебных кабинетов	Оценки эффективности работы учебных кабинетов				Средняя оценка работы учебных кабинетов
	Электромонтажная и электрорадиоизмерительная мастерская (№ 13) /зав. учебным кабинетом Е.Н. Зеновская/	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, практики медицинской работы специалиста по социальной работе, организации технологического процесса (по отраслям) социального обслуживания (№ 1) /зав. учебным кабинетом С.Л. Майорова/	Лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, промоакции и маркетинга, учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями), учебный ресторан или бар. Тренажер (тренажерный комплекс) стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования (№ 2) /зав. учебным кабинетом Н.Ю. Климова/	Лаборатория электротехники и электронного технического обслуживания, автоматизации производства (№ 3) /зав. учебным кабинетом Е.Н. Зеновская/	
1	2	3	4	5	6
Общая документация учебного кабинета	4,50 →	1,00	5,00	1,00	2,88 ↓
Организационно-хозяйственная работа	3,75	3,50	4,38	2,50	3,53
Оформление учебного кабинета	3,75	4,50	5,00	2,50	3,94
Учебно-методическая работа	2,40	1,00	5,00	1,00	2,35
Внеклассная работа	2,00	1,00	5,00	1,00	2,25
Охрана труда и техника безопасности	3,42	2,50	4,58	2,08	3,15
Общая (средняя) оценка /уровень работы/ кабинета	3,30 ↓	2,25	4,83	1,68	3,02
Место учебного кабинета	2	3	1	4	

- Общие итоги смотра учебных кабинетов.

№ п/п	Название учебного кабинета	Ф.И.О. заведующего учебной аудиторией	Оценка эффективности работы учебного кабинета	Место учебного кабинета по колледжу	Группа, к которой относится учебный кабинет (1 – 4)
1	2	3	4	5	6
1	Учебные кабинеты теоретического (лекционного) характера		3,71	1	группа 3 (ступень 4)
1.1	Кабинет теории и методики социальной работы, технологии социальной работы с лицами из группы риска, социальной работы в учреждениях здравоохранения, в организациях образования и учреждениях социальной защиты, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов, основ социальной медицины, деловой культуры и основ учебно-исследовательской деятельности, отраслевых общепрофессиональных дисциплин (№ 24)	Т.Г. Рогушина	3,01	15	группа 3 (ступень 1)
1.2	Кабинет педагогики, андрологии, психологии, семействования и методики профессионального обучения (№ 25)	З.А. Демченко	4,39	3	группа 4 (ступень 2)
1.3	Кабинет математики с методикой преподавания, статистики (№ 26)	С.А. Бызова	3,67	8	группа 3 (ступень 4)
1.4	Кабинет истории и основ философии (№ 27)	В.И. Тарасова	4,17	6	группа 4 (ступень 1)
1.5	Кабинет русского языка с методикой преподавания, литературы, детской литературы, гуманитарных дисциплин и адаптационных технологий. Ломоносовская аудитория (№ 28)	С.Н. Аверина	2,74	18	группа 2 (ступень 4)
1.6	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, экономики и бухгалтерского учета, менеджмента и управления персоналом, менеджмента в социальной работе, основ маркетинга (№ 33)	Е.С. Виноградова	4,23	5	группа 4 (ступень 2)
2	Учебные кабинеты практического характера		3,50	2	группа 3 (ступень 3)
2.1	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания, теории и методики физического воспитания, методики обучения продуктивным видам деятельности (№ 32)	В.П. Аксенова	3,60	9	группа 3 (ступень 3)

1	2	3	4	5	6
2.2	Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, организации деятельности сотрудников служб бронирования и продаж, приема, размещения и выписки гостей, обслуживания и эксплуатации номерного фонда, питания, организации продаж гостиничного продукта, предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса, общепрофессиональных дисциплин (№ 21)	М.Н. Симакина	4,75	2	группа 4 (ступень 4)
2.3	Кабинет материаловедения, основ промышленной электроники, электротехники и технической механики, основ взаимозаменяемости, метрологии, стандартизации и сертификации, средств измерений и контрольно-измерительных приборов, технического черчения и инженерной графики (№ 22)	Е.Н. Зеновская	2,77	17	группа 2 (ступень 4)
2.4	Кабинет биологии, химии, физиологии, анатомии и гигиены, географии (№ 34)	И.В. Лукьянова	3,81	7	группа 3 (ступень 5)
2.5	Кабинет английского языка (№ 38)	О.О. Розова	4,25	4	группа 4 (ступень 2)
2.6	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда (№ 31)	А.В. Копырин	3,23	13	группа 3 (ступень 2)
2.7	Кабинет немецкого языка (№ 11)	Т.В. Макова	3,34	10	группа 3 (ступень 2)
2.8	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий (информационных технологий) в профессиональной деятельности (№ 35)	В.Л. Штукальская	3,28	12	группа 3 (ступень 2)
2.9	Кабинет обществознания, права, правового и документационного обеспечения управления и профессиональной деятельности, социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми (№ 36)	С.В. Саурина	3,06	14	группа 3 (ступень 1)

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
2.10	Спортивный зал, зал ритмики и хореографии (№ 15)	Л.В. Терентьев	2,93	16	группа 2 (ступень 5)
3	Мастерские, учебные лаборатории, тренажеры, тренажерные комплексы		3,02	3	группа 3 (ступень 1)
3.1	Электромонтажная и электро- радиомонтажная мастерская (№ 13)	Е.Н. Зеновская	3,30	11	группа 3 (ступень 2)
3.2	Лаборатория медико- социальных основ здоровья, практики медицинской работы специалиста по социальной работе, организации техноло- гического процесса (по отрасли социальное обслуживание) (№ 1)	С.Л. Майорова	2,25	19	группа 2 (ступень 2)
3.3	Лаборатория гостиничного но- мера и служб приема и разме- щения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга, учебный гости- ничный номер (стандарт с дву- мя кроватями), учебный ресто- ран или бар. Тренажер (трена- жерный комплекс) стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирова- ния (№ 2)	Н.Ю. Климова	4,83	1	группа 4 (ступень 5)
3.4	Лаборатория электротехники и электроники, технического об- служивания электрооборудо- вания, автоматизации произ- водства (№ 3)	Е.Н. Зеновская	1,68	20	группа 1 (ступень 4)
Средняя оценка работы учебных кабинетов			3,41		группа 3 (ступень 3)

- **Общие итоги смотра учебных кабинетов.**

Направления смотра учебных кабинетов	Оценки эффективности работы учебных кабинетов определенного типа			Средняя оценка работы учебных кабинетов
	Учебные кабинеты теоретического (лекционного) характера	Учебные кабинеты практического характера	Мастерские, учебные лаборатории, тренажеры, тренажерные комплексы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Общая документация учебного кабинета	→ 4,39	4,55	2,88	3,94
Организационно-хозяйственная работа →	3,75	3,71	3,53	3,66
Оформление учебного кабинета	3,71	3,65	3,94	3,77
Учебно-методическая работа ↓	3,42	3,25	2,35	3,01
Внеклассная работа	3,11	2,58	2,25	2,65
Охрана труда и техника безопасности	3,86	3,27	3,15	3,43
Общая (средняя) оценка /уровень работы/ кабинетов →	3,71	3,50	3,02	3,41

- *Сводные сравнительные общие итоги смотров работы учебных кабинетов за 2017 и 2018 годы.*

Направления смотра учебных кабинетов	Оценки эффективности работы учебных кабинетов определенного типа						Средняя оценка работы учебных кабинетов	
	Учебные кабинеты теоретического (лекционного) характера		Учебные кабинеты практического характера		Мастерские, учебные лаборатории, тренажеры, тренажерные комплексы			
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Общая документация учебного кабинета	4,28 →	4,39	4,44	4,55	4,75	2,88	4,49	3,94
Организационно-хозяйственная работа	4,88	3,75	4,64	3,71	4,88	3,53	4,80	3,66
Оформление учебного кабинета	4,58	3,71	3,88	3,65	5,00	3,94	4,47	3,77
Учебно-методическая работа	4,63	3,42	3,85	3,25	4,20	2,35	4,23	3,01
Внеклассная работа	3,59	3,11	2,77	2,58	4,25	2,25	3,54	2,65
Охрана труда и техника безопасности	↓ 4,48	3,86	4,11	3,27	4,67	3,15	4,42	3,43
Общая (средняя) оценка /уровень работы/ кабинетов	4,41 →	3,71	3,95	3,50	4,58	3,02	4,31	3,41

Таким образом, лучшей лекционной аудиторией стал учебный кабинет педагогики, андрологии, психологии, семействедения и методики профессионального обучения (№ 25) /зав. учебным кабинетом З.А. Демченко/; лучшим кабинетом практического характера – кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, организации деятельности сотрудников служб бронирования и продаж, приема, размещения и выписки гостей, обслуживания и эксплуатации номерного фон-

да, питания, организации продаж гостиничного продукта, предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса, общепрофессиональных дисциплин (№ 21) /зав. учебным кабинетом М.Н. Симакина/; лучшей мастерской (лабораторией, тренажером, тренажерным комплексом) – лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга, учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями), учебный ресторан или бар. Тренажер (тренажерный комплекс) стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования (№ 2) /зав. учебным кабинетом Н.Ю. Климова/.

Лучшим учебным кабинетом по колледжу в целом стала лаборатория гостиничного номера и служб приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга, учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями), учебный ресторан или бар. Тренажер (тренажерный комплекс) стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования (№ 2) /зав. учебным кабинетом Н.Ю. Климова/.

В процессе смотра учебных кабинетов в общем позитивно отмечается работа по оформлению общей документации кабинетов, организационно-хозяйственная работа, работа по охране труда и технике безопасности. В целом у многих учебных кабинетов на достаточно хорошем уровне находится учебно-методическая работа, оформление учебного кабинета, у отдельных кабинетов – внеклассная работа.

Следует отметить следующие *общие проблемы, замечания*, выявленные в ходе проведенного смотра, по направлениям работы кабинетов.

Общая документация учебного кабинета:

- необходимо осуществлять полное заполнение паспорта кабинета с учетом регламентированных требований.

Организационно-хозяйственная работа:

- в некоторых кабинетах требуется замена мебели;
- в ряде кабинетов необходим комплексный ремонт;
- приобретение нового учебного оборудования (интерактивные доски, мультимедиа комплексы и др.);
- в некоторых кабинетах не соблюдаются санитарно-гигиенический требования к проведению учебных занятий (освещение).

Учебно-методическая работа:

- в учебных кабинетах, согласно их названиям, должны быть представлены соответствующим образом оформленные полные пакеты нормативно-правового, программного и методического обеспечения;

- необходимо осуществлять дальнейшее накопление новых учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций, в том числе в электронном виде;
- в большинстве кабинетов требуется систематизация накопленного материала;
- в ряде учебных кабинетов необходимо подобрать материал для самостоятельной работы студентов, оформить методические рекомендации по поисковым, индивидуальным проектам, рефератам, курсовым работам, ВКР.

Внеклассная работа:

- недостаточное накопление материалов по внеклассной работе по учебным дисциплинам (курсам, модулям);
- необходима систематизация материалов в кабинетах по внеклассной работе.

Охрана труда и техника безопасности:

- в ряде учебных кабинетов необходима доукомплектация документации по охране труда и технике безопасности;
- необходимы единые журналы регистрации инструктажей обучающихся по охране труда по профессиям и специальностям, обучение по которым осуществляется в профессиональной образовательной организации;
- обратить внимание на своевременную подачу заявок на мелкий ремонт мебели, замену ламп, промывку плафонов и др.

Решение по итоговому смотру работы учебных кабинетов за 2018 год.

1. Признать удовлетворительной (по двухбалльной системе оценивания) работу учебных кабинетов (кабинетов, мастерских, лабораторий, тренажеров, тренажерных комплексов) Архангельского индустриально-педагогического колледжа по итогам смотра деятельности учебных кабинетов профессиональной образовательной организации за 2018 год.
2. Заведующим учебными кабинетами колледжа при обеспечении функционирования кабинетов в 2019 году учесть предложения экспертов, сформулированные в справке по итогам смотра работы учебных кабинетов ГБПОУ Архангельской области «АИПК» за 2018 год.
3. Руководству колледжа учесть в ходе реализации программы развития профессиональной образовательной организации, программы модернизации колледжа в 2019 году предложения по развитию учебных кабинетов, сформулированные заведующими учебными кабинетами образовательной организации и представленные в справке по итогам смотра работы учебных кабинетов Архангельского индустриально-педагогического колледжа за 2018 год.
4. Рекомендовать исполняющему обязанности директора колледжа учесть при распределении доплат за заведование учебными кабинетами (каби-

нетами, мастерскими, лабораториями, тренажерами, тренажерными комплексами) во втором семестре 2018 – 2019 учебного года результаты итогового смотра работы учебных аудиторий профессиональной образовательной организации за 2018 год по представлению заместителя директора по научно-методической работе, а также при определении разовой премии педагогическим работникам за январь 2019 года.

9. Общие выводы.

Таким образом, в целом задачи научно-методической работы в Архангельском индустриально-педагогическом колледже в контексте проблемы деятельности профессиональной образовательной организации: «Совершенствование профессиональной компетентности субъектов педагогической деятельности колледжа в условиях стандартизации образования» на первый семестр 2018 – 2019 учебного года реализованы.

Однако необходимо акцентировать внимание на активизацию деятельности по следующим направлениям работы:

- 1) реализация программы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа на 2016 – 2020 годы, программы модернизации ГБПОУ Архангельской области «АИПК» на 2018 – 2020 годы;
- 2) продолжение работы по составлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессии и специальностям, подготовка по которым осуществляется в профессиональной образовательной организации, в том числе подготовке новой образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- 3) обеспечение функционирования ресурсного центра профессионального образования по реализации инновационных проектов в системе среднего профессионального образования на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК»;
- 4) стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников Архангельского индустриально-педагогического колледжа с целью установления им первой и высшей квалификационных категорий;
- 5) организация научно-исследовательской работы, инновационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, выполняющих свои должностные обязанности на уровне высшей и первой квалификационных категорий;
- 6) проведение на базе ГБПОУ Архангельской области «АИПК» научно-практической конференции для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, научно-практической студенческой

- конференции для школьников и студентов образовательных организаций;
- 7) интенсификация участия педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, конкурсах WorldSkills Russia;
 - 8) продолжение организации и проведения стажировки педагогических работников;
 - 9) повышение квалификации педагогических работников в области подготовки и проведения чемпионата WorldSkills Russia, реализации ФГОС по ТОП-50;
 - 10) грифование учебно-методических пособий;
 - 11) публикационная деятельность педагогов и студентов профессиональной образовательной организации;
 - 12) проведение предметных недель, декад профессий, конкурсов профессионального мастерства и внутриколледжных олимпиад;
 - 13) педагогическое сопровождение написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и других видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - 14) участие в конкурсах и грантах по различным аспектам НМР;
 - 15) разработка (корректировка) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств и других компонентов УМК, УМК как самостоятельных документов по ФГОС нового поколения;
 - 16) совершенствование взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскими институтами;
 - 17) разработка и реализация платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации;
 - 18) обеспечение образовательного процесса информационными источниками по специальностям и профессиям среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС;
 - 19) приобретение лицензионного программного обеспечения, наглядных учебных пособий;
 - 20) своевременность, систематичность и полнота предоставления ответственными лицами колледжа информации для размещения на официальном сайте ГБПОУ Архангельской области «АИПК» в сети «Интернет», новостей для программирования в официальной группе Архангельского индустриально-педагогического колледжа в социальной сети «ВКонтакте»;

- 21) *подготовка и прохождение процедуры аккредитации профессиональной образовательной организации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования во втором семестре 2018 – 2019 учебного года;*
- 22) *подготовка ГБПОУ Архангельской области «АИПК» к лицензионному контролю в 2019 году реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и иных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной переподготовки, подготовка по которым осуществляется в колледже;*
- 23) *разработка должностных инструкций педагогических работников в контексте внедрения соответствующих профессиональных стандартов (ответственные за исполнение: Герасимов С.А., Башмакова Е.А., Ермакова Е.А., Гиль В.Г., председатели ПЦК, педагогические работники колледжа, методист, библиотекарь профессиональной образовательной организации, социальный педагог).*

Отчет подготовлен заместителем директора колледжа по научно-методической работе, доцентом, к.п.н. С.А. Герасимовым.

22 января 2019 года.